

## UNA DECADA DEL CET: 1977-1987

### I. SINTESIS Y PROPUESTAS DE LA JUNTA DE CENTRO CELEBRADA EL DIA 17 DE JUNIO DE 1982, PARA LA REVISION DEL QUINQUENIO 1977/78 - 1981/82.

#### 1. Síntesis

- Se juzga muy positiva la labor realizada por el CET durante el quinquenio que ahora termina. Ha sido un camino progresivo de servicio a la Iglesia Diocesana y a la sociedad canaria.
- Se considera la importancia que tiene el CET y su estatuto dentro de la Diócesis.
- Esto se valora, constatando incluso la insuficiencia de medios personales y materiales con los que se cuenta.
- En relación con el seguimiento de las tareas del Centro y la identificación con ellas, se manifiestan diversos niveles entre los componentes de la Junta de Centro.
- Se constata la poca dedicación de personas, y el pluriempleo excesivo, que resta bastante a la tarea que el Centro está llamado a realizar.
- Se resalta el interés y la preocupación para que la Teología llegue a los seglares.
- De los tres objetivos que tiene trazados el CET, los dos primeros aparecen con un desarrollo insuficiente, quedando mucho espacio por atender hacia el futuro. El tercer objetivo es el que mejor está cubierto.
- Queda constancia que el área de Filosofía es la que está más floja y descoordinada.

- Aparece, por la manifestación del alumnado, un mayor deseo de participación en la marcha del CET, que se expresa en una preocupación por la calidad de la enseñanza y por los niveles de coordinación de las distintas áreas.

## 2. *Propuestas*

- Que el personal dedicado al CET lo esté con plena dedicación. Se entiende esto en relación con el Director, Secretario, Coordinador de Estudios y Bibliotecario.
- Potenciar los dos objetivos primarios del CET, tanto en el nivel de sintonía con la realidad social y eclesial, como en el estudio de la opción evangelizadora que en la actualidad se está dando en nuestra Iglesia.
- Puesta en marcha del Departamento de Historia de la Iglesia.
- Financiación diocesana del presupuesto del CET.
- Revitalización de los distintos departamentos del CET.
- Replanteamiento de la opción por las clases nocturnas, de cara a conseguir mayor apertura hacia los seglares.
- Prolongación de un curso más en el Ciclo Institucional.
- Que se trabaje en la coordinación de materias y áreas.
- Apertura del Centro a todo tipo de Teologías.
- Que se haga un análisis de la Teología que se enseña en el CET, y de la que subyace en el dossier entregado para esta revisión.
- Apertura en cuanto a contenidos filosóficos a las nuevas corrientes del pensamiento moderno, reduciendo los temas más secundarios.
- Estudiar la homologación de los estudios filosóficos con los correspondientes del Primer Ciclo de la Facultad Civil.
- Apertura a la Universidad y puesta en marcha del Aula de Diálogo. Que se busquen cauces de colaboración.
- Estudiar la ampliación del tiempo dedicado a las lenguas clásicas y modernas.
- Atención a la formación del Profesorado de Religión.

- Que se amplíe el tiempo de apertura de la Biblioteca y Archivo.
- Que se proceda, en el próximo curso, a la revisión de Estatutos.
- Normalización de la situación laboral del personal no académico de manera que el CET disponga de una mínima, pero suficiente, infraestructura para su funcionamiento adecuado.
- Activar las gestiones para la restauración del edificio.

## II. DESCRIPCION DE LA REALIDAD DEL CET EN EL QUINQUENIO 1982-1987

### 1. Datos

#### *Nº Alumnos*

1982/83	413
1983/84	276
1984/85	286
1985/86	479
1986/87	361

#### *Nº Alumnos por Departamentos*

##### *1982/83*

Institucionales	35
F.P. Sacerdotes	110
Teología Catequistas	238
C.F.T.	30

##### *1983/84*

Institucionales	34
Teología Catequistas	216 (43 diplomas)
C.F.T.	26

##### *1984/85*

Institucionales	34
Teología Catequistas	222 (40 diplomas)
C.F.T.	30

*1985/86*

Institucionales	31
F.P. Sacerdotes	104
Teología Catequistas	242 (28 diplomas)
F.P. Catequistas	70
C.F.T.	32

*1986/87*

Institucionales	38
Teología Catequistas	71
T.A.C.	185
F.P. Catequistas	48
C.F.T.	19

*Nº Alumnos institucionales*

1982/83	35
1983/84	34
1984/85	34
1985/86	31
1986/87	38

*Resultados C.F.T.*

Alumnos que han terminado los 2 cursos	11
Alumnos que han terminado sólo 1 curso	22
Alumnos que no han terminado ningún curso	44

*Profesorado (Curso 1986/87)*

Profesores Ordinarios	16
Profesores Extraordinarios	5

*Alumnos que han obtenido el Diploma de Bachiller en Teología*

1982/83	—
1983/84	—
1984/85	6
1985/86	3
1986/87	5 candidatos.

