

## PROGRAMACION EN LA E.G.B

Coordinador : Martín M. Socas Robayna

El trabajo de este grupo se centró, de una parte, en la presentación de la experiencia docente que sobre Matemáticas en el Ciclo Inicial, se estaba realizando en diversos colegios públicos de Tenerife y, de otra, en la revisión crítica de los Programas Renovados propuestos por el M.E.C.

Se consideró que la puesta en marcha de experiencias de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas en los tres ciclos - inicial, medio y superior - debe ser la línea de trabajo a seguir por los componentes del grupo. Y las Jornadas de la S.C. P.M, el momento de exponer, revisar y valorar todo lo realizado por los diversos equipos en las Islas.

Vimos, asimismo, la necesidad de hacer, al menos, dos reuniones previas a las próximas Jornadas con el fin de aunar criterios y corregir posibles deficiencias.

El proyecto de los Programas Renovados fue valorado positivamente, no sólo en relación a la presentación cíclica de la enseñanza-aprendizaje de la Matemática, y a la mejor adecuación de los contenidos, exposición detallada de los objetivos operativos y actividades referenciales, sino en cuanto al intento de rescatar algunos aspectos de la antigua Enseñanza Primaria relativos a la "creatividad" y la "imaginación" para superar diversas situaciones que se le presentan al profesor, así como la necesidad de una enseñanza individualizada, al menos a nivel de pequeños grupos homogéneos.

En otro orden de cosas, se puso de manifiesto la importancia de buscar cauces que subsanen los tres defectos más graves, a nuestro juicio, de que adolece una parte del profesorado de E.G.B : deficiencias e inseguridades en los conceptos básicos de la Matemática, desconocimiento de los estados evolutivos del niño e inadecuación a sus características y capacidades de aprendizaje.

Respecto a la continuidad del trabajo de este equipo hasta la celebración de

nuestras V Jornadas, se consideró buena la propuesta hecha en anteriores respecto a la constitución de dos grupos de trabajo. Así, mientras el de Tenerife se dedicará a los ciclos Inicial y Medio, el de Gran Canaria se ocupará de lo relativo al Superior.

Por último, se consideró conveniente el mantener contacto con el equipo de material didáctico, por la importancia que da el nuestro a su uso para llevar a término las experiencias programadas.