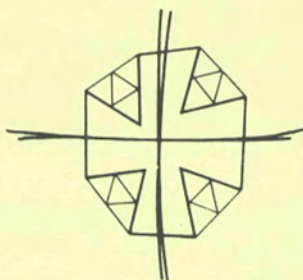


SINODO DIOCESANO



MATERIAL PARA EL TRABAJO DE GRUPOS

TEMA ELEGIDO 1

LA JUVENTUD

DIOCESIS DE CANARIAS

SINODO DIOCESANO

INDICE:



0. INTRODUCCION

1. LOS JOVENES:

UNA ESPERANZA O UNA DESILUSION?
PARA LA SOCIEDAD

- 1.1. Notas previas **MATERIAL PARA EL TRABAJO DE GRUPOS**
- 1.2. Lo variopinto de la juventud
- 1.3. Cuantos son y que hacen
- 1.4. Problemática de la juventud

1.4.1. El paro

1.4.2. La drogodependencia.

1.5. El joven y su entorno educativo

1.6. Ocio y tiempo libre

1.7. La familia

1.8. Las relaciones personales

1.9. Conclusiones

1.10. Conclusiones

TEMA ELEGIDO 1

LA JUVENTUD

CUESTIONARIO PARA EL TRABAJO EN GRUPO

ACTIVIDADES PARA EL TRABAJO EN GRUPO

ORACION EN GRUPO

DIOCESIS DE CANARIAS

2. ¿QUE RESPUESTA HAY QUE DAR?

Este material que ponemos en sus manos no es un tratado ni una ponencia, sino una serie de datos, reflexiones y textos que pueden ayudar a que cada uno personalmente y los grupos, piensen, opinen y hagan oración sobre el tema.

Animo y al trabajo.

SINODO DIOCESANO



Abreviaturas utilizadas:

Documentos del Concilio Vaticano II

A A	Apostólicam Actuositatem
G S	Gaudium et Spes
A G	Ad gentes divinitus

Otras:

O.C.	Obra citada en una página anterior.
J.O.C.	Juventud Obrera Cristiana.
S.M.	Fundación Santa María.
CEAS	Comisión Episcopal de Apostolado Seglar

DIOCESIS DE CANARIAS

SECRETARIA DEL SINODO DIOCESANO

PLAZA DE SANTA ANA, 12
TELEFONOS: 31 36 00 - 31 19 03
35001 LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Octubre 1990

PARA TU ORIENTACIÓN CUANDO VAYAS A TRABAJAR ESTE FOLLETO.

INDICE:

0. INTRODUCCION	pág. 5
------------------------	---------------

1. LOS JOVENES:

¿UNA ESPERANZA O UNA DESESPERANZA PARA LA SOCIEDAD Y LA IGLESIA?

pág. 9

1.1. Notas previas	pág. 9
1.2. Lo variopinto de la juventud.	pag. 11
1.3. Cuantos son y qué hacen.	pág. 13
1.4. Problemática de la juventud.	pág. 14
1.4.1. El paro.	pág. 15
1.4.2. La drogodependencia.	pág. 18
1.5. El joven y su entorno educativo.	pág. 21
1.6. Ocio y tiempo libre.	pág. 22
1.7. La participación juvenil.	pág. 23
1.8. Las relaciones personal y familiares de los jóvenes.	pág. 25
1.9. Los jóvenes y la Iglesia	pág. 27
1.10. Conclusión.	pág. 33

CUESTIONARIO PARA EL TRABAJO EN GRUPO	pág. 34
--	----------------

ACTIVIDADES QUE SE PROPONEN	pág. 35
------------------------------------	----------------

ORACION EN GRUPO	pág. 35
-------------------------	----------------

2. ¿QUE RESPUESTA HAY QUE DAR?	pág. 36
---------------------------------------	----------------

2.1. Introducción.	pág. 36
2.2. Textos para la reflexión.	pág. 41

TEXTOS BIBLICOS PARA LA ORACION Y LAS REUNIONES.	pág. 49
---	----------------

PREGUNTAS PARA LA SEGUNDA PARTE	pág. 50
--	----------------

ESTADISTICAS	pág. 51
---------------------	----------------

PARA TU ORIENTACION CUANDO VAYAS A TRABAJAR ESTE FOLLETO.

INDICE:

0. INTRODUCCION pag. 2

1. LOS JOVENES:

UNA ESPERANZA O UNA DESESPERANZA PARA LA SOCIEDAD Y LA IGLESIA pag. 3

1.1. Notas previas pag. 9

1.2. Lo vanguardista de la juventud pag. 11

1.3. Cuantos son y que hacen pag. 13

1.4. Problemática de la juventud pag. 14

1.4.1. El paro pag. 15

1.4.2. La drogodependencia pag. 18

1.5. El joven y su entorno educativo pag. 21

1.6. Ocio y tiempo libre pag. 22

1.7. La participación juvenil pag. 23

1.8. Las relaciones personales y familiares de los jóvenes pag. 25

1.9. El rol de la familia pag. 27

1.10. Conclusión pag. 33

CUESTIONARIO PARA EL TRABAJO EN GRUPO pag. 34

ACTIVIDADES QUE SE PROPONEN pag. 35

ORACION EN GRUPO pag. 35

2. ¿QUE RESPUESTA HAY QUE DAR? pag. 36

SECRETARIA DEL SINODAL DE ORACIONES pag. 38
2.1. Introducción pag. 38
2.2. Textos para la reflexión pag. 41

PLAZA DE SANTA ANA, 21
TELEFONOS 0113 - 00 56 13
35001 LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PREGUNTAS PARA LA SEGUNDA PARTE pag. 50

ESTADISTICAS pag. 51
Octubre 1990

0. INTRODUCCION

Ser joven ya no es una maravilla.

Al comenzar a hablar de la juventud lo primero que descubrimos es que ésta ha dejado de ser “el divino tesoro”. Se ha pasado de la época del encanto a la época en el que los jóvenes son un problema o una preocupación para la sociedad en global y para los distintos sectores sociales en particular: familia, políticos, profesionales, Iglesia, ... Pero también hay que decir que la sociedad es un problema para los mismos jóvenes.

Hay problemas.

El adolescente comienza a situarse de manera distinta en una realidad que le ofrece una “**gran diversidad de atractivos**” donde “**reposar**” sus conflictos con los mayores, en especial con sus padres, su inadaptación a esta sociedad, su éxito o fracaso, su sensación de ser un incomprendido, su inestabilidad afectiva y emocional, su búsqueda de sentido u orientación en la vida, ... Pero esa realidad, en la que vive, le ofrece también una multitud de factores que le causan o agravan esos conflictos.

...y muchos atractivos.

Algunos de esos señuelos atractivos son: **la oferta del consumismo** que se lanza desde los medios de comunicación social ofreciendo un estilo de hombre, de mujer, de sociedad feliz por el mero hecho de consumir esto o lo otro; **la oferta de refugio, de éxtasis, de autoafirmación** del mundo de la drogodependencia; **la mentalidad utilitarista** (¿de qué me sirve esto? ¿Para qué?) que impregna nuestra sociedad y que termina socavando a un **sistema educativo** que no educa al chico, a la chica en todas sus dimensiones, que parcializa el saber, que produce, en definitiva, un divorcio entre la vida y lo que se estudia.

Factorres que los agravan.

Algunos de esos factores que le causan o agravan sus conflictos son: el paro, unos estudios sin esperanza de salida profesional, carencia de servicios de todo tipo (sociales, culturales, deportivos...), diversiones caras y siempre necesitados de dinero, inseguridad ciudadana, unos programas manipuladores de impulsos de consumismo, marginación de la política y de la cultura dominadas por los adultos..etc, etc.

La juventud es importante...

Tal como dice J. Boran, en su libro "Juventud, gran desafío", podemos afirmar que **la juventud hoy es importante** por:

- * su número,
- * su sensibilidad frente a las cuestiones sociales,
- * su mayor preparación intelectual,
- * encontrarse en la etapa de sus grandes decisiones.

...y es un problema.

Pero al mismo tiempo tenemos que decir que **es un problema**: "*La juventud se torna en una gran masa de manipulación*" para ciertos grupos económicos e ideológicos; muchas veces sus ideales de una sociedad nueva, fraterna, solidaria, justa se convierten en sueños o palabras que no se concretizan en un compromiso real de transformación personal y social; su voz se oye poco, se prefiere el silencio, el anonimato, el seguir viviendo como sea, "¡el sálvese quien pueda!". Parece que los poderes (política, economía..) quieren callar a los jóvenes, tenerlos domesticados.

A los cristianos canarios nos preocupa.

A pesar de todo esto el que se haya elegido el tema de la juventud para ser trabajado, estudiado, profundizado en el Sínodo, con el mayor número de peticiones, expresa la sensibilidad de la comunidad creyente de nuestras islas. Una sensibilidad acorde con la de toda la Iglesia,

También al Papa.

"... La Iglesia atribuye una especial importancia al período de la juventud como una etapa clave de la vida de cada hombre"

(Carta Apostólica de Jn. Pablo II a los/as jóvenes con ocasión del Año Internacional de la Juventud, nº 1).

Esperamos mucho de ellos.

Por ello y siendo conscientes de sus contradicciones, de sus problemas, de su realidad nosotros apostamos por ellos, queremos que los jóvenes aporten su dinamismo creador, vitalizador en la sociedad y en la Iglesia (Cf. G.S. 2; Puebla 1170.1178).

Como creyentes nos preocupan dos cuestiones:

*** ¿Qué respuesta estamos dando como Iglesia a la situación y a la problemática de los jóvenes en nuestras islas?**

*** ¿Cómo afrontar el mandato de Jesús que nos llama a la misión (Mt. 23,19; Mc. 16, 15s)**

Desde éstas dos perspectivas afrontamos el tema. Un tema de gran importancia para el ser y la misión de la Iglesia, no sólo canaria sino universal; desde el presente y el futuro, pensando en los jóvenes y en la Iglesia de hoy y en los jóvenes y en la Iglesia del futuro.

LAS PREGUNTAS SE QUEDAN CORTAS Y PEQUEÑAS....

¿TENDRAN RESPUESTA?

Antes de comenzar el trabajo respondiendo a las cuestiones que se plantean al final de este apartado y los que puedan y tengan posibilidades para ello, pueden realizar las actividades que se sugieren (paginas 34 y 35) antes de ponerse a leer el documento.

Por ello y siendo conscientes de sus contradicciones, de sus problemas, de su realidad nosotras apostamos por ellos, queremos que los jóvenes aploren su dinamismo creador vital. Ellos crean la sociedad y en la Iglesia (Cf. G.S. 2; Puebla 1150 1178)

Como oyentes nos preocupan dos cuestiones:
* ¿Cómo afrontar el mandato de Jesús que nos llama a la misión (Mt. 23, 19; Mc. 16, 15)?
Iglesia a la situación y a la problemática de los jóvenes en nuestras iglesias?
* ¿Qué respuesta estamos dando como oyentes?

La juventud es importante

Un tema de gran importancia para la Iglesia, no sólo en el presente, sino en el futuro. Pensamos en los jóvenes y en la Iglesia de hoy y en los jóvenes y en la Iglesia del futuro.

LAS PREGUNTAS SE QUEDAN CORTAS Y PEQUEÑAS... ¿TENDRAN RESPUESTAS?

La Iglesia atribuye una especial importancia al período de la juventud como una etapa clave de la vida de cada hombre.

(Carta Apostólica de Jn. Pablo II a los jóvenes con ocasión del Año Internacional de la Juventud, n.º 1)

1.- LOS JOVENES: ¿UNA ESPERANZA O UNA DESESPERANZA PARA LA SOCIEDAD Y LA IGLESIA?

1.1.- NOTAS PREVIAS:

* El título de este apartado pretende, desde el principio y **antes de leer el documento**, que el grupo reflexione y tome posturas sobre la realidad de los jóvenes en su pueblo, barrio o ambiente y sobre la respuesta que las distintas instituciones públicas y la Iglesia están dando a la problemática juvenil. En este sentido sería positivo y enriquecedor abandonar los clásicos tópicos e ir al fondo de las cuestiones. Un ejemplo: no se trata tanto de descubrir si nuestra juventud es esperanza o desesperanza para nuestra sociedad o para nuestra Iglesia. Se trata de **descubrir por qué** una cosa o por qué otra **buscando las causas profundas de esa situación** y las respuestas que se le están dando a nivel social, educativo, cultural, político y eclesial. Todo ello para descifrar los retos y compromisos que nuestra Iglesia ha de asumir en los próximos años si quiere tener en cuenta **“los signos de los tiempos”** (G.S.4.44,2) y ser fiel al Resucitado.