*Comisión Permanente de la Junta de Centro*

De una forma periódica, la Comisión Permanente, compuesta por el Director, Secretario, Coordinador de Teología, Coordinador de Filosofía, Bibliotecario, Rector del Seminario y representante del alumnado, se ha reunido una vez por semana para llevar de cerca los objetivos y el funcionamiento de todo el Centro y sus diversos Departamentos.

*Biblioteca*

<i>Curso 1982/83</i>	El volumen de libros aumentó en .....	1.670
	Préstamos de libros .....	541
	Consultas sala de lecturas .....	333
<i>Curso 1983/84</i>	El volumen de libros aumentó en .....	1.401
	(983 comprados, resto donados)	
	Préstamos de libros .....	536
	Consultas sala de lecturas .....	720
<i>Curso 1984/85</i>	Aumento de obras .....	1.492
	Préstamos de libros .....	424
	Consultas sala de lecturas .....	720
<i>Curso 1985/86</i>	Aumento de Obras .....	481
	Préstamos de libros .....	373
	Consultas sala de lecturas .....	500

*Hemeroteca*

<i>Curso 1982/83</i>	Boletines Oficiales .....	97
	Revistas .....	105
<i>Curso 1983/84</i>	Revistas .....	95
	Boletines .....	97
<i>Curso 1984/85</i>	Revistas periódicas .....	91
<i>Curso 1985/86</i>	Revistas periódicas .....	101

*Curso 1986/87**Biblioteca*

— Aumento de obras	885
— Préstamo de libros	535
— Consultas sala de lecturas	658

*Hemeroteca*

— Boletines	97
— Revistas	99

*Archivo Histórico Diocesano*

<i>Curso 1982/83</i>	
— N° de Consultas realizadas	114
<i>Curso 1983/84</i>	
— N° de Consultas realizadas	104
<i>Curso 1984/85</i>	
— N° de Consultas realizadas	—
<i>Curso 1985/86</i>	
— N° de Consultas realizadas	99
<i>Curso 1986/87</i>	
— N° de Consultas realizadas	—

2. *Actividades**Curso 1982/83*

## CONFERENCIAS

- “Las comunidades del Arca: una experiencia de no-violencia”, por Francisco Cuervo y Maite Iturriaga.
- “Los movimientos apostólicos y las comunidades cristianas en la Iglesia española, hoy”, José Domínguez, de la Asociación de Teólogos Juan XXIII.
- “Situación y análisis del mundo juvenil actual”, por José Alonso, Consiliario de la JEC.
- “El mensaje eclesial de América Latina”, por Arturo Paoli.

## CICLOS DE CONFERENCIAS

- Ciclo de conferencias sobre Filosofía Contemporánea, por Manuel Ma-ceiras Fabián, en colaboración con el Colegio de Doctores y Licenciados:

“La crítica de la subjetividad de Michel Foucault”.

“El sujeto como tarea: De Lacan a Ricoeur”.

“Subjetividad y responsabilidad: de Kant a la Escuela de Frankfurt”.

- Ciclo de conferencias por el centenario de Carlos Marx:
  - “Análisis de los valores morales en el Marxismo”, por D. José Luis Aranguren.
  - “Marxismo y cristianismo ¿dos visiones opuestas?”, por D. Francisco Gómez Camacho de ICAI-ICADE.
- Ciclo de conferencias “Para hacer vida el mensaje de Juan Pablo II a España”, por D. Juan Alonso Vega:
  - “No tengáis, miedo: abrid las puertas a Cristo. Los caminos de la esperanza hoy”.
  - “Una opción radical por el hombre. Nuestra época tiene necesidad de la ciencia del hombre”.
  - “Por una Iglesia más comprometida y solidaria en el amor a Cristo y a los hombres”.
- Jornadas de estudio para el Clero; por D. Francisco Gómez Camacho:
  - “El Neoliberalismo socio-económico y sus pretensiones hoy”.
  - “El liberalismo y su origen histórico”.
  - “Instituciones sociales básicas en la actualidad”.

## CURSILLOS

- Formación Teológica para el profesorado de E.G.B., por D. Felipe Bermúdez, D. Segundo Díaz y D. José Domínguez.
- Eclesiología para los Cursillistas de Cristiandad, por D. Segundo Díaz.
- Formación Permanente del Clero.

## ACTIVIDADES CULTURALES DIVERSAS

- Mesa redonda con los representantes de los partidos y coaliciones que se presentaban a las elecciones, moderó D. Felipe Bermúdez.
- Reflexión creyente ante las elecciones, con representantes de grupos y comunidades cristianas, moderó D. Segundo Díaz.
- Mesa redonda para alumnos y profesores del CET: “Reflexión sobre los resultados electorales”, coordinó D. Segundo Díaz.

