



## Entrevista ::

### “Las matemáticas son, y deben ser, una carrera claramente vocacional”

Manuel Pérez Sierra, director de Planificación del Grupo APIA XXI

Matxalen Sotillo

Gabinete de Prensa y Comunicación

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

e-mail: [matxalen.sotillo@ehu.es](mailto:matxalen.sotillo@ehu.es)

El Grupo **APIA XXI** está integrado por varias sociedades. Dentro del área de la consultoría, **APIA XXI**, la base del grupo, nace en 1987 como una consultora de obra civil especializada en infraestructuras, obras hidráulicas, urbanismo y medio ambiente, edificación e industria y gestión y nuevas tecnologías. Su rápido crecimiento y consiguiente expansión internacional llevó a crear **APIA XXI IAC**, marca para toda Hispanoamérica, y **APIA XXI IAK**, marca para centro y este de Europa. Con 450 profesionales en plantilla, el Grupo **APIA XXI** tiene su sede central en Santander (Cantabria) y cuenta con más de una docena de delegaciones nacionales y tres sedes internacionales en Varsovia, La Paz y Santiago de Chile. Uno de sus principales directivos es un matemático, Manuel Pérez Sierra (Santander, 1969), director de Planificación del grupo.



No es habitual encontrar un matemático en un cargo de dirección de una empresa y menos en una consultora de ingeniería y arquitectura.

Efectivamente, no es muy habitual encontrar licenciados en Matemáticas en cargos de dirección en empresas dedicadas a la consultoría y la construcción en los ámbitos de la ingeniería y la arquitectura. De hecho es que no conozco ningún otro caso, aunque sí pueden encontrarse en otros sectores, por ejemplo en el de las Telecomunicaciones. Puede decirse que las empresas privadas, en general, sí cuentan con matemáticos en sus cargos de dirección, aunque en menor medida en aquellas empresas dedicadas a la ingeniería y la arquitectura.

Explíquenos en que consiste su labor en el Grupo APIA XXI.

Mi trabajo tiene un doble contenido. Como directivo de la empresa, mi labor consiste en diseñar, coordinar y supervisar los procedimientos y actividades encaminadas al control y la mejora tanto de la gestión comercial de la empresa como de la gestión económica-productiva de los proyectos.

Como técnico propiamente dicho, superviso y coordino al equipo encargado de desarrollar todos los trabajos del grupo asociados al área de planificación y que incluyen temas tan variados como el urbanismo, la ingeniería del transporte, el medio ambiente, la gestión del suelo, etc.

¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

Sin duda, su variedad. Siempre se plantean cosas diferentes y eso hace que nunca se caiga en la monotonía que sí puede darse en otros trabajos. Otra característica es que se trata de un puesto muy ejecutivo, en el que se resuelven problemas y se plantean soluciones instantáneas y eso es algo, sin duda, muy estimulante y motivador para afrontar el día a día.

¿Cómo le ha ayudado su formación como matemático en su desempeño laboral? ¿En qué facetas le ha sido de más servicio?

Estoy convencido de que mi formación como matemático no sólo me ha ayudado en mi desempeño laboral, sino que ha sido fundamental en el buen cumplimiento del mismo. Me ha proporcionado una gran capacidad para estructurar, analizar y resolver procesos tanto técnicos como de gestión. Creo



que mi formación me ha sido de especial ayuda en el aprendizaje y desarrollo de nuevas áreas de trabajo, a la hora de implantar metodologías y desarrollar nuevas áreas de negocio.

**Usted ha desarrollado toda su trayectoria profesional en el Grupo APIA XXI. ¿Quiso orientar desde el principio su carrera laboral en este sector?**

Lo cierto es que no. Mis comienzos en el Grupo APIA XXI fueron producto de la casualidad, simplemente fui a hacer una entrevista de trabajo en 1992 y me quedé. Comencé haciendo geometría de puentes, cálculo geométrico, también trabajé desarrollando software, participando en el trazado de carreteras, haciendo ingeniería de tráfico, algo de informática... He trabajado en muchos departamentos antes de pasar a otras labores más relacionadas con la gestión, y eso te da una visión muy global del trabajo así como mucha experiencia. Sin embargo, como he dicho antes, todo esto fue muy casual, no estaba en mis planes, mi idea inicial era la de desarrollar mi carrera profesional dentro del mundo académico. Lo que más me gustaba y creo que me sigue gustando es aprender y transmitir lo aprendido.



**¿Por qué estudió Matemáticas?**

Simplemente porque me gustaban. Creo que las matemáticas son, y deben ser, una carrera claramente vocacional, no condicionada por sus salidas profesionales, que, de hecho, creo que son aún muy desconocidas y siempre se asocian a la enseñanza, al mundo académico o a la informática.

**Usted suele apostar por contratar matemáticos en su empresa. ¿Qué aportan? ¿Diría que hay un denominador común entre ellos?**

Sí, es cierto, apuesto por los matemáticos y también por los físicos, y sí, creo que existe un denominador común en todos ellos: se trata de personas flexibles y versátiles, con una gran capacidad de adaptación a trabajos muy diferentes; son personas minuciosas, generalmente con buen criterio, perfeccionistas, con una gran capacidad de trabajo, analíticos, con una visión global de los problemas, más abstracta de lo común, capaz de aportar soluciones más globales. Evidentemente también tienen sus handicaps, quizás el más acusado sea el desconocimiento inicial de temáticas específicas y, en algunos casos, el desarrollo de ciertas actitudes sociales que quizás necesitarían mejorar.



**Con respecto a los cargos directivos, ¿qué facultades resultan más importantes en alguien que tiene que dirigir grandes proyectos y amplios grupos humanos?**

Lo resumiría en dos conceptos: actitud y aptitud, querer y saber hacer las cosas. El “querer” implica asumir, con naturalidad y responsabilidad, las consecuencias de ser tú quien toma las decisiones, y el “saber” supone el manejo de conceptos básicos como la flexibilidad, la comunicación y la gestión de los recursos y la información. Saber gestionar tus recursos, en mi caso, recursos humanos. A la hora de manejar de forma eficiente equipos humanos, lo más importante es ser flexible, saber hablar y escuchar, gestionar no sólo los medios sino también la información.

**¿Por qué y a quién recomendaría estudiar la carrera de Matemáticas?**

La respuesta es simple: recomendaría estudiar la carrera de Matemáticas a quien le guste. Creo que, dentro del panorama académico actual, es una de las carreras más vocacionales que existen.



Dénos, para terminar, su visión de las Matemáticas en el panorama académico y profesional actual.

El mayor problema que se presenta hoy por hoy es que no existe una orientación directa de esta licenciatura al mundo empresarial. La tradicional orientación a la formación, a la investigación y al área de la informática debe completarse, desde mi punto de vista, con las nuevas exigencias del mercado, en las que los licenciados en Matemáticas encajan a la perfección. Existe un profundo desconocimiento del mercado potencial que ofrecen las Matemáticas y creo que los mayores culpables somos nosotros, los matemáticos. Otras profesiones cuentan con instituciones fuertes que defienden sus competencias creando una auténtica marca profesional que cala mucho, no sólo en las empresas sino también en la sociedad. No existe un reconocimiento social y profesional de los matemáticos como elemento importante del tejido empresarial, y lo pueden ser. Es importante que ya desde las universidades se dé a conocer al matemático como un elemento más a incorporar en las empresas, y motivar las prácticas en empresas desde la propia carrera.



### Sobre la autora

**Matxalen Sotillo** es licenciada en Filosofía y Letras y Periodismo y trabaja en el Gabinete de Prensa y Comunicación de la UPV/EHU.