Por este motivo, los grupos que quieran, pueden comenzar el trabajo respondiendo a las cuestiones que se plantean al final de este apartado y los que puedan y tengan posibilidades para ello, pueden realizar las actividades que se sugieren (paginas 34 y 35) antes de ponerse a leer el documento.

Se ofrecen datos lo primero.

* Lo que ofrecemos en este primer apartado del documento sinodal son una serie de datos que nos ayuden a descubrir y entender la situación de nuestra juventud. En este sentido lo primero que tenemos que anotar es la dificultad para conseguir que fueran actuales y fiables. La base documental de la que nos hemos servido es el informe final del "Estudio sociológico sobre la juventud canaria de 12 a 29 años" realizado por el EDEI y publicado en enero de 1986(1). Por lo tanto, la mayoría de los datos son de hace cinco años. Esto implica que son datos aproximativos a nuestra realidad que tenemos que actualizar y confrontar en nuestro acercamiento. Los datos que se ofrecen son a nivel de región y no de diócesis.

¿Quiénes son los jóvenes?

* **¿Cuándo hablamos de jóvenes a quiénes nos referimos?**
 Muchas veces nos referimos a una actitud ante la vida (Cf. Puebla 1167), lo que nos lleva a hablar de adultos jóvenes y de jóvenes viejos según el estilo y los valores que se hayan asumido. En este documento no nos vamos a referir tanto a esta actitud ante la vida sino a un período de edad (14-25 años) que coincide con el momento en que le adolescente puede gestar esa actitud y comienza a plantearse las opciones fundamentales de su vida: qué quiere ser y hacer, cómo entender la vida, qué estilo adoptar,... y las comienza a realizar o no según sus posibilidades y las posibilidades que le ofrezcan: trabajo, estudio, universidad, noviazgo, independencia familiar y económica, compromiso social, político, sindical, eclesial, matrimonio,...

"Tengo 107 y soy joven..."

Así lo define Juan Pablo II

Como nos dice Juan Pablo II en la carta apostólica dirigida a los jóvenes con ocasión del Año Internacional de la juventud: "... el período de la juventud es el tiempo de un descubrimiento particularmente intenso del "yo" humano y de las propiedades y capacidades que éste encierra..." La juventud "...es la riqueza de descubrir y a la vez de programar, de elegir, de preveer y de asumir como algo propio las primeras decisiones que tendrán importancia para el futuro..." a nivel individual y social. En definitiva, la juventud es el tiempo de la pregunta, el tiempo donde se gesta el Proyecto de toda la vida (Cf. O.C., nº 3). Al mismo tiempo, "... la juventud es un crecimiento" (O.C., nº 14; Cf. LC. 2, 52), "... la juventud es el tiempo de discernimiento de los talentos" (O.C., 12).

A los jóvenes "les corresponde la responsabilidad de lo que un día se convertirá en actualidad... y que ahora es todavía futuro" (O.C., 1)

1.2.-LO VARIOPINTO DE LA JUVENTUD

No todos los jóvenes son iguales.

En este apartado queremos dejar claro, desde tres puntos de vista diferentes, que **no podemos generalizar** al hablar de la juventud. Dentro de este sector de población se da un gran pluralismo que es importante tener en cuenta. Muchas veces los mismos jóvenes se quejan, como podemos constatar por los dos testimonios que ofrecemos, de que no se tenga esto en cuenta.

"... aunque siempre hay alguno que otro enganchado (a la droga), no hay que pensar como hace la gente "que esta juventud esta arruinada", porque a mí me parece que meten a todos los jóvenes en el mismo saco y la mayoría de los chicos y chicas no estamos enganchados"

(Instituto Maspalomas, Nico, curso 89-90)

"Al joven de hoy se le conoce como a una persona rebelde, destructor, pasota... En toda década hay jóvenes de muchas clases. Es verdad que hoy en día hay muchos jóvenes destruidos, ya sea por la droga, el alcohol, los conflictos familiares, etc. Pero no son todos, hay otra parte que lucha por sacar un futuro, pero esto no se quiere ver. Los adultos piensan de los jóvenes cosas negativas por lo que ven, pero no se trasladan hasta ellos y ven por qué ocurre eso..."

(Instituto Maspalomas, Juana, curso 89-90)

De nuevo definimos quiénes son jóvenes.

¡Mira que es difícil saberlo!

Al hablar o reflexionar sobre la juventud nos encontramos con un primer obstáculo: ¿a **quiénes englobamos dentro de la categoría 'joven'**? En la respuesta a esta pregunta los especialistas no se ponen de acuerdo: podemos decir que están de acuerdo por debajo (14-15 años), en el paso de la infancia a la juventud, pero no en el tope de edad, en el paso de joven a adulto. Más aún, descubrimos que la edad no nos dice mucho ya que una es la edad fisiológica, otra la psicológica, otra la jurídica (18 años) y otra el momento en que la sociedad considera al joven como adulto. Y es que, como dice Cortés, *"... la categoría joven no se define biológicamente, sino social y culturalmente"*.

¿Eres adulto o joven?

El joven deja de ser joven y pasa a ser considerado adulto cuando se emancipa. Es decir, cuando:

- * adquiere independencia económica,
- * tiene capacidad de autoadministrar sus propios recursos,
- * logra su autonomía personal,
- * consigue constituir su hogar propio.

¡OJO!

A raíz de lo que hemos afirmado podemos sacar una serie de **conclusiones**:

1. El paso de joven a adulto se está alargando en exceso por el paro, la dificultad de encontrar vivienda asequible, de depender económicamente de los padres,...
2. Ese alargamiento lleva consigo un dejar las responsabilidades de adulto ya que parece no llegar nunca el momento de "emanciparse".
3. Tal situación produce una serie de desequilibrios psicológicos y afectivos.
 - *

¿Sacarías tú, alguna otra conclusión?

No te prives, escríbela!

Vemos, pues, que al hablar del joven, de la juventud tenemos que tener en cuenta las **diferentes vivencias** de las realidades enumeradas pero también podemos descubrir cómo su reacción ante la situación social que viven es diferente:

(No te apures, que sigue en la página siguiente...)

Posturas distintas de los jóvenes

- * unos están integrados en la sociedad de consumo;
- * otros pasan, de palabra y de obra;
- * algunos son contestatarios, pacíficos o violentos, en lucha contra las instituciones;
- * pocos son militantes que pretenden transformar la realidad social y, en algunos casos, eclesial;
- * un número importante se refugia o se evade en las drogas y en las conductas marginales.
- * algunos viven el cristianismo y la realidad eclesial con un talante crítico, más o menos constructivo, o con un talante conformista o, simplemente, refugiándose en la Iglesia para uir del mundo.

Así mismo, **su tarea les diferencia:**

Tareas diferentes.

- * muchos estudian;
- * pocos tienen empleos fijos;
- * algunos tienen empleo temporal;
- * muchos están en paro o buscando su primer empleo.

En conclusión: no podemos hablar de la juventud en general ya que es una realidad variopinta, llena de necesidades, con grandes problemas y un futuro poco claro.

1.3.- CUANTOS SON Y QUE HACEN?

Datos sobre los jóvenes.

Según el censo de 1981 ((2), en las últimas páginas tienes los datos) téngase en cuenta que los datos son a nivel de la comunidad autónoma, se puede observar:

Estadísticas al final del folleto.

1. La evolución decreciente en el nº de jóvenes causada por la disminución de los nacimientos.

Las estadísticas en las últimas páginas del folleto.

2. El gran peso de la juventud en la sociedad canaria: el 20'5% son jóvenes comprendidos entre 14 y 24 años.

3. La media canaria es superior a la media nacional en todas las edades. Esto sobresale, sobre todo, en los chicos/as comprendidos entre 14 y 17 años.

La población juvenil canaria se distribuye, según la muestra como sigue:

¿Lo sabías?

- * Estudia el 50%
- * Trabaja el 26,1%
- * Están en paro el 11,8%
- * Se dedican a labores domésticas el 16%.

Si comparamos las gráficas de estudio y trabajo según sexo y edad (3) podemos constatar que:

* a la hora de estudiar no existe gran diferencia entre chicos y chicas;

* a la hora del trabajo existe una mayor discriminación con las chicas, notándose un descenso muy acusado entre los 20 - 29 años motivados, tal vez, por el matrimonio y los primeros hijos.

1.4.- PROBLEMÁTICA DE LA JUVENTUD CANARIA

Los problemas más importantes: PARO Y DROGA

Para los jóvenes canarios los problemas que sienten como más acuciantes son la falta de un puesto de trabajo y la droga. A éstos habría que añadir la falta de dinero, la falta de centros culturales, los problemas familiares, la falta de instalaciones deportivas, un urbanismo anti-social, las consecuencias de una educación deficiente, una vida social poco estructurada y poco participativa, el rechazo de la sociedad (4) y, para una parte importante, la dificultad de encontrar una vivienda.

Otros

Valoración de los problemas.

Con respecto a la valoración de los dos problemas claves hay que señalar, como es lógico, que se valora una más que otro dependiendo de la edad: los más jóvenes creen más

Todos no piensan lo mismo sobre la gravedad.

grave el problema de la droga que el de la falta de un puesto de trabajo, mientras que los que buscan trabajo o están acabando los estudios lo valoran a la inversa. De lo que no cabe duda es de que la no resolución satisfactoria de todos estos problemas puede desencadenar o desembocar en conductas marginales, en frustraciones que lleven a la delincuencia, al pasotismo y a la apatía social.

1.4.1.- EL PARO

El paro podría ser menor.

Podemos afirmar que hoy en día el paro es uno de los lastres más importantes que influyen y condicionan la vida de los jóvenes. Los cuantiosos beneficios de algunas grandes empresas, contrasta con el crecimiento de los desempleados. Se trata de una situación en la que, a pesar de la crisis, se genera riquezas más que suficientes para paliar las injusticias sociales pero en la que el gestor del bien común no es capaz de remediarlas y hace que los beneficios vayan a parar al Gobierno o a los que poseen medios económicos suficientes, sean personas o entidades.

Por otra parte la crisis económica generada hace unos meses por la "crisis del Golfo Pérsico", la están pagando más los jóvenes y los menos pudientes económicamente hablando, que los que tienen medios suficientes.

Algunos datos.

Según los resultados de la encuesta realizada por la JOC en el año 89-90, a nivel de todo el estado, el paro juvenil afecta al 31% de los jóvenes en general. Este paro se caracteriza por:

- * afectar, sobre todo, a los jóvenes procedentes de la clase obrera;
- * ser un paro de "larga duración" que afecta casi a la mitad de los jóvenes y muy especialmente a las chicas (para el 54% de ellas su desempleo dura más de un año);
- * la escasa cobertura del subsidio de desempleo: lo recibe sólo uno de cada cinco jóvenes;
- * la escasa información de los medios o recursos relacionados con una posible contratación o de ayudas que tienen los parados y los jóvenes que trabajan en la economía sumergida.

Aunque tengas puesto de trabajo..., también hay problemas

Junto a la situación de los parados tenemos que tener en cuenta la de aquellos que acceden a un puesto de trabajo. Las tendencias dominantes en el trabajo juvenil son:

* el alargamiento del período de busca del primer empleo. Las estadísticas señalan que el colectivo que se encuentra en dicha situación ha crecido más deprisa que la tasa de paro en su conjunto y hoy algo más del 50% de los menores de 25 años permanece en ella. Esto quiere decir que aumenta más rápido los parados nuevos, los jóvenes en busca del primer empleo;

Custa buscar el primer empleo.

Mucho enchufe.