- Jornada de reflexión: “Política municipal y participación popular”, por D. Carmelo Ramírez, alcalde de Sta. Lucía.
- Encuentro de grupos catecumenales de la Diócesis: “La salvación y su incidencia en los catecumenados”, orientó D. Juan Barreto.
- Curso de Pastoral sanitaria (quincenalmente de enero a marzo), por D. Fermín Romero y D. Manuel Alemán.

*Curso 1983/84*

ACTIVIDADES CULTURALES DIVERSAS

- Teología Fundamental para la Escuela de Cursillistas de Cristiandad, por D. Segundo Díaz.
- Reunión con la Escuela de Catequistas del Arciprestazgo de Gáldar “El sentido de la Encarnación de Jesús”, por D. Armando Quintana.
- Formación Permanente de Religiosas: “La experiencia existencial de la salvación-liberación por Cristo”, por D. Juan Alonso Vega.
- Cursillo monográfico por el Secretariado de Liturgia: “Cómo celebrar la Pascua” (Temas: “El mensaje de la palabra en el Triduo-Pacual”, por D. Juan Castellano; “Teología del Misterio Pascual”, por D. Segundo Díaz; “Posibilidades prácticas para la celebración de la Pascua”, por M.<sup>a</sup> I. Egüés).

*Curso 1984/85*

CONFERENCIAS

- “La Teología de la Liberación”, por D. Manuel Alcalá, S.J.
- “La esperanza mesiánica de Israel y la salvación en Cristo-Jesús”, por D. Francisco Padrón.
- “El adviento en la Iglesia hoy”, por D. Segundo Díaz.
- “De la muerte a la vida con Cristo: los cristianos en Finlandia”, por el Rev. Seppo Heikkälä.
- “Cuaresma y liberación del hombre de hoy”, por D. Juan Barreto.
- “Pascua: Liberación para todos”, por D. Segundo Díaz.



## ACTIVIDADES CULTURALES

- Encuentro de contenido literario musical realizado por el alumnado.

## ACTIVIDADES ESPECIALES

- Reflexión-diálogo sobre las cuestiones que planteó la Secretaría del Sínodo sobre la aplicación del Concilio a las Iglesias de España.
- Trabajo de catalogación del Departamento de Historia.
- Presentación de la ponencia del Departamento de Historia, titulada “La Iglesia de Fuerteventura en el S. XVI”, en las Jornadas de Historia de Fuerteventura y Lanzarote, por D. José Lavandera.

*Curso 1985/86*

## CONFERENCIAS-COLOQUIOS

- “Visión cristiana de la Paz”, por el Obispo de la Diócesis R. Ramón Echarren.
- “La manipulación del Hombre”, encuentro interdisciplinar organizado por el Departamento de Filosofía.
- “Animación socio-cultural. Teoría y técnica”, por D. José M<sup>a</sup> Barrado.
- “Liturgia” por el Secretariado Diocesano de Liturgia: Temas:
  - Preparación para el adviento.
  - Papel y servicio del presidente de la Celebración.
  - Jornadas de reflexión para la preparación de la Pascua.
- “El tiempo libre de los jóvenes”, por D<sup>a</sup> Esperanza Linares (organizado por el Secretariado Diocesano de Juventud).

## ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

- Se realizó una encuesta a los alumnos de 1º y 2º con el objetivo de detectar el nivel de motivaciones para el estudio filosófico y las dificultades de tipo metodológico. Las necesidades descubiertas fueron:
  - Importancia de motivarles y abrirles a intereses culturales.
  - Seguimiento personal en sus dificultades.
  - Falta de hábitos y técnicas de estudio.

## ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE TEOLOGIA

- Las primeras y últimas reuniones de cada semestre se dedicaron a poner en común los programas y bibliografías de las diversas materias, fijar criterios de evaluación y compartir métodos de clase y de seguimiento de los alumnos.
- Tres reuniones consecutivas con el Obispo y Vicarios se centraron en la problemática de la Diócesis y la respuesta que podría aportar el CET. Como conclusión se acordó el estudio en el Departamento sobre “la aplicación del Concilio Vaticano II en nuestra Diócesis”, a partir de los documentos del Concilio y del reciente Sínodo extraordinario.
- Lectura y comentario de la “Relatio finalis” del Sínodo Extraordinario de Obispos.
- Discusión sobre los materiales catequéticos que se han elaborado en diversos lugares de la diócesis (inconcluso).
- Comentario al documento de consulta “Lineamenta”, para el próximo Sínodo de Obispos sobre los laicos en la Iglesia.
- Exposición y discusión de problemas de moral social, con D. Raimundo Rincón.
- Encuentro interdisciplinar, con los alumnos, sobre los sacramentos.
- Se trabajó en grupos varios días sobre el tema “El Vaticano II en nuestra diócesis”.
- Evaluación de todo el curso del Departamento.

*Curso 1983/84*

- Simposium de Teología Fundamental en la Facultad de Valencia; asistió D. Segundo Díaz Santana.
- También asistió al foro del hecho religioso: “Fanatismo y hecho religioso”, en Madrid.
- Idem al seminario para profesores de Eclesiología en la Universidad Pontificia Comillas, Madrid.