* el acceso al primer empleo se hace generalmente por influencias familiares o de amistad (65%). Las vías institucionales representadas por el I.N.E.M. son utilizadas por una minoría (7%);

Trabajo temporal

* los trabajos más habituales entre los jóvenes son de carácter temporal u ocasional, lo que aboca a una situación muy fluida de entrada y salida del empleo;

Exigen experiencia.

* para acceder al mercado de trabajo se pide experiencia de trabajo, ¿quién le da la posibilidad a un joven que busca su primer empleo de tener experiencia?

Trabajos "tiraos"

* los tipos de empleo más frecuente a los que logran acceder los jóvenes son los menos cualificados. Esto no le permitirá ir ascendiendo de categoría;

La mayoría en servicios.

* las oportunidades de empleo para los jóvenes se centra principalmente en el sector servicios ya que la mayoría de los que trabajan son empleados;

Nada de fijo

* sólo uno de cada veinte jóvenes trabajan en un empleo fijo;

No trabajan para lo que se han formado.

* dos de cada tres jóvenes que trabajan manifiestan que su trabajo actual no guarda relación con la formación recibida;

Cobran poco.

* casi la mitad de los jóvenes que trabajan (44%) reciben una cantidad mensual de dinero inferior al salario mínimo interprofesional;

Con gran inseguridad.

* la inseguridad en el trabajo conseguido por las siguientes razones:

- la flexibilidad de los contrato que ha fomentado el trabajo eventual;
- el deterioro general de las condiciones de trabajo;
- el fuerte aumento de la economía sumergida, afecta a uno de cada cuatro jóvenes: trabajar sin seguro, poco sueldo en relación a las horas que se trabaja, pérdida de la capacidad reivindicativa ante el temor del despido, la falta de amparo legal,...

Las consecuencias de toda esta situación saltan a la vista:

Se retrasa la edad de ser adulto.

* aumento de la edad juvenil que se alarga sin saber hasta cuándo, pues el primer empleo no parece llegar nunca;

Se depende mucho de la familia.

* se prolonga la dependencia familiar con lo que aumentan las tensiones y no se produce la independencia y autonomía necesaria para desarrollar plenamente la propia personalidad y los propios proyectos;

Aumentan los margina-dos.

* aumento de las conductas marginales: delincuencia, drogas,... como salida a una situación social y psicológica insostenible;

Surge la desesperanza.

* desesperanza generalizada ante las pocas perspectivas de solución al problema que pueden llevar a la apatía social. Aumenta la riqueza, crece la economía pero el paro no disminuye. Cunde la sensación de "no podemos hacer nada para solucionarlo".

De hecho no nos ha de extrañar que los jóvenes canarios se sitúen así ante el paro:

iFijese! Esto piensan los jóvenes canarios del paro.

- un 2'5% cree que el problema se solucionará pronto;
- un 13% piensa que falta algún tiempo para que se solucione;
- un 62,3% cree que falta mucho tiempo para que se resuelva;
- un 20'8% opina que nunca se resolverá;
- un 1,4% no contesta o no responde.

1.4.2.- LA DROGODEPENDENCIA

Uno no puede dejarlo cuando quiera. Dentro de este apartado queremos hacer referencia a la **droga, al alcohol y al tabaco**. Elementos que se caracterizan por encerrar al individuo en un círculo del que se cree que se puede salir cuando se quiera, sin darse cuenta que son ellos los que se van consumiendo. Sin duda, el más preocupante a todos los niveles es la droga, aunque por el número de muertes y afectados no podemos olvidar a los otros.

El más grave, la droga.

Si se prueba,... se engancha. No cabe duda que en la mayoría de los casos el desencadenante de este círculo es "la prueba" que otro joven o mayor ofrecen al chico/a o al niño/a en una fiesta, a la salida del colegio, en el parque,... A partir de aquí puede ser que el o la joven se enganchen ante los efectos psíquicos y físicos que producen las sustancias consumidas. Por la reiteración en el consumo se produce la adicción, el chico o la chica dicen no poder vivir sin ella, lo que va provocando la alteración de la conducta y el deterioro de la personalidad, así como la necesidad de contar o buscar dinero para poder seguir consumiendo. El problema es el más, cada vez se necesitan dosis mayores para conseguir los efectos buscados, cada vez se necesita más dinero, cada vez se va produciendo unas alteraciones de la conducta y un deterioro mayor,...

Cada vez necesitas más dinero.

Es difícil conseguir datos de los que te puedes fiar. **EN EL TEMA DE LA DROGA** la primera dificultad con la que nos encontramos es la de conseguir datos fiables sobre su repercusión. De hecho sólo hemos podido trabajar con una serie de datos facilitados por la coordinadora autonómica del plan nacional sobre las drogas que hacen referencia a las personas atendidas en los centros de atención a los toxicómanos. De estos datos se desprende:

Ofrecemos algunos.

* En el año 1989 iniciaron tratamiento en el archipiélago 1050 individuos, 10% menos que en 1988. Los pacientes por opiáceos fueron el 63'2%, se ha producido un fuerte incremento de los pacientes por cocaína, del 25'5% en el 88 a 30'3% del 89. También aumentó el alcohol en más de 6 enteros.

Seguimos con los datos

* La edad media de los atendidos es de 28'6. Si atendemos sólo a la de opiáceos y cocaína es de 26,2.

* Algunos datos sobre los pacientes pueden resultar interesantes:

- el 42.4% no han completado la enseñanza básica
- 7 de cada 10 sufren inestabilidad ocupacional, entre los que se encuentran un 35% de parados y un 14'2% que no hacen nada o realizan alguna actividad marginal.

* la droga de dependencia principal de más frecuencia es la heroína (69'8%) y de dependencia secundaria la cocaína (25'6%) y cannábicos (18'6%).

* se percibe un fuerte incremento del consumo en Lanzarote, tal vez por el aumento de población no nacida allí.

Teniendo en cuenta estos datos y la percepción que podemos hacer de la realidad constatamos:

Grandes primeras conclusiones

1. Los **jóvenes son las víctimas de grandes intereses** económicos. Los que consumen la droga son los jóvenes, pero los "negociantes", los traficantes son los "grandes", los "adultos" que se enriquecen y adquieren un estatus social elevado a costa de la miseria, la destrucción y la muerte de los jóvenes.

2. Existe un **alto grado de insolidaridad y desmovilización ciudadana**. Todos hablamos, muchos los sufren pero no colaboramos ni nos manifestamos. Más aún, despreciamos a estos leprosos del siglo XX, le echamos la culpa a ellos, no intentamos comprender su situación y, mucho menos, descubrimos y analizamos lo que hay detrás de la droga. Por ejemplo: las situaciones familiares y sociales, los grandes imperios económicos, la situación de los países productores,...

Preguntas que se hace la gente.

A partir de lo dicho uno se pregunta:

+ + ¿la administración está haciendo todo lo que tiene que hacer?,

+ + ¿se están coordinando los esfuerzos privados, públicos y los de iniciativa social?,

Siguen las preguntas.

++ ¿se invierte lo suficiente en la prevención y en la rehabilitación?,

++ ¿bastan las medidas policiales y de represión del tráfico?,

++ ¿se le da la suficiente formación y medios a los profesionales que trabajan en este campo?,

++ ¿hay una política seria detrás de estos esfuerzos?

.... Creemos que las respuestas a todos estos interrogantes son, más bien, negativas.

No lancemos la piedra sin mirarnos nosotros mismos.

Los cristianos también tenemos que preguntarnos sobre el apoyo que damos a iniciativas concretas de nuestra Iglesia como es el caso de Proyecto Hombre. ¿Estamos prestando el suficiente apoyo a esta iniciativa que se está poniendo en marcha desde nosotros y desde nuestras comunidades? ¿Están nuestras comunidades acogiendo y acompañando a los drogodependientes y a sus familias? Ahí queda el interrogante.

La juventud bebe mucho.

CON RESPECTO A LA BEBIDA podemos decir que las de baja graduación tienen alta presencia en la vida cotidiana de los jóvenes, mientras que las más fuertes se reservan para las diversiones de fines de semana ((5) *los datos están al final*) Es de destacar el aumento del consumo a partir de los 16 años para ambos sexos y para ambos tipos de bebidas aunque los chicos consumen más y de mayor graduación. De todas maneras se tiende a una nivelación del consumo en cuanto a sexos y a una disminución de la edad en la iniciación al consumo.

...Y fuman unas cuantas cajetillas.

Por último, no nos podemos olvidar del **TABACO**. Según los resultados de la encuesta ((6) *los datos están al final*) los jóvenes también se van incorporando a su consumo progresivamente. Así resulta que a los 20 años el 48'6% de los jóvenes fuman a diario. De éstos, el 23,1% más de diez cigarrillos diarios.

Como conclusión de este apartado dedicado a la drogadicción nos gustaría resaltar que los fenómenos no se dan aislados sino que se relacionan entre ellos. Así, por ejemplo, la situación de paro y la adicción a la droga influyen en el aumento de la delincuencia juvenil, al igual que los estados de embriaguez producen conflictos en el hogar y el deterioro de la persona.

1.5.- EL JOVEN Y SU ENTORNO EDUCATIVO.

Los jóvenes dedican mucho tiempo al aula.

Empezamos afirmando que para muchos jóvenes el sistema educativo está hoy en crisis. Es una realidad que la mayoría de los jóvenes pasan gran parte de su tiempo entre las cuatro paredes de un aula en las que teóricamente se le debe educar y preparar para afrontar su futuro.

Cosas que afectan a los jóvenes

Señalamos algunos aspectos que afectan de un modo especial a los jóvenes:

* **El fracaso escolar** es un hecho palpable. Así, en nuestra comunidad autónoma, en el curso 86-87 en el nivel de B.U.P y C.O.U. la media de alumnos que no pasan de curso es la siguiente:

- 1º B.U.P.: 32%
- 2º B.U.P.: 25%
- 3º B.U.P.: 23%
- C.O.U.: 34%

* En los **centros de F.P.** (85-86) el % de **suspensos** es como sigue:

GRADO	CURSO	%JUNIO	%SEPT.
1º	1º	83'9%	73'8%
1º	2º	76'4%	52'9%
2º	1º	71'8%	58'4%
2º	2º	71'8%	58'4%
TOTALES:		76'7%	60'3%

(Fuente: Grupos de Acción Social Arc.Ciudad Alta: "Fracaso escolar en Ciudad Alta", 1989).

La diferencia entre los datos del bachillerato y de la F.P. hablan por sí mismos.

Continúan en la página siguiente.

Algunas constataciones:

* La utilidad de los estudios es prácticamente nula, muy pocos se servirán de lo que han estudiado en su vida profesional.

Seguimos constatando.

* Los centros escolares se convierten de esta forma en lugares que, en cierto modo, aparca o entretiene a los jóvenes.

* Es palpable que el sistema educativo está en crisis y no responde a lo que se pretende con él. A pesar de la Reforma que el Ministerio va a poner en marcha no creemos, a pesar de sus aspectos positivos, que el sistema vaya a estar al servicio del desarrollo integral de la persona (Cf. la valoración crítica que nuestro obispo hace en su carta pastoral de Marzo de 1990, en el Suplemento de Iglesia al Día nº 1).

* La escuela normalmente "educa" para incorporarse al sistema establecido cultivando la competitividad, el individualismo y al pragmatismo.

* No se termina de resolver satisfactoriamente una cuestión importante: cómo hacer compatible una enseñanza que, por razones del desarrollo social, ha de ser cada día más técnica, con una tarea que contribuya a una formación integral de la persona humana como hombre o como mujer.

* En la actualidad todavía se valoran más las carreras superiores que la enseñanza técnico-profesional.

* Se puede constatar también, en gran parte de los ámbitos familiares y sociales, una desvalorización del estudio frente al trabajo. De ahí que en el hogar no se anime, se potencie y se cuide el estudio de los chicos/as.

1.6.- OCIO Y TIEMPO LIBRE

Hacia una sociedad del ocio.

Este es uno de los problemas importantes que, a diferentes niveles, tiene planteada nuestra sociedad. Casi todos los estudios coinciden al afirmar que caminamos hacia una sociedad del ocio. Pero el ocio liberador que cabría esperar como fruto de una adecuada aplicación de la tecnología al trabajo que permitiera una mejor distribución del tiempo libre y que facilitará una mejor y más justa distribución de la riqueza no parece llegar. Todo lo contrario, en nuestras sociedades occidentales **ha aumentado el tiempo libre pero motivado por el paro**. No es, por tanto, tiempo de ocio sino tiempo de desempleo en lugar de un tiempo educa-

Qué es tiempo libre

tivo y liberador que permita el desarrollo integral de la persona. Tengamos en cuenta la definición que, en este sentido, nos aporta la Federación de Escuelas de Educadores de Tiempo Libre Cristianas: *"Espacio de tiempo disponible, una vez cubiertas las necesidades (sueño, transporte,...) y cumplidas las obligaciones, en el que se desarrollan unas actividades de carácter voluntario, participativo, gratificante, y gratuito, a partir de las cuales se posibilita una actitud de libertad interna, que compromete y transforma la vida entera"*.

En qué se usa el tiempo libre.

Para una gran mayoría de jóvenes el tiempo libre es para la evasión y para el consumo (Cf. Puebla 1172). Consumo preferentemente de Televisión, moda y música. No cabe el desarrollo cultural y humano. Las diversiones se las dan hechas, con el único fin de sacarles el dinero. Los jóvenes se dan cuenta de ello, se aburren pero no saben salir de ese círculo.

Lo que piensan los jóvenes canarios

Los jóvenes canarios se encuentran en un alto porcentaje (52'5%) poco satisfechos con el empleo de su Tiempo Libre, dedicando un porcentaje elevado de éste a sus amigos (7). Destaca que un 36'4% no practica ningún deporte, sobre todas las chicas, influyendo el sexo a la hora de la elección (8). Por otro lado, todos tenemos conciencia colectiva que en los pueblos y barrios de nuestras islas faltan instalaciones culturales, recreativas, zonas verdes, zonas de esparcimiento,...

El buen uso del tiempo libre nos hace libres.

En definitiva, **según el empleo que hagamos del tiempo libre somos realmente más libres o más dependientes y esclavos del sistema.** Es posible también aspirar a que ese tiempo libre sea un tiempo en el que se desarrollen los valores y capacidades de las personas y no en el que se exploten esos valores y capacidades en función del dios dinero.

1.7.- LA PARTICIPACION JUVENIL

Los jóvenes cada vez participan menos en las cosas públicas.

Según el informe de S.M. del año 89 en los jóvenes de hoy se da una separación entre su mundo privado, interior, que se afirma en la estabilidad y calor de los vínculos familiares y un mundo público, exterior, con menos ética civil, desconfianza y con menos compromisos que hace unos años. En línea con lo que venimos diciendo destaca la escasa, por no decir nula, par-

ticipación juvenil en las actividades culturales programadas y en las instituciones políticas y/o sindicales.

Índice de participación.

Así, por ejemplo, el 53,4% de los jóvenes no participan nunca en actividades culturales. En esto influye el nivel cultural: a menor nivel menos participación; y el trabajo: las menos que participan son las que trabajan en labores domésticas (73'1%).

El 46'6% restante participa con distintas frecuencias:

- * el 29'3% alguna vez al año;
- * el 10'3% alguna vez al mes;
- * el 3,4% alguna vez a la semana;
- * el 3'3% varias veces a la semana.

Con respecto a las actividades se prefieren los recitales, las actividades de grupo (arte-teatro) y las excursiones culturales sin que se destaquen demasiado.

Participan poco en las asociaciones.

Lo mismo ocurre con el **asociacionismo juvenil**: sólo el 19'1% pertenece a alguna organización, asociación, grupo, colectivo,... Las mujeres parecen participar menos que los hombres, los estudiantes superiores y los parados tienen un mayor índice de participación. El menor índice de participación se da entre los que se dedican a las labores domésticas. No podemos dejar de subrayar que el 50'6% manifiesta que no le interesa. Más de la tercera parte de los jóvenes desconocen o están muy pocos informados de la existencia y posibilidades que ofrecen las diversas asociaciones, plataformas y organizaciones juveniles o sociales. El 17% manifiestan que no han sido educados o concienciados para participar de forma asociada o colectiva, y el 35% manifiesta algún tipo de rechazo por miedo a la manipulación o por desinterés por temas y actividades.

...poco en la política.

En cuanto a la **participación política** cabe destacar que el índice de afiliados no supera el 4%. El 48% están totalmente alejado de la política. Estos datos manifiestan una desmovilización política preocupante que se va agudizando según el informe "Jóvenes españoles 89" de S.M.: "Los jóvenes de hoy están menos interesados por la política que los de 1981, y son menos partidarios de una acción revolucionaria para cambiar a la sociedad. Pero, al mismo tiempo, más que aquellos, no renuncian a la realización de acciones específicas, a la que quizá no llamen

políticas, que **no** precisan de una **continuidad** en la vida cotidiana, que surgen y desaparecen, que no necesitan de un compromiso ideológico... Los jóvenes de hoy son, por tanto, más movilizables que los de hace 7-8 años, muestran una mayor disponibilidad para la acción, aunque estén menos metidos en la política del país.'').

CONCLUSIÓN

Como conclusión de este apartado tenemos que decir:

* la mayoría de los jóvenes no pertenecen a ninguna asociación.

* las asociaciones de tipo deportivo y las culturales son las que más número de participantes atraen, siendo las sindicales y las políticas las que menos miembros captan entre los jóvenes, situándose las asociaciones religiosas en una posición intermedia.

1.8.- LAS RELACIONES PERSONALES Y FAMILIARES DE LOS JOVENES.

Las relaciones en la familia, también son un problema.

Tenemos que comenzar afirmando que el gran interlocutor del joven es el amigo, sobre todo en temas y cuestiones de diversión (60'2%) y sexualidad (9). A continuación se habla más de planes para el futuro - trabajo - paro - estudio, que de religión - moral - política y sexualidad (10). En estos temas los interlocutores son, por orden de importancia, los amigos, la madre, los padres.

Mejor con la madre que con el padre.

Como hemos visto el papel del padre no queda muy favorecido. En las relaciones familiares la relación del joven con la madre son algo mejores que con los padres, a pesar de no existir excesiva conflictividad en ella. Según la encuesta (11) en el grado de conflictividad influye el nivel de estudio, a más estudio menos conflictividad; y la situación profesional del cabeza de familia, si es inactivo el nivel de alta conflictividad sube al 7'9% con respecto al padre y al 9'2% con respecto a la madre.

Para entender esta situación nos podemos ayudar del siguiente texto de M. Alemán:

“... Tal vez el dato más relevante nos descubra el funcionamiento de la familia donde, en apariencia, hay una estructuración centrada en la figura paterna, y existe ciertamente una vertebración entorno al padre autoridad, pero, donde, entretejido con esta estructuración patriarcal, y minando su rigidez, coexiste una sistema matriarcal en que la vinculaciones afectivas más fuertes están centradas en la madre. El pueblo canario presente una fachada patriarcal, pero en su funcionamiento psíquico, mantiene la ligazón primaria con la madre, por que el nuestro es un pueblo “estructuralmente paterno”, pero “emocionalmente materno” (12).

En relación con la sexualidad.

En las relaciones las personas nos manifestamos como hombres o mujeres. De ahí la importancia de la sexualidad. En este terreno y por lo ya dicho el gran interlocutor del joven son sus amigos (26'8%), mucho más alejado su madre (9'8%) y el padre (2%). Al mismo tiempo la deficiente formación en este campo es una constante.

De la vivencia de la sexualidad por parte de los jóvenes cabe señalar:

- * **No existe gran diferencia teórica** entre lo que **piensan los chicos y las chicas**, pero sí en su vivencia. Así, por ejemplo, las chicas son más fieles a la pareja que los chicos.
- * Su molde de **referencia** le viene dado por la **imagen**: cine, televisión, propaganda,... Viviéndose la sexualidad a flor de piel.
- * Se vive con **normalidad las relaciones prematrimoniales**. De hecho el 23% de jóvenes piensa que está bien mantener relaciones sexuales siempre que apetezca, el 51% si hay una relación afectiva (13) y el 21% tiene pareja estable con la que convive.
- * A **mayor nivel de estudio** se es “**más liberal**”, desvalorizando el matrimonio o, tal vez, una forma concreta de vivir éste.

1.9.- LOS JOVENES Y LA IGLESIA.

Los jóvenes piensan de la Iglesia.

Teniendo presente que dos de cada tres jóvenes españoles tienen poca o nula confianza en la Iglesia, según el informe S.M., ésta "partiendo de uno de los más bajos niveles de confianza entre los jóvenes de hace cinco años, es la institución que en este quinquenio ha experimentado mayor subida en su aceptación (+3 puntos) (14). Este ascenso en la confianza que inspira parece cierto, pues se da entre los jóvenes de todas las edades, especialmente entre los mayores de 21 a 24 años.

La confianza en la Iglesia.

Las chicas siguen confiando en la Iglesia más que los chicos, y las clases altas y medias también más que las otras clases sociales.

En cuanto al nivel de estudio, se mantiene una pauta ya señalada en 1984: son los estudiantes de primeros años universitarios los menos confiados, pero, al crecer en edad e ir terminando sus estudios superiores, vuelven a alcanzar índices de confianza en la Iglesia semejantes a los que tenían en sus años de estudios secundarios (BUP-COU)...

...depende de su relación con la Iglesia.

Obviamente, el autopoicionamiento religioso previo influye mucho e incide claramente en la confianza que inspira la Iglesia. Así, los que se denominan "católicos muy practicantes" alcanzan el índice máximo que se da para cualquier institución, del 70 sobre 100, lo que indica que la Iglesia católica es, de todas las instituciones la que mayor confianza mantiene entre los que dicen pertenecer "de verdad" a ella... Aunque evidentemente los indiferentes y sobre todo ateos confían poco en la Iglesia, hay, sin embargo, algunos de entre ellos que le deben reconocer un cierto prestigio moral o humano, pues se registran índices de confianza de 17 y 10 sobre 100 entre esos grupos de jóvenes indiferentes o ateos.

Algunos ateos, también confían en la Iglesia.

Se recupera últimamente.

En cualquier caso, la Iglesia católica, aunque se sitúe en niveles muy discretos de confianza entre los jóvenes, parece que no sólo ha parado en su "descenso", sino que es la institución que, en el último quinquenio, recupera mayores niveles de confianza'

Lo religioso se vive en la vida privada

En cuanto a la vivencia de lo religioso "... los jóvenes de 1989 parecen caracterizarse por una cierta privacidad superficial. Son diríamos, menos "metafísicos" que los de 1984: **piensan menos** en el significado de la vida, piensan menos en que la vida carece de sentido. Oran o meditan menos que en 1981. Y Dios es menos importante en su vida personal que lo era para los jóvenes de hace 4-5 años. Parece, por tanto, que disminuye su vivencia religiosa interior.

Dios es menos importante...

Ahora bien, su nivel de creencias y de práctica religiosa no disminuye, con lo que se rompe la tendencia (de caída) de años. Registran un cierto nivel de dogmatismo moral, piensan más que está claro lo que es el bien y el mal, e incluso van más a la Iglesia "de vez en cuando", "pisan" algo más la Iglesia que en el 84. Creen más en un Dios personal que en 1981 y llegan a aceptar más a la Iglesia como solucionadora de necesidades espirituales, aceptan más su papel espiritual que hace 4-5 años" (pág. 191).

...pero siguen creyendo y practicando igual.

Algunas otras cosas.

Otras constantes que sacamos de dicho informe son:

- * Aunque todavía sea cierto que los menos jóvenes (21-24 años) dan índices de religiosidad más bajo que los más jóvenes (15-18), las diferencias entre ellos se van haciendo cada vez menor. Lo mismo ocurre, aunque de forma más rotunda, con la diferencia en cuanto a sexo.
- * Escaso papel que los jóvenes conceden a la Iglesia como instancia orientadora o dadora de sentido en sus vidas, tanto "en cuanto a ideas e interpretaciones del mundo" cuanto a "orientadora en la vida cotidiana" pasando por su posible papel orientador "en cuestiones de trabajo y estudio".
- * La dimensión religiosa es poco valorada por los jóvenes españoles como cualidad importante a desarrollar en los niños, o como requisito que debe tener el futuro/a esposo/a o compañero/a.
- * El joven autodenominado católico presenta un perfil sociológico muy diferente del joven autodenominado ateo. Nos encontramos ante dos cosmovisiones distintas, dos estilos de vida, dos formas de estar en la sociedad. Así, por ejemplo, el joven ateo es el que más lee (gasta 60% más que el católico en libros), asiste

más a actos culturales organizados por el ayuntamiento o comunidad expresando así su mayor movilidad y selección de espectáculos aunque no se diferencie del católico en cuanto a la asistencia a actos culturales, conciertos y movidas organizadas en sus barrios o pueblos, es el que menos televisión ve pero el que más radio oye, es más tolerante y permisivo que el católico en lo referente a la sexualidad, al matrimonio, en la interrupción provocada de la vida humana (aborto-eutanasia). En contraposición, además de lo que ya hemos dicho indirectamente, el católico es más deportista, menos bebedor y menos fumador.