*Curso 1984/85*

- Participación de 5 profesores de Teología Sistemática en el encuentro de Profesores de Teología, convocado por la Junta de Directores de Centros Teológicos de España, Madrid; tema: “La enseñanza de la Teología Sistemática en el Ciclo Institucional: Objetivos, Métodos, Pedagogía”.
- Coloquio para profesores del CET, organizado por el Departamento de Filosofía; tema: “Fundamentación de la Moral”.

*Cursos 1985/86 y 1986/87*

- Con la creación del Departamento de Teología, éste asume como objetivo específico “la actualización teológica y pedagógica del profesorado”. Se han realizado actividades encaminadas a ese objetivo: diálogos de intercambio sobre los diversos programas: sobre metodología empleada; diálogos con los profesores invitados (Raimundo Rincón, de Moral social y económica; Francisco Martín, de Ecumenismo; Manuel Gesteira, de Eucaristía)...
- Encuentro de Profesores de Teología Fundamental en Pamplona; asiste D. Antonio Serafín Hernández.
- Encuentro de profesores de Eclesiología, Comillas, Santander; asiste D. Segundo Díaz Santana.

*Curso 1986/87*

## ACTIVIDADES

El Departamento de Teología se ha reunido todos los jueves hábiles de los dos últimos cursos, con una asistencia media de 8 profesores (1985/86) y de 11 profesores (1986/87).

- El CET elabora un programa de Formación Permanente para sacerdotes durante todo el curso. El estudio de los temas se hará de Febrero a Junio por Arciprestazgos o vicarías, y durante las dos primeras semanas de Julio.
- Celebración en el CET del día de Sto. Tomás de Aquino.
- Oración por la PAZ (Diciembre, 86).

- Cursillo organizado por el Secretariado de Liturgia.
  - 2 de Abril: “Las lecturas del Triduo Pascual”.
  - 3 de Abril: “El Triduo Pascual y los 50 días de Pascua”:  
LA GRAN CELEBRACION.
  - 4 de Abril: Talleres.
- Encuentro con D. Estéban Velázquez para compartir su experiencia en El Salvador.
- Diálogo con D. Carlos Díaz, “Hombre moral, hombre político”.
- Semana por la unidad de los cristianos:
  - Conferencia-Coloquio: “Historia de las Iglesias independientes en Suecia”.
- Ciclo de conferencias sobre el pensamiento de D. Miguel de Unamuno, en colaboración con el Aula Cultural de la Caja de Canarias, por D. Pedro Cerezo Galán. Temas:
  - “Pesimismo trascendente”.
  - “Utopismo y Nihilismo”.
  - “Sentido trágico de la vida”.
- I JORNADAS DE HISTORIA DE LA IGLESIA EN CANARIAS S. XX
  - “Contexto general de Historia de la Iglesia Católica en el S. XX”, por D. Raúl Nogueira.
  - “La Iglesia en Canarias durante la II República”, por D. José Lavandera.
  - “El Magisterio social del episcopado de Mons. Pildain y Zapiain” por D. Segundo Díaz Santana.
  - “El Vaticano II en la Diócesis de Canarias. El Episcopado de Mons. Infantes Florido”, por D. Felipe Bermúdez Suárez.
  - Comunicación de D. José Domínguez Pérez: “Remodelación de los arciprestazgos en el episcopado de Mons. Infantes Florido”.

## TEOLOGIA PARA CATEQUISTAS

En este curso concluye el plan de Teología para Catequistas, que se venía impartiendo con tres cursos, desde 1979/80. En total, han obtenido el diploma 161 alumnos (pendientes unos 50 de este curso).

Los dos cursos últimos se han realizado cursillos de Formación Permanente de Catequistas, dirigidos a los alumnos que han obtenido diploma:

*Curso 1985/86*

- “Cuestiones Teológicas actuales”, por D. Segundo Díaz.
- “La Fundamentación de la moral cristiana”, por D. Isidoro Sánchez.
- “Evangelización y hombre de hoy”, por D. José Domínguez.

*Curso 1986/87*

- “Cuestiones actuales de Moral”, por D. Nicolás Monche.
- “La presencia de los cristianos en la vida pública”, por D. Segundo Díaz Santana.

### TEOLOGÍA PARA ANIMADORES DE LA COMUNIDAD

Esta modalidad sustituye a lo que antes se llamaba “Teología para Catequistas”, ampliando el programa a 4 cursos, y diversificando los 3 últimos cursos en Catequética, Liturgia y Acción Social.

### 3. RESUMEN DE LAS CUESTIONES TRATADAS EN LAS JUNTAS DE CENTRO

*Curso 1982/83*

No se celebró Junta de Centro. Se hizo, al final de curso, una revisión conjunta de alumnos y profesores. Se valoró positivamente el horario nocturno, que se estrenaba este curso, después de dos cursos de experimentación con algunas asignaturas.

*Curso 1983/84*

Fecha: 29 de Junio del 84.