Por datos que no sea

Otros datos que pueden resultar de interés son los siguientes:

* Desde 1984 a 1989 se da un ligero aumento de la práctica dominical que pasa del 17% al 18%, en tanto que los que dicen no ir nunca descienden del 47% al 40%. De los que van en algunas fiestas se pasa de un 7% a 10%, y los que van ocasionalmente, se pasa de un 22% 1984 a 25% en 1989.

* Un 44% de los jóvenes en edades comprendidas entre los 18 y 24 años afirman tener momentos de oración, meditación, contemplación...

* Un 71 % de los jóvenes (entre los 18 y 24 años piensan a menudo o algunas veces en el significado y objeto de la vida, un 45% en el sentimiento de que la vida carece de sentido y un 53% en la muerte.

* Desde 1981, los jóvenes van perdiendo confianza en la prensa (-2), en la policía(-6), en las fuerzas armadas(-14) y en el Parlamento del estado(-2). Van ganando confianza en la enseñanza(+9), en el sistema de leyes y códigos (+2), en los Parlamentos Autónomos(+2) y en la Iglesia (+4).

* Prefieren casarse por la Iglesia un 63% (el 54% en 1984); solo civilmente un 15% (el 23 % 1984); una unión libre el 13 % (el 14 % 1984); no casarse un 5% (4% 1984).

* Opinan que la Iglesia está dando respuesta adecuada: A las necesidades espirituales del hombre: 22% (1984); 27% (1988)

* A los problemas sociales: 14%(1984); 16% (1988).

*De los que se declaran católicos practicantes el 65% opina que la iglesia está dando respuesta adecuada a las necesidades espirituales del hombre, y el 42% a los problemas sociales.

Diferencia en la vida moral:

*Respecto a la vida moral, la diferencia entre los católicos practicantes, los indiferente y los ateos, es la siguiente:

(El 1 sería que nunca se justifica y el 10 sería que siempre se justifica.)

1=

está mal **Engañar en el pago de impuestos**

El joven católico practicante : 3,6

10=

El indiferente: 4,5

esta bien

El ateo: 4,9

Aceptar un soborno

El joven católico practicante: 2,1

El indiferente: 2,5

El joven ateo: 2,5

Comprar algo robado

El joven católico practicante: 2,7

El indiferente: 3,7

El joven ateo: 4

Tener aventuras fuera del matrimonio

El joven católico practicante: 2,5

El indiferente: 5,5

El ateo: 5,9

Relaciones sexuales de menores de edad

El joven católico practicante: 3,3

El indiferente: 5,5

El ateo: 5,9

Aborto

El joven católico practicante: 2,9

El indiferente: 5,2

El ateo: 6,4

Eutanasia

El joven católico practicante: 2,9

El indiferente: 5,9

El ateo: 6,5

Suicidio

El joven católico practicante: 2,4

El indiferente: 3,4

El ateo: 4,2

Oponerse violentamente a los agentes del orden público

El joven católico practicante: 2,5

El indiferente: 3,9

El ateo: 4,8

Tomar drogas

El joven católico practicante: 2,5

El indiferente: 3,3

El ateo: 3,9

Comentarios a los datos. Todo ello significa que los jóvenes de 15 a 24 años no aprueban la mentira en propio interés, ni el engaño en el pago de impuestos, ni aceptan un soborno, ni compran algo robado, ni tener una aventura fuera del matrimonio, ni, las relaciones sexuales entre menores de edad, ni el aborto, ni la eutanasia, ni el suicidio, ni la oposición violenta contra los agentes del orden público, ni el tomar drogas.

Aprueban en un 6,1 el divorcio (los católicos, no lo aprueban). Los jóvenes ateos aprueban las relaciones sexuales entre menores de edad, el divorcio, el aborto y la eutanasia.

* Si se tiene en cuenta que el 74% de los jóvenes se declaran católicos (un 18% practicante y un 26% no muy practicante), un 18% indiferente y el 6% ateo (un 1% creyente de otra religión), su puede estudiar a quien favorece una legislación que afecta a los jóvenes y que sin embargo, se hace en contra de lo que piensan la inmensa mayoría de nuestros jóvenes.

Encanarias nos diferenciamos poco. Dentro de este marco general se encuentra **nuestra realidad canaria**, con sus goces y sus sombras. **La relación joven - Iglesia se da preferentemente en tres niveles:**

* **educativo:** un número importante de chicos y chicas canarios estudian en colegios pertenecientes a comunidades religiosas o son de ideario cristiano. La Iglesia, además, se hace presente en los centros de enseñanza pública por medio de los profesionales cristianos, de los movimientos apostólicos, de los grupos de jóvenes y de las clases de religión.

* **pastoral:** un sector importante de agentes de pastoral se dedican a la animación y al acompañamiento de grupos juveniles. Es un motivo de alegría, por ejemplo, el aumento de las Asambleas de Verano (más de siete en Junio), o el funcionamiento de

la coordinadora diocesana de Pastoral Juvenil, o el plan de formación de animadores del Secretariado,...

* **social:** en este apartado tenemos que subrayar los proyectos financiados por Cáritas Diocesana: talleres ocupacionales, escuela de tiempo libre y animación sociocultural,... Así como el Proyecto Hombre en el campo de la rehabilitación de jóvenes drogadictos que comienza a andar.

Lo que nos falta. De todas maneras también constatamos, hablando en general, que:

* **Faltan animadores juveniles** que asumiendo el proyecto diocesano pongan manos a la obra sin estar "pluriempleados" en otras tareas pastorales.

* **No se termina de tener claro** en la práctica lo de **confirmación - pastoral juvenil**, o la metodología a seguir en las reuniones,...

* **Se insiste en lo sacramental** sin terminar de asumir el esquema catequético. También es cierto que cada vez más se tiende a colocar el sacramento en un proyecto más global.

* **No se potencia el compromiso** de los jóvenes en su realidad. Muchas veces les invitamos sólo y exclusivamente a compromisos intraeclesiales sin tener en cuenta lo que dice el documento la A.A. nº 12: *"Los jóvenes deben convertirse en los primeros e inmediatos apóstoles de los jóvenes, ejerciendo el apostolado personal entre sus propios compañeros, habida cuenta el medio social en el que viven"*.

* **No sabemos que hacer** con los jóvenes una vez que **termina el proceso de Pastoral Juvenil o de confirmación:** los movimientos especializados no son capaces de absorber la demanda, los estudios universitarios los alejan de su comunidad de referencia, la mili rompe el trabajo, el trabajo, sobre todo en hostelería, es un problema para poder reunirse,...

* **El tipo de joven** que se reúne en **nuestros grupos** suele ser, en su mayoría, **estudiante de clase media.**

* Nuestra **acción pastoral** a tenor de los resultados **no parece ser excesivamente positiva:** muchos jóvenes se confirman pero pocos permanecen, muchas horas invertidas y poco compromiso cristiano en la realidad, muchos jóvenes en grupos y pocos celebrando su fe con la comunidad,...

* Los jóvenes están **poco presentes en la acción caritativa** y social de la Iglesia, tanto a nivel parroquial como diocesano.

1.10.- CONCLUSION

En esta primera parte del documento hemos intentado ofrecer una aproximación a la realidad juvenil de nuestra diócesis que no es exhaustiva, ni definitiva. Es sólo un **acercamiento**. Por ello tenemos que verificarlo, actualizarlo y profundizarlo a partir de nuestra realidad. Así, por ejemplo, en el documento no se ha hablado del joven y del servicio militar, o del joven y la objeción de conciencia, o de los movimientos pacifistas, o de los movimientos ecologistas,...

Esperemos que las cuestiones que a continuación se ofrecen ayuden a ello. Animo y buen trabajo.

- 1 - ¿Qué están haciendo las instituciones a favor de los jóvenes?
- 2 - ¿Qué ofrece, cómo incide en la realidad?
- 3 - ¿Elaborar una posible encuesta para hacer los propios miembros de este grupo de jóvenes?
- 4 - ¿Los jóvenes son protagonistas de la vida de la parroquia? ¿En qué se nota? ¿A qué clase social pertenecen? ¿Qué hacen? ¿Con quién se relacionan? ¿Quiénes les animan? ¿Cómo les preocupa la problemática juvenil de sus compañeros y de los demás jóvenes?
- 5 - ¿Cómo valoran los adultos de la comunidad el trabajo con jóvenes? ¿Hay algunas cosas que les gustaría hacer para animar a los grupos de jóvenes que hay o que quieren tener?
- 6 - A partir de los informes que se han hecho en el grupo de jóvenes, ¿cómo piensan que se debería trabajar con ellos? ¿Qué tipo de pastoral estamos haciendo?
- 7 - ¿Qué piensan los jóvenes de tu parroquia o pueblo de la Iglesia?
- 8 - A partir de lo debatido en el grupo ¿se te ocurre algo?

CUESTIONARIO PARA EL TRABAJO DE GRUPO

(Por si sirven algunas preguntas. No pienses que hay que hacerlas todas)

1.- De lo que hemos leído ¿qué es lo que más te ha llamado la atención? ¿Por qué?

2.- ¿Qué añadirías, suprimirías, corregirías de esta primera parte del documento?

3.- Teniendo en cuenta el marco general ofrecido ¿en tu ambiente qué es lo que más se da o influye?

4.- ¿Qué están haciendo las instituciones a favor de los jóvenes y con los jóvenes, especialmente de los más marginados, en tu barrio o pueblo? (Ayuntamientos, Cabildo, Gobierno, Cruz Roja, Asociaciones de vecinos,...)

5.- ¿Qué está haciendo tu parroquia en favor de los jóvenes? ¿Qué ofrece, cómo incide en la realidad?

6.- ¿Los jóvenes son protagonistas de la vida de la parroquia?, ¿en qué se nota? ¿a qué clase social pertenecen?, ¿qué hacen?, ¿con quiénes se coordinan?, ¿quién les anima?, ¿cómo les preocupa la problemática juvenil de sus compañeros y de los demás jóvenes?

7.- ¿Cómo valoran los adultos de tu comunidad el trabajo con jóvenes? ¿Hay animadores suficientes en tu parroquia para animar a los grupos de jóvenes que hay o que quieren reunirse?

8.- A partir de lo que tu conoces ¿qué balances haces del trabajo con jóvenes? ¿qué tipo de pastoral estamos potenciando?

9.- ¿Qué piensan los jóvenes de tu barrio o pueblo de la Iglesia?

10.- A partir de lo debatido en el grupo ¿se te ocurre algo? proponlo en tu grupo.

ACTIVIDADES QUE SE PROPONEN:

Si el grupo puede y quiere, estas son algunas sugerencias para hacer alguna actividad que nos ayude a conocer nuestra realidad.

- 1.- Colocar en un mapa o en una maqueta de tu pueblo o barrio los lugares donde se reúnen los jóvenes. De cada uno de los grupos buscar, descubrir sus características.
- 2.- Cuáles son los problemas, intereses, actividades de los jóvenes en los centros de estudios, de trabajo?
- 3.- Elaborar una posible encuesta para hacer con los propios jóvenes con el objetivo de descubrir cómo son y cuál es su problemática,...

ORACION EN GRUPO

No olviden hacer oración en grupo con los jóvenes.

Su oración tendrá que ser una oración de petición, de acción de gracias, de perdón,...

También podían organizar una jornada, un rato de oración general de todos los grupos de la parroquia en el que se sientan todos unidos presentando a Dios la realidad que han descubierto y analizado.

2. ¿QUE RESPUESTA HAY QUE DAR?

2.1. INTRODUCCIÓN

Lo importante: partir de la realidad.

Al comenzar esta segunda parte, queremos insistir en algo que ya insinuamos en la primera: todos los datos que aportamos son aproximativos. Quieren ayudar para que cada uno haga un acercamiento lo más real posible a su realidad más inmediata en donde vive. Y entra dentro de lo posible, el que podamos afirmar que tal como describimos la situación de la juventud aquí, no se corresponde con la de nuestros ambientes. Que los jóvenes que nosotros conocemos no son así. Lo que sí es válido es que queremos partir de la realidad en el quehacer pastoral con los jóvenes. En esta misma línea, puede ayudar mucho tener conocimientos generales sobre Psicología juvenil.

El tema de la juventud preocupa.

Parece evidente que el tema juvenil nos sigue preocupando hondamente. Como ya dijimos antes, las encuestas previas al Sínodo manifestaban claramente que la juventud era el tema que más afectaba a muchos de los encuestados. Basta leer cualquier periódico o escuchar las manifestaciones de políticos, educadores, etc, para darnos cuenta que esta sociedad va a tener que tomarse muy en serio la incorporación y la participación de la juventud en ella.

Es un momento clave

Por eso, estos momentos los consideramos claves de cara a la juventud. La sociedad en general tiene que hacerse **interrogantes muy serios y afrontarlos** sin perder el tiempo:

**** ¿Seremos capaces de acoger a la juventud, de valorarla, y de darle el puesto que le corresponde?.**

**** ¿Veremos a los jóvenes participando activamente en las instituciones, organizaciones, etc, brillando por el entusiasmo y la responsabilidad en las tareas asumidas por ellos?.**

****¿Serán capaces ellos mismos de crear sus propias asociaciones para reivindicar sus derechos y colaborar en la construcción de una comunidad humana más justa y fraternal?.**

****¿Nosotros le facilitaremos el camino para que lo puedan conseguir?.**

****¿Será el mundo futuro, un mundo marcado por la alegría juvenil?.**

****¿Habremos perdido la ocasión, será demasiado tarde?.**

Parece que a las llamadas de la Iglesia hay respuesta.

A nivel eclesial se respira últimamente cierto aire de esperanza. La respuesta de los jóvenes españoles a la llamada del Papa en Santiago de Compostela, el ligero aumento de la práctica religiosa en el mundo juvenil, el margen de confianza que ofrecen a la Iglesia, etc, han contribuido a ello. Se considera importante el momento histórico que estamos viviendo:

¿Responderemos los cristianos a los jóvenes?

¿Seremos capaces de ofrecer el Evangelio de Jesús a los jóvenes , de forma que lo entiendan y puedan asumirlo?

¿Volveremos a tener una presencia joven en la Iglesia?.

¿Seremos capaces de tener jóvenes cristianos con fe profunda, comprometidos con sus ambientes y no entretenerlos en nuestros salones parroquiales o colegios religiosos?.

¿Llegarán a tener la garra suficiente para convertirse en evangelizadores de sus propios compañeros?.

Todos somos conscientes de que una Iglesia sin jóvenes, no es la Iglesia de Jesús. Y no olvidemos que la Iglesia por el mero hecho de serlo, tiene que estar continuamente rejuveneciéndose, para ser fiel a Aquel que es eternamente joven, amigo y fiel compañero de los jóvenes.

En esta parte, intentamos buscar soluciones.

No nos vamos a quedar en apabullarlos con tantos datos, para quedarnos con la sensación de que la situación juvenil es desesperante sin más. Ahora, en esta segunda parte, tan o quizás más importante que la primera, nos queremos plantear qué respuestas vamos a dar. **Vamos a descubrir juntos, por dónde habría que trabajar para cambiar la situación.** No queremos caer en la tentación de ser profetas de calamidades y desdichas y no afrontar la situación juvenil "arrimando el hombro" y buscando soluciones.

Puntos para situarnos:

Para ello, ofrecemos a continuación algunos puntos que nos ayuden a situarnos mejor y a tomar posturas ante nuestra propia vida y ante la vida de los jóvenes:

*** No se trata de culpar a nadie.** Con frecuencia, cuando afrontamos este tema, todo se reduce a echar culpas a los padres y educadores por una parte y casi siempre en cargar las tintas con la otra, que son los jóvenes. "que son unos pasotas", "unos egoístas", "que lo tienen todo y no son capaces de hacer nada por nadie", "lo que les interesa es pasarlo bien y nada más"... No podemos gastar el tiempo en acusaciones que no conducen a nada y que solo ayudan ennegrecer más el panorama.

*** Debemos evitar dos peligros: Pensar que no se puede hacer nada o creer que vamos a solucionar todo.** La primera es la actitud cómoda de los que no quieren "mojarse" y que toda la vida se les va en lamentaciones. Los que toman la segunda postura, pueden llegar a "quemarse" porque no es tan fácil la situación y porque a lo mejor habría que ir actuando desde las propias posibilidades y progresivamente, sin precipitaciones. Esto que estamos diciendo no quiere decir que vayamos buscando excusas para que nuestro empeño no sea continuado y valiente, luchando contra las dificultades que se nos puedan presentar.

*** Tratar de descubrir y ahondar en los valores de los jóvenes de hoy.** Ir a ellos con mucho amor, y con mucha escucha. Pues solo amando de verdad y escuchando se sabe descubrir las cosas buenas que hay en los otros, sus cualidades, sus aspiraciones, sus esperanzas...

“Para realizar este cometido pesa sobre la Iglesia el deber permanente de escrutar a fondo los signos de los tiempos e interpretarlos a la luz del Evangelio... Es necesario, por lo tanto, conocer y comprender el mundo en que vivimos y sus esperanzas, sus aspiraciones...” G.S. nº 4.

Conocer y descubrir sus valores, para que los pongan en juego, los cultiven, y lleguen a la madurez. Descubrir, pues, que también el Reino de Dios está presente en el mundo de los jóvenes y que eso nos interpela y supone una llamada para nosotros. El Reino de Dios se encuentra con el trigo y la cizaña. Hablando de la juventud quizás hemos insistido en la cizaña, preocupémonos más ahora por el trigo. Si queremos, quitemos la cizaña para que crezca vigoroso el trigo y así tengamos campos dorados de espigas que recreen nuestra vista.

* Ahora es también un momento adecuado para **buscar las causas profundas de la situación juvenil** y no quedarnos en superficialidades. ¿no es la situación de los jóvenes, fiel reflejo de lo que pasa en la sociedad?. ¿no han heredado los jóvenes un mundo que ellos no han hecho, ni en el que se les deja participar?.

* Bueno es también que calibremos, en su medida, **las consecuencias que pueden tener para las vidas de los jóvenes** el momento histórico que estamos viviendo. Si ahora no tomamos las medidas oportunas ¿qué futuro le espera a esta sociedad sin el entusiasmo de los jóvenes?. ¿Sin su presencia, qué imagen dará la Iglesia ante el mundo? Y para los mismos jóvenes ¿Cómo se lo van a pasar?

* **También queremos escuchar a Dios, qué Palabra dice**, en qué dirección nos conduce, por dónde apunta la salvación. Dejar que su Palabra resuene en nuestro corazón. Saber traducir esa Palabra a la historia que estamos viviendo, descubriendo la actitud o postura de Jesús ante situaciones, hechos o valores parecidos, percibiendo qué llamada de Dios surge de todo esto para que su Reino se haga presente, sin olvidarnos de preguntarnos si nos vemos reflejados en todo lo que ha ido apareciendo.

Todo esto facilitará, con la ayuda de los textos que aportamos y los que el grupo encuentre aparte, la propia conversión y del grupo, porque nosotros mismos somos solidarios del pecado que existe y estamos impregnados de él.

*** También escucharemos a la Iglesia.** Aportaremos textos del Papa, de nuestros Obispos, del mismo Concilio. En esta línea, el grupo también enriquecerá con otros textos las reuniones.

No partimos de cero. La Iglesia desde siempre ha mostrado interés por los jóvenes. Juan Pablo II ha multiplicado los encuentros con ellos, les han alentado en sus discursos a encontrar en Jesús el sentido para sus vidas y a cumplir su misión dentro de la Iglesia y en el mundo. Los Obispos españoles muestran interés en sus cartas pastorales y la Conferencia Episcopal ha dado sus orientaciones de Pastoral Juvenil por medio de la Subcomisión de Juventud de la CEAS. Fue muy significativo la exhortación de Ramón Echarren, nuestro Obispo, en su último encuentro con los jóvenes el domingo de Ramos de 1989.

*** Por último, insistimos en que todo no se puede quedar en papeles. Es necesario pasar a la acción.** Juntos tendremos que ayudarnos a ver qué podemos hacer de cara a la drogadicción, delincuencia, alcoholismo, fracaso escolar... Nuestros cristianos adultos, nuestros grupos de Cáritas, los Ayuntamientos, los Cabildos, las Asociaciones de Vecinos, las Asociaciones juveniles, y los mismos grupos de jóvenes, deben empezar con acciones que pueden en un principio ser sencillas y más adelante de más relieve, programadas, revisadas cada cierto tiempo y finalmente evaluadas. Acciones que deben aspirar al cambio de las condiciones de vida de los jóvenes.

2.2. Textos para la reflexión

Cada texto está numerado. En las preguntas que ponemos al final para debatir en el grupo, remitimos a estos textos con sus correspondientes números.

a).- Alguien ha llegado a afirmar que los jóvenes son los pobres del siglo XX. Y pobreza quiere decir impotencia, marginación, explotación...

Texto nº 1

“Huyendo de sus casas para evitar las tensiones, la agresividad y el insulto. Vagando por los barrios en busca de algo que falta en sus vidas, sin ayuda y aliciente alguno para el estudio, sin asistir apenas a la escuela, alimentando en sus corazones una frustración y agresividad cada vez mayores, muchos de ellos están condenados de antemano a la delincuencia, al alcoholismo, la droga y la prostitución.

Muchos de los jóvenes delincuentes e inadaptados provienen de esas familias pobres, conflictivas e inestables, de esos barrios y suburbios donde faltan los servicios más elementales, de esa pobreza y marginación que, desde los primeros años, desintegra sus vidas.

Bastantes empezarán muy pronto su triste recorrido por tribunales, reformatorios e instituciones semejantes, para terminar un día en la cárcel. ¿Tenemos derecho a condenar así a estos jóvenes a los que nosotros mismos hemos abandonado sin cubrir sus necesidades más primarias, a los que hemos dejado sin protección y el afecto que necesitaban, a los que no hemos dado trabajo ni ocupación alguna, en los que hemos despertado unas necesidades consumistas que nunca podrían satisfacer?

Estos niños y Jóvenes pobres pertenecen sin duda, al grupo de víctimas más explotadas en nuestra sociedad.”

“Los pobres: una interpelación a la Iglesia”.

**Carta Pastoral de los Obispos Pamplona y Tudela,
Bilbao, San Sebastian y Vitoria. Cuaresma 1981**

b).- El “meterse en el ambiente”, la inserción misionera, es condición necesaria para llevar la salvación al mundo de la marginación, de la juventud descristianizada, necesitada de una evangelización. (Para este punto de reflexión hay dos textos)

Texto nº 2

LA INSERCIÓN MISIONERA... la misión exige la inserción de la comunidad apostólica en ese medio, pues no se evangeliza ni se redime lo que no se asume en Cristo ni se comparte como condición humana (“Lo que no es asumido no es redimido”, según el antiguo principio de San Irineo sobre la encarnación).

... La Misión es siempre un envío-envío de Cristo a través de su Iglesia- y en los enviados implica un “éxodo”. El éxodo misionero y pastoral significa salir del “mundo de uno” para ir al “mundo del otro”.

... El modelo cristiano de inserción es, por supuesto, Jesucristo, que a partir de su propia Encarnación llevó a cabo la revelación del Evangelio y la redención y liberación de sus hermanos.