Asisten: 10 profesores.

Se constatan 2 carencias:

- Dificultad económica que tiene el CET.
- Falta de asistencia de profesores a las reuniones.

*Curso 1984/85*

Fecha: 7 de Junio del 85.

Asisten: 14 profesores y 3 alumnos.

- Se consolida como positivo el horario tarde-noche.
- Reunión de la Comisión Permanente: positiva.
- Dificultad para las reuniones por Departamentos.
- Escasa participación en el seminario de profesores con Adela Cortina.
- Se valora el que 5 profesores participen en la reunión de profesores organizada por la Junta de Directores.
- Respuesta al cuestionario sobre el Sínodo Extraordinario del Vaticano II.
- Se decide que los Departamentos de Teología y Filosofía funcionen de manera más institucional, incluyendo asignación económica (con rango de clase lectiva).
- Se plantea la necesidad de una mayor incidencia del CET en la diócesis.

*Curso 1985/86.*

Fecha: 27 de Junio del 86.

Asisten: 18 profesores y 2 alumnos.

- Informan los Departamentos de Filosofía, Teología e Historia; los tres funcionaron.
- Se insiste en la necesidad de invitar a profesores seglares de ambos sexos.
- Se hacen aportaciones para la reorganización del Departamento de Formación Permanente del Clero, como Departamento del CET.
- Coordinar el TAC con los Secretariados Diocesanos.
- Se propone que la elección del futuro director se haga ya desde principio del próximo curso, para garantizar la continuidad de la línea del CET.
- Presentación de nuevos profesores: José A. Rodríguez Roca, Antonio Serafín Hernández, Nicolás Monche y Raúl Nogueira.
- Se pide que el CET organice cursos para la DEI.

*Curso 1986/87*

Fecha: 30 de Octubre del 86.

Asisten: 20 profesores.

- Nombramiento del director-coordinador del Departamento de la Formación Permanente del Clero: D. Andrés Macías.
- Se aprueban los presupuestos.
- Se ve conveniente que cada año se vaya acometiendo obras de restauración del edificio.
- Votación de la terna para el futuro director.
- Se aprueba una propuesta transitoria sobre el estatuto de profesores, en relación a su cualificación (ordinarios, extraordinarios e invitados).
- Se insiste en la dedicación del profesorado y su remuneración adecuada.

#### 4. *Presupuesto económico del CET*

<i>Curso 1983/84:</i> Presupuesto Ordinario .....	6.597.600
Presupuesto Extraordinario .....	530.294
<i>Curso 1984/85:</i> Presupuesto Ordinario .....	7.019.664
Presupuesto Extraordinario .....	305.179
<i>Curso 1985/86:</i> Presupuesto Ordinario .....	8.226.455
<i>Curso 1986/87:</i> Presupuesto Ordinario .....	9.649.000
Presupuesto Extraordinario .....	768.769

#### 5. *Actividades de los profesores fuera del CET*

En este quinquenio se ha intensificado la presencia de profesores del CET en el C.P.D., en los Arciprestazgos, Escuelas de Catequistas,...

Los dos últimos cursos las Escuelas de Teología de Lanzarote y Fuerteventura, contaron con la siguiente colaboración del CET:

- D. Segundo Díaz, con Teología Fundamental.
- D. Felipe Bermúdez, con Fenomenología de la Religión y Misterio de Dios.

- D. Nicolás Moche, con Moral de la persona.
- D. Isidoro Sánchez, con Moral Fundamental.
- D. José A. Rodríguez Roca, con Cristología.

Todos los años el Director del CET, D. Segundo Díaz, ha participado en dos encuentros nacionales de directores de Centros Teológicos de toda España.

D. José Alonso Morales asistió a un foro del hecho religioso sobre “Utopía” en Madrid; también al Congreso de Asesores de Movimientos Universitarios europeos, que trató sobre “Fe y Cultura” en Módena (Italia) (Curso 1983/84).

D. José Lavandera López participó en las I Jornadas de Historia de Canarias, en Sta. Cruz de Tenerife; también en las I Jornadas de H<sup>a</sup> de Fuerteventura y Lanzarote, con la ponencia: “Aspectos litúrgicos, administrativos y disciplinares de la Iglesia de Fuerteventura. S. XVI”. (1983/84).

D. Felipe Bermúdez, en nombre del Departamento de TERECA, presentó en el III Congreso de Teología de Madrid la ponencia “Construir en Canarias la Paz” (Septiembre, 1983). Durante los cursos 83/84 y el primer semestre del 84/85 realiza trabajos de la tesis doctoral en Madrid y Alemania. Asistió a cuatro reuniones con la Vicaría del Sur para la Formación Permanente del Clero en el curso 1985/86. También participó en una Mesa redonda en la Semana de Científicos por la Paz, en la Casa de Colón —diciembre, 1986—: “La aportación de la Iglesia a la causa de la Paz”.

D. Segundo Díaz, hizo una ponencia sobre “El servicio de Cáritas en una Iglesia toda ella servidora”, en la Asamblea Diocesana (Mayo, 1987). Aportación en la escuela de catequistas —Arciprestazgo del Noroeste, Gáldar—: “El papel de los seglares en la Iglesia y en el mundo” —Mayo, 1987—. Igualmente, aportación en el Arciprestazgo de Telde: “La Iglesia sacramento de salvación para la comunidad. Opción por los pobres” (Mayo, 1987). Asistió a dos reuniones de la Formación Permanente del Clero con la Vicaría del Sur (1985/86).



### III. RESUMEN DE LAS REUNIONES SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA DIOCESIS

Profesores del Departamento de Teología con el Sr. Obispo —Noviembre 1985—. Todas las respuestas se han agrupado en cuatro bloques, casi yuxtaponiéndolas y procurando ser fieles a su formulación literal.

#### 1. *Mirando más bien al interior de la Iglesia*

##### 1.1. *La comunión eclesial*

Es un tema de los que más preocupan, en sus distintos niveles:

- La reconciliación: diálogo, saber escuchar.
- Hay una duplicidad de análisis y de pastoral: es grave.
- Que se consiga una auténtica comunión, no sólo sociológica, sino más profunda.
- Divorcio mundo laical y clerical. A veces hay “golpes de Estado” (Isleta, Ingenio, algunas Asociaciones de Vecinos...).
- “Este es de los nuestros”: expresión frecuente.
- La comunión es una luz que nos hace avanzar en la fe.
- Problema fuerte: presbíteros entre sí, presbíteros laicos; laicos entre sí, grupos con otros grupos...: hay “confusión” más que “comunión”.
- “Cada vez nos vemos menos obligados moralmente a la verdad” (relativamente).

##### 1.2. *La formación de los cristianos*

- En algunos grupos se predica y se fomenta una moral estrecha, que ha de ser revisada.
- Insistir en la formación teológica de los seglares.
- Necesitamos más tiempo de oración, de desierto.
- Superar el dualismo fe-vida, contemplación-compromiso.
- Que se dediquen más medios a la formación de agentes de pastoral (so- be todo en los campos).

- Cómo animar los procesos comunitarios para madurar en la fe, y cómo ayudar a los cristianos serios que no viven en espacios comunitarios.
- Necesidad de la catequesis: las familias no dan formación religiosa, las escuelas tampoco; a misa no vienen. “La falta de formación religiosa lleva al ateísmo”.

### 1.3 *Sacerdotes*

- Actualización teológico-pastoral de los sacerdotes: desde la eclesiología hasta el derecho.
- La falta de formación de los sacerdotes está impidiendo en muchos casos la integración corresponsable de los seglares.
- Necesidad de hacer un estudio de la realidad de nuestro clero.
- Motivar, mimar la formación del clero.
- Formación más profunda para los sacerdotes (lo piden los seglares).
- Que el CET organice —por ejemplo una vez a la semana por la mañana— algo para la formación de sacerdotes y seglares.
- Insistir en el servir evangélico: desprendimiento, testimonio...
- “Sobreocupación” de los sacerdotes: problema grave, nuestra pastoral es muchas veces “matacuras” (agobio y cansancio de muchos compañeros). (Hasta qué punto hay tiempo para la oración, serenidad para vivir... se provocan crisis, se acaba con la persona).
- El seminario: la continuidad del ministerio.

## 2. *Mirando más bien a la Iglesia hacia afuera*

### 2.1. *Hacia una pastoral más misionera*

- Cómo garantizar el contenido evangelizador de lo que llamamos “intraeclesial”. Si no es evangelizador es que lo estamos haciendo mal.
- Ver las causas que están de fondo en los problemas diocesanos que constatamos: ¿es la Iglesia diocesana “signo eficaz de salvación”? ¿Por qué no lo ven los demás, los de fuera? Se ve a veces, desde fuera, que unos hermanos son como “espías” de los otros. La “transparencia” de nuestra comunidad diocesana.

- Potenciar la Iglesia como misión: no quedarnos en la cristiandad.
- La contribución que la Iglesia ha de hacer a la historia del pueblo canario.
- Hacemos más una pastoral de “oferta” que de “respuesta” a las situaciones problemáticas de la realidad histórica.
- Necesidad de orientaciones pastorales (del obispo, principalmente) sobre los motivos importantes de la realidad (con contenidos, aunque sean menos en cantidad).
- ¿Hará falta otra vez un pequeño Estudio Socio Pastoral en la diócesis?
- Necesidad de analizar la realidad, buscar las causas de lo que está pasando.

### 2.2. *Los cristianos y la realidad socio-política*

- Animar la responsabilidad de los cristianos en la vida pública: falta participación en la vida política, asociativa...
- Hace falta una mayor presencia de los cristianos en la promoción del pueblo: formación, problema del paro... Que la Iglesia ayude a esto: los Programas muestran más preocupación por la Iglesia “intramuros”.
- La problemática socio-económica: Mercado Común...
- La situación estratégica y la política de bloques: algo que nos afecta mucho.
- El mundo empresarial: son los que vienen a misa a San Francisco, San Agustín...
- Fiestas, procesiones, misas con autoridades: replantear todo ese campo.