... Nuestra propia inserción misionera, cualquiera sea su forma, sigue el camino de Cristo. De alguna manera imita su encarnación: el evangelizador asume la condición de los más abandonados, en todo menos en el pecado y en lo que se opone al Evangelio. El evangelizador se inserta en el corazón de la miseria maternal y moral, pero para que su inserción sea redentora y liberadora de los demás, conserva su identidad crítico y de discernimiento ante las ambigüedades y pecados de la realidad humana que lo rodea y que él debe contribuir a liberar.

... Al insertarse entre los hombres, sus hermanos, Jesús no puede sino transmitir a los demás ese amor al Padre que lo llenaba, y que en relación a los hombres se traduce como amor de amistad y de misericordia...”

" La Inserción en la vida de Jesús y en la Misión"

Texto nº 3

“La Iglesia, para poder ofrecer a todos el misterio de la salvación y la vida traída por Dios, debe insertarse en todos estos grupos con el mismo afecto que Cristo se unió por su encarnación a determinadas condiciones sociales y culturales de los hombres con quienes convivió... Es necesario que la Iglesia esté presente en medio de estos grupos humanos por medio de sus hijos... uniéndose con aquellos hombres por el aprecio y la caridad. Siéntanse miembros del grupo humano en el que viven y tomen parte en la vida cultural y social... Como Cristo recorría ciudades y las aldeas curando todos los males y enfermedades en prueba de la llegada del Reino de Dios, así la Iglesia se une por medio de sus hijos a los hombres de cualquier condición, pero especialmente con los pobres y los afligidos, y a ellos se consagra gozosa. Participa de sus gozos y de la vida y sufre con ellos en las angustias de la muerte...”

“Ad Gentes Divinitus” 10-12

c).- El Papa Juan Pablo II cree en los jóvenes, ama a los jóvenes. Por eso descubre sus valores, cuales son sus características actuales.

Texto nº 4

- Discurso a los jóvenes de Seúl el 6 de Mayo de 1984.

“Ser joven significa ser capaz de apreciar la sinceridad; significa buscar el camino de una vida digna y noble. Ser joven es sentirse atraído por la verdad, la justicia, la libertad, la paz, la belleza y la bondad. Ser joven significa tener ganas de vivir, pero vivir también con alegría, con sentido; vivir una vida digna de ser vivida. Ser joven significa estar lleno de ideales y esperanzas. También significa experimentar la soledad y el miedo de que esas preciosas esperanzas no se vean realizadas”.

- El Papa a los participantes de la Asamblea Veritas de la Acción Católica Italiana.

Texto nº 5

“¿Cuáles son las características de la juventud actual?. No es difícil, para vosotros que sois jóvenes y vivís siempre entre los jóvenes, captar la fisonomía espiritual que la caracteriza:

** Es una juventud crítica, que habiendo aumentado notablemente su patrimonio cultural, tiende lógicamente a pensar más, a reflexionar, a juzgar.*

** Es una juventud exigente, que, si bien a veces exagerando y cediendo al egoísmo personal, quiere y pretende honradez, verdad, justicia y coherencia.*

** Es una juventud que sufre a causa de lo contradictorio de las ideologías que le afectan, a causa del continuo vaciamiento de los que es espectadora.*

** Es una juventud que se interroga, pues quiere darse cuenta de los acontecimientos, busca el sentido de su propia vida y el significado de la historia humana y de todo el universo, y postula certidumbre y claridad sobre su propio destino y en cuanto a su propia conducta.*

** Es una juventud ansiosa de verdad, de ideales por los que vivir, de responsabilidad, de belleza moral, de inocencia, de alegría.*

d).- A la hora de buscar las causas de la situación juvenil, no podemos ser superficiales. Hay que ahondar, hay que ir a la raíz de los problemas. El problema de la droga es un ejemplo...

Texto nº 6

“La gente de la calle conoce solamente las últimas ramificaciones de esta red tenebrosa: el consumidor que, para seguir administrándose, necesita traficar en pequeñas cantidades, y el distribuidor de la zona, que provee a estos consumidores y traficantes a pequeña escala. La acción de la policía alcanza, de ordinario, únicamente a estos dos tipos de transmisores...

Pero el tráfico de drogas no está sustentado únicamente en los profesionales de la delincuencia. En él están implicados empresas y altos ejecutivos “más allá de toda sospecha”. Ellos ponen, a cambio de altas compensaciones económicas, sus propias redes de comunicación y de transporte al servicio de los grandes traficantes...

Existen, además, claros intereses económicos. Los bloques políticos y las multinacionales instaladas en ellos están implicados mutuamente. La prosperidad de éstas aporta a las arcas públicas ingresos saneados que es preciso garantizar... Estos intereses comunes favorecen la tolerancia y permisividad de los gobiernos para con aquellas actividades relativas a la droga, protagonizadas por las grandes empresas. Es sintomático, por ejemplo, que sólo el 10% de las drogas que circulan por el mundo desarrollado sean decomisadas por la autoridad pública. Tal escaso porcentaje sólo se explica desde la clave de un cierto grado de complicidad, de connivencia o de tolerancia. No podemos tampoco dejar de denunciar el proceder de cualquier investigación, aún por parte de miembros de las Fuerzas de Seguridad del Estado, que utilice, en algunas circunstancias, el cebo de la droga como medio de obtener información o como instrumento de pesquisa policial. Los medios utilizados en este trabajo justo y necesario han de ser siempre honestos y respetuosos con la dignidad de las personas..."

EL OSCURO MUNDO DE LA DROGA JUVENIL

**Carta Pastoral de los Obispos Pamplona y Tudela,
Bilbao, San Sebastian y Vitoria. Noviembre de 1984.**

e).- Al joven se le debe presentar la Buena Noticia que es Jesús, como la gran ayuda que necesita para ser plenamente hombre. Su fe en Jesucristo no debe ser un obstáculo para su plenitud y madurez humanas.

Texto nº 7

-Discurso de Juan Pablo II, el día 2 de Octubre de 1979, ante más de 20.000 jóvenes en el Madison Square Garden.

"Queridos jóvenes: vosotros, yo, todos nosotros juntos formamos la Iglesia y estamos convencidos de que solo en Cristo encontramos un amor auténtico y la plenitud de la vida.

Por eso hoy os invito a mirar a Cristo.

Cuando os preguntéis por el misterio de vosotros mismos, mirad a Cristo, que es quién os da el sentido de la vida.

Cuando os preguntéis qué es lo que significa ser una persona madura, mirad a Cristo, plenitud de humanidad."

f).- Cristo es la salvación del hombre. En esta tierra, no hay "otro Nombre por el que podamos ser salvados".

Texto nº 8

- Juan Pablo II a los jóvenes mejicanos en el Instituto Miguel Angel de México:

"Con la vivacidad que es propia de vuestros años, con el entusiasmo generoso de vuestro joven, caminad al encuentro de Cristo: solo El es la solución de todos vuestros problemas. Solo El es el camino, la verdad y la vida. Solo El es la verdadera salvación del mundo. Solo El es la esperanza de la humanidad"

g).- El encuentro que deseamos de los jóvenes con Jesucristo debe ser personal, profundo, de hondas raíces religiosas, cultivado por el amor, la oración, los sacramentos, con una conversión permanente.

Texto nº 9

- En el encuentro de Santiago, los días 19 y 20 de Agosto de 1989 Juan Pablo II, decía a los jóvenes:

"Sí, descubrir a Cristo es la aventura más bella de toda nuestra vida. Pero no es suficiente descubrirlo una sola vez. Cada vez que se descubre, se recibe un llamamiento a buscarle más aún, y a conocerle mejor a través de la oración, la participación en los sacramentos, la meditación de su Palabra, la catequesis y la escucha de las enseñanzas de la Iglesia. Esta es nuestra tarea más importante, como lo comprendió también San Pablo cuando escribió: "Para mí la vida es Cristo". (Flpl, 21).

Texto nº 10

- Pablo VI en la Encíclica Evangelii nuntiandi, nº 72:

"Es necesario que los jóvenes, bien formados en la fe y arraigados en la oración, se conviertan cada vez más en los apóstoles de la juventud".

h).- El joven que ha descubierto a Cristo, siente la necesidad de anunciarlo. Los jóvenes son los primeros evangelizadores de los propios jóvenes.

Texto nº 11

- Juan Pablo II a los jóvenes mejicanos:

“Después de haber encontrado a Cristo, después de haber descubierto quién es El, no se puede no sentir la necesidad de anunciarlo. Sabed ser testigos auténticos de Cristo. Sabed vivir y proclamar, con hechos y palabras, vuestra fe.”

Texto nº 12

- A los jóvenes en Santiago les decía:

“Cada nueva generación necesita nuevos apóstoles. Es aquí donde surge una misión especial para vosotros. Sois los primeros apóstoles y evangelizadores del mundo juvenil, atormentado, hoy, por tantos retos y amenazas (Apostolicam Actuositatem n.12.) Ante todo, vosotros podéis serlo y nadie puede reemplazarnos en vuestro ambiente de estudio, de trabajo y de recreo. Son muchos vuestros coetáneos que no conocen a Cristo, o no le conocen lo suficiente. Por consiguiente, no podéis permanecer callados e indiferentes. Debéis tener el valor de hablar de Cristo, de dar testimonio de vuestra fe, a través de vuestro estilo de vida inspirado en el Evangelio”.

i).- El joven creyente que va a llevar la Buena Noticia a sus compañeros los jóvenes, que va a ser el protagonista de la evangelización de la juventud, debe estar presente en el mundo para realizar acciones a tres niveles: con las personas, en las instituciones y organizaciones y en las estructuras.

- Las primeras comunidades cristianas contaron con la tortallera y aceptación de la Palabra de Dios por parte de los jóvenes. (1Jn 2: 14).

Texto nº 13

“Hablar de presencia misionera, sin exigir una presencia física allí donde se realiza la misión, sería una declaración de buenas intenciones.

Nos referimos, especialmente, a la presencia de los jóvenes cristianos en los lugares, ambientes, instituciones, tareas, etc... de los jóvenes. Estar presentes en todo lo que constituye el mundo juvenil.

Una presencia, a su medida, se exige también a los adultos que trabajan al servicio de la evangelización de los jóvenes. Presencia no es pensar sobre el mundo juvenil o encerrarse en un gabinete de pastoral. Presencia es estar y estar de un modo activo entre los jóvenes y en su propio mundo.

... Aunque hemos recalcado la presencia en las instituciones por ser hoy la más olvidada, el compromiso no ha de centrarse exclusivamente en las organizaciones. Animar a un compañero, escuchar a una persona, estudiar con otro, enfrentarse al aprovechado de turno, etc. son también formas de vivir el compromiso, aunque la acción se centre en individuos particulares. El verdadero compromiso militante combinará la acción transformadora a estos tres niveles:

- * Acción en las personas*
- * Acción en las instituciones y organizaciones*
- * Acción en las estructuras*

El proceso de formación militante irá llevando al joven del primero al segundo nivel y de éste al tercero. Comenzar por el final o centrar exclusivamente la atención en lo institucional o estructural es la mejor forma de quemar al joven militante y de hacerle perder el horizonte de su acción que ha de ser siempre las personas y no las cosas.

Del libro “Una experiencia de Pastoral Juvenil”. Conferencia Episcopal Española. Subcomisión de Juventud.

TEXTOS BÍBLICOS QUE PODEMOS UTILIZAR EN LAS REUNIONES.

- Jesús ve a las personas en su situación concreta. Descubre el ambiente que les rodea y cómo ese ambiente les presiona y les atenaza.

* Ve la situación de los publicanos, samaritanos y pecadores (Mat 10, 5;9, 9-13)

* Ve a las masas cansadas y oprimidas como ovejas sin pastor (Mat 9, 36;Lc 4, 18).

- De esa mirada profunda nace en el corazón de Jesús un acercamiento compasivo y comprensivo.

* Se trata delicadamente a los pecadores.(Jn 8, 1-11)

* Sintoniza con el gesto de búsqueda de Zaqueo(Lc 19, ss) y el ansia de verdad de Nicodemo(Jn 3, ss).

- Jesucristo quiere ser para todos, tratar a todos. Jesucristo está inserto en el pueblo se desvive por él.