### 2.3. *Iglesia y poder*

- Que la Iglesia no se case con ningún grupo político.
- Cómo el poder mantiene muchas veces una visión de Iglesia de cristiandad, cuando nosotros intentamos caminar hacia una Iglesia de misión.
- Los políticos, esclavizados por los “demonios insulares” (el insularismo).
- Separación Iglesia-Estado: que se note.

### 3. *Cuestiones que afectan a la organización pastoral*

- Pastoral de conjunto: equilibrio de la triple estructura (comunitaria — carismática— diaconal); y del triple ministerio.
- Dificultad de ir pasando de una Iglesia de cristiandad a una Iglesia misionera.
- Incorporación de los cristianos a los tres ministerios.
- Necesidad de que, por parte de los responsables, haya un conocimiento real de lo que se hace en la diócesis: vehículo de información-comunicación: “Oficina de información de la diócesis”.
- ¿Un IBM en la diócesis? ¿No deberíamos adelantarnos a la marcha de los tiempos?
- Complementar la construcción de la Iglesia y el servicio evangelización a la sociedad (inculturación).
- La relación con la diócesis de Tenerife: caminar hacia un planteamiento pastoral más unitario a nivel de Archipiélago:
  - Conexión a la hora de la programación pastoral.
  - Formación y distribución del clero y agentes de pastoral.
  - Especialmente: Centro Teológico único, que en el futuro puede llegar a ser Facultad Teológica.
  - Talante nuevo en todas las actuaciones eclesiales...
- El cuidado y administración de los bienes diocesanos: Seminario de Tafira, vemos con dolor cómo se desmorona el edificio; archivos y biblioteca; la seguridad en los edificios de la Iglesia.

### 4. *Respuesta a sectores concretos*

#### 4.1. *Jóvenes*

- Poca presencia de los jóvenes en la Iglesia.
- No están teniendo una respuesta: “no encajan en la Iglesia”.

#### 4.2. *Los intelectuales*

- La gente del pensamiento no encuentra personas que se les dediquen: no hay una respuesta a sus inquietudes.

- Hay mundos en los que se nos desconoce, no contamos en esos mundos (p.ej.: la medicina, la vida cultural...).
- ¿Hasta dónde hay una oferta cristiana al mundo intelectual? (preocupación por la universidad, la Escuela de Formación del Profesorado...).

#### 4.3. *El mundo de los pobres*

- Gente tirada por las calles y no hay samaritanos.
- El mundo de los enfermos.
- Preocupación por la juventud marginada.
- Cáritas.

#### 4.4. *El problema matrimonial*

- Es grave en las islas: al parecer, hay factores psíquicos peculiares de Canarias.

### IV. CUESTIONARIOS PROPUESTOS PARA LA REVISION DEL QUINQUENIO 1982 - 1987

#### 1. *El CET quiere ser*

- Un servicio de Reflexión y Formación de la Iglesia Diocesana.
- Un Centro Cultural de las Islas Canarias con una tradición de dos siglos, en el estudio de las distintas Ciencias Eclesiásticas.
- Una oportunidad para profundizar en la fe, que se ofrece a los grupos, comunidades y movimientos cristianos de la Diócesis.
- Un lugar de Encuentro y de Diálogo entre la Fe Cristiana y la Cultura.

A la vista de lo que pretende ser el CET

¿QUE JUICIO GLOBAL NOS MERECE SU  
FUNCIONAMIENTO EN ESTOS 5 AÑOS?

## 2. *Objetivos*

El CET de Las Palmas responde a unos objetivos bien definidos:

- Fomentar la investigación y reflexión teológica, prestando atención especial al estudio de la Historia de la Iglesia en Canarias.
- Iluminar desde la Teología los problemas y cuestiones que la vida de la Diócesis y que la Sociedad vayan planteando.
- La docencia de la Teología en todas sus ramas y diversos niveles, destacando la enseñanza a los que son responsables de Comunidades (Sacerdotes, Religiosos, Religiosas y Seglares) o se preparan para los distintos Ministerios Eclesiales.

Según esto, nos preguntamos:

### *EL FOMENTO DE LA INVESTIGACION TEOLOGICA*

¿Qué actividades se han hecho en esta línea?

¿En qué campos de la posible investigación a realizar notamos más lagunas en el CET?.

### *ILUMINACION DE LOS PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD Y DE LA DIOCESIS*

¿Qué atención ha prestado el CET a la problemática de las islas y de la Diócesis?

¿Qué incidencia ha tenido el CET en la marcha de las islas y de la diócesis?

¿Qué lagunas encontramos en la actividad del CET en estos 5 años, comparando la relación de actividades del CET con la realidad histórica —social y eclesial—?

### *LA DOCENCIA DE LA TEOLOGIA*

¿Cómo se ha cubierto este objetivo?

¿Qué lagunas podemos señalar?

### 3. Revisión especial del *CICLO INSTITUCIONAL*

#### *PROGRAMACION*

- ¿Nos parece correcta? Señalar logros y limitaciones
- ¿La programación facilita una síntesis coherente y personal de toda la Teología?
- ¿Se ayuda a crecer en todas las dimensiones de lo que supone una formación teológica?

#### *PROFESORADO*

- ¿Cuál es su nivel de preparación?
- ¿Es suficiente la dedicación que se tiene actualmente?
- ¿Cuál ha sido y está siendo el interés afectivo y la participación real del profesorado en la marcha de la labor docente del CET?
- ¿Qué lagunas percibimos en nuestro cuadro de profesores?

#### *ALUMNADO*

- ¿Qué criterios de captación del alumnado hay?
- ¿Qué papel juegan los alumnos en la marcha del CET, y cuál deberían jugar?
- ¿Qué tipo de alumno se fomenta en las clases y demás actividades?
- ¿Cuál es el nivel de rendimiento, trabajo intelectual, asistencia a clase, utilización de la Biblioteca,..?

#### *FUNCIONAMIENTO*

- ¿Existe coordinación entre áreas y asignaturas?
- ¿Ha habido espacios y cauces de diálogo crítico alumno-profesor? ¿Y entre alumnos-dirección?
- ¿Se utiliza la Biblioteca?
- ¿Ha sido eficiente la Comisión Permanente, como órgano inmediato de colaboración con el Director?

## V. SINTESIS DE LAS RESPUESTAS A LOS CUESTIONARIOS

### 1. *Visión global del CET*

Se coincide en reconocer la labor importante que ha ejercido el CET en toda la Diócesis, superando una época de recelos y prejuicios, aunque aún, según algunos, es necesario que el CET responda al real pluralismo teológico por una parte, y propicie por otra un diálogo más fronterizo con la cultura o culturas, y con la realidad social de la calle. Hay que encontrar las mediaciones adecuadas que engargen la fe con el mundo, se haga más presente y de forma más continuada en los núcleos creadores de cultura. En este sentido se vio interesante coordinarse y colaborar con entidades, colectivos, etc.,... que están siendo plataforma del pensamiento y entre los que el CET va teniendo un creciente prestigio intelectual.

### 2. *El CET dentro de la misión de la Diócesis*

Sigue un abundante contraste de pareceres denso y variado sobre el concepto de cultura, el sentido de la "canariedad" y la teología, la autonomía de las ciencias y el arte, la necesidad de diálogo interdisciplinar, el fermento creyente en ámbitos seculares del pensamiento, las glorias y las penas del pluralismo teológico, el lenguaje catequético, la praxis pastoral, etc...

En general se valoró como muy positiva la apertura eclesial del CET: la integración de laicos y religiosos/as; el acompañamiento que ejerce en las distintas plataformas de la Diócesis; la formación de los animadores de los distintos ministerios, etc...

No obstante se sugirió por alguno que también el CET se preguntara en algún momento por qué algún sector mantiene cierta desconfianza con la línea teológica, insistiendo en que identificar Centro Teológico, Pastoral de la Diócesis y Obispo podría ser demasiada identificación. No es bueno, se dijo, identificar al Obispo con la totalidad de algo y mucho menos aducir con exclusividad el apoyo del Obispo como argumento a favor de unas posturas y exclusión de otras, como suelen hacer los partidos políticos.

### 3. *Fomento de la investigación*

A pesar del bien escaso del tiempo, profesores, medios, etc.,... ha ido creciendo en el CET a nivel de alumnos y de profesores cierto esfuerzo de investigación, reflejado en el número de consultas registradas en la Biblioteca,



presentación de trabajos, tesis doctorales en marcha, etc... No obstante se reconoce pobreza en el conocimiento de lenguas clásicas y modernas, uso de las fuentes, conocimientos metodológicos, vocabulario técnico, etc... También se consideró negativo el no desarrollar en clase los programas presentados al principio del curso, las ausencias en el Departamento correspondiente, el poco diálogo interdisciplinar, el aplazar excesivamente el trabajo de síntesis para el último curso del Ciclo Institucional,...

El Sr. Obispo sugiere que deben intensificarse los trabajos complementarios, procurarse el equilibrio en las disciplinas diversas y distintas dimensiones del quehacer teológico, seguir avanzando en la dedicación competente de profesores sobre todo en ciertas áreas, ir logrando una relación más afectiva con el CET de toda la Diócesis, intensificar la captación de alumnos en los ámbitos parroquiales, movimientos y Asociaciones, ayudar a superar la crítica de cierto alumnado en base a tópicos trasnochados (comunidad-institución, cristiandad-misión, etc.,... como campos antagónicos y definidos); avanzar en el conocimiento de la producción teológica postconciliar; animar un poquito más a algunos profesores: reconocer lo eficiente que va siendo la Comisión Permanente...