* Tiene contactos constantes con las masas y les habla(Mt 4, 25-5, 1)

* Se pone al nivel de las aspiraciones e ilusiones de las gentes sencillas. (Lc 12, 22-30)

- Jesús al afrontar la situación de sus hermanos los hombres, no se queda sólo en palabras: Actúa. Y ruega al Padre para que sus discípulos no se alejen del mundo, del ambiente(Lc 7, 18-22;Jn 17,55 ss).

- Jesús insinúa que solo se puede evangelizar desde la sencillez, la pobreza, el grupo. Y asume la pobreza del hombre para enriquecerle y llevarle a plenitud (Lc 10, 18-24; 2Cor 8,9).

- Las primeras comunidades cristianas confían en la fortaleza y aceptación de la Palabra de Dios por parte de los jóvenes. (1Jn 2, 14).

Preguntas para la segunda parte.

Advertimos que para ayudar a debatir las cuestiones que proponemos para esta segunda parte, remitimos a los textos con su numeración.

1.- Siguiendo los criterios del Evangelio ¿hay motivos para decir que el mundo juvenil es un mundo de pobreza?. ¿Cuáles son, para ti, las características de la pobreza del mundo de jóvenes?. (Lee el texto nº 1)

2.- ¿Por qué se ha llegado a la situación juvenil con su problemática actual? Busquemos las causas profundas... (Leer el texto nº 6)

3.- ¿Qué consecuencias está teniendo para la vida de los jóvenes?. ¿Cómo se lo van a pasar en un futuro?

4.- ¿Qué valores encontramos en nuestros jóvenes?. (4) (5)

5.- Leemos reposadamente en el grupo los textos bíblicos y los reflexionamos. ¿Qué denunciamos como contrario al proyecto de Jesús de la realidad de los jóvenes en el plano: estudiantil (tanto en FP como en BUP), laboral, militar, naturaleza, tiempo libre, droga, paro... ¿Qué llamadas nos está haciendo el Señor, a nivel personal y de grupo?

6.- ¿Cómo valoramos lo que está haciendo la Iglesia por la juventud?. ¿Es eso lo que hay que hacer?. ¿Qué tipo de joven creyente estamos potenciando?

7.- ¿Cómo habría que presentar la Buena Noticia para que entusiasme a los jóvenes? (7) (8)

8.- Para que su fe sea profunda de verdad ¿Cómo tendrían que cultivarla los jóvenes creyentes? (9) (11) (12)

9.- Si lo jóvenes creyentes quieren ser apóstoles de verdad en sus ambientes, si quieren ayudar eficazmente a sus compañeros, sobre todo los que tengan problemas más marginales. ¿qué pasos tendrían que dar? ¿cómo tendría que ser su actuación ? (2) (3) (13).

10.- ¿Qué podrían hacer nuestras comunidades cristianas por los jóvenes?. Desde nuestros grupos catecumenales, grupos de Cáritas, comunidades religiosas ¿qué pasos se podrían dar, qué acciones se podrían hacer, para ayudar a los más marginados? ¿Qué exigiríamos a las organizaciones e instituciones?.

NOTAS

(1)... Las características técnicas de la encuesta sociológica sobre la juventud son las siguientes:

- * Universo: Población de 14 a 29 años residentes en Canarias.
- * Ambito de estudio: Archipiélago canario.
- * Unidad de muestreo: Jóvenes de 14 a 29 años, de ambos sexos.
- * Tamaño muestra: 1.000 unidades, después de las pruebas de consistencia se opera con 998.
- * Error muestra máximo: $\pm 3\%$ para un nivel de confianza del 95'5 %.
- * Tipo de muestreo: Estratificado, proporcional y representativo por isla, tamaño de habitat, edad y sexo.
- * Procedimiento de muestreo: Muestreo polietápico y al azar mediante el método de rutas aleatorias, seleccionado la última unidad de muestra por el procedimiento de Kish.
- * Selección de puntos de muestreo: 72 % de los municipios canarios.

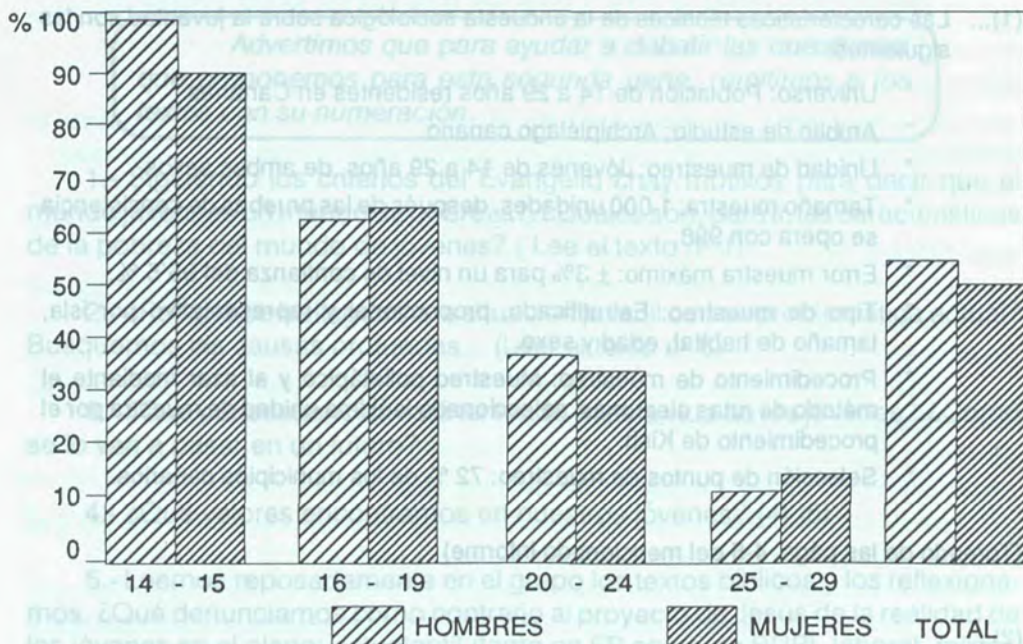
(Tomado de las págs. 4-5 del mencionado informe)

(2)...

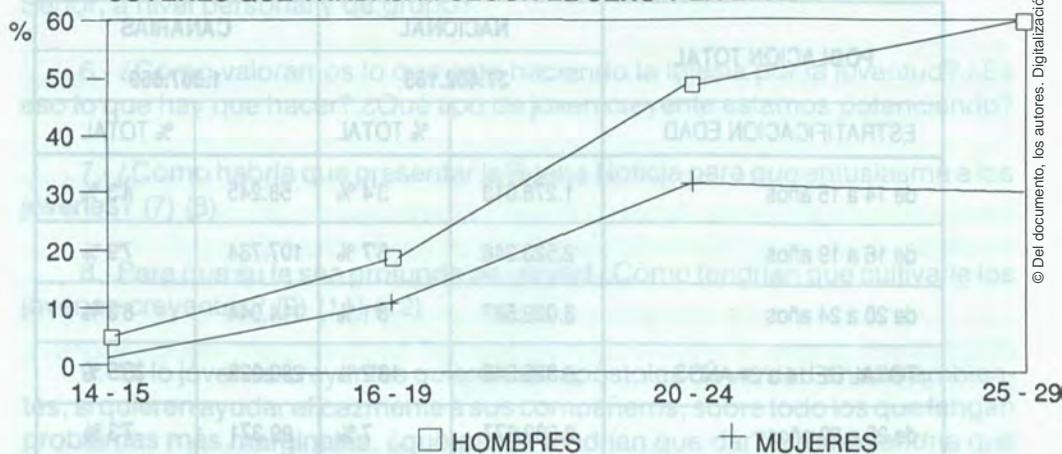
POBLACION TOTAL	NACIONAL		CANARIAS	
		% TOTAL		% TOTAL
	37.402.183		1.367.669	
ESTRATIFICACION EDAD		% TOTAL		% TOTAL
de 14 a 15 años	1.278.013	3'4 %	58.245	4'3 %
de 16 a 19 años	2.523.246	6'7 %	107.734	7'9 %
de 20 a 24 años	3.022.587	8'1 %	114.044	8'3 %
TOTAL DE 14 a 24 AÑOS	6.823.846	18'2 %	280.023	20'5 %
de 25 a 29 años	2.602.677	7 %	99.371	7'3 %
TOTAL JOV. DE 14 a 29 AÑOS	9.426.523	25'2 %	379.394	27'8 %

(Tomado de la pág. 8 del mencionado informe)

(3)... JOVENES QUE ESTUDIAN SEGUN EL SEXO Y LA EDAD



JOVENES QUE TRABAJAN SEGUN EL SEXO Y LA EDAD



Estas gráficas se leen de la siguiente manera:

- La primera: Cerca del 99 % de chicos de 14 a 15 años estudian.
Cerca del 90 % de chicas de 14 a 15 años estudian.
- La segunda: El 60 % de chicos 25 y 29 años trabajan
El 32 % de chicas entre 25 y 29 años trabajan.

(Tomado de la pág. 94.1 y 94.2 del mencionado informe)

(4)... **EVALUACION DE LA PROBLEMÁTICA JUVENIL POR PARTE DE LOS MISMOS JOVENES**

	En 1.º lugar	En 2.º lugar
BASE	(998)	(998)
Falta de puestos de trabajo	54,0	18,5
Las drogas	18,4	23,0
Falta de centros culturales	8,4	10,6
Falta de dinero	5,1	11,0
Problemas familiares	4,4	12,4
Rechazo de la sociedad	3,5	8,2
Falta de instalaciones deportivas	3,1	4,5
La delincuencia	1,9	9,0
Otros	0,7	1,4

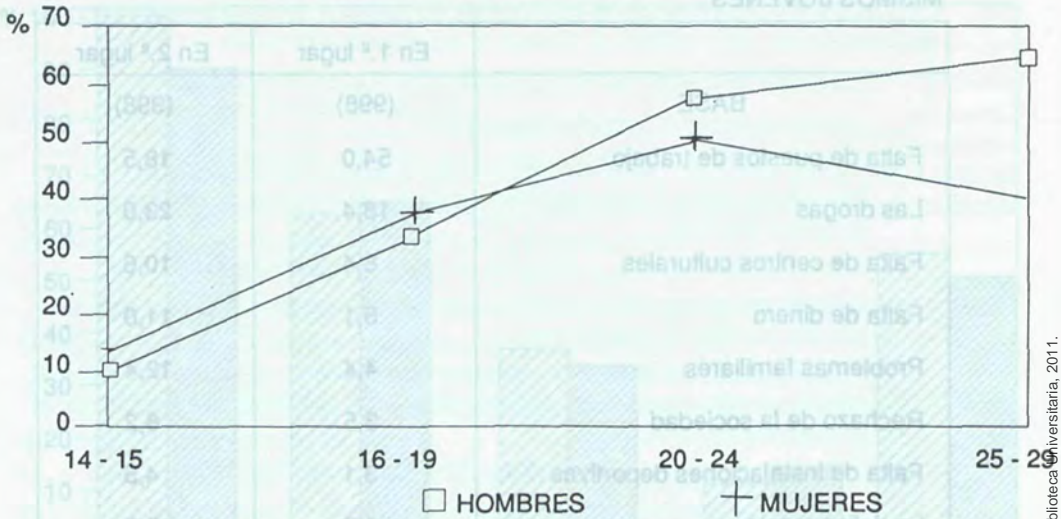
(Tomado de la pág. 72 del mencionado informe)

(5)... **ESTADÍSTICA SOBRE LA BEBIDA**

		BASES	VINO, CERVEZA Y SIMILARES		WHISKY, RON, GINEBRA...	
SEXO	EDAD		NUNCA	CONSUME	NUNCA	CONSUME
CHICOS	14-15	(83)	44'6%	55'4%	94'4%	6%
	16-19	(172)	23'8%	76'2%	59'3%	40'7%
	20-24	(143)	11'2%	88'8%	35'0%	65'0%
	25-29	(80)	15'0%	85'0%	47'5%	52'5%
CHICAS	14-15	(93)	53'8%	46'2%	87'1%	12'9%
	16-19	(161)	31'7%	68'3%	70'2%	29'8%
	20-24	(144)	38'2%	61'8%	67'4%	32'6%
	25-29	(122)	37'7%	62'3%	82'0%	18'0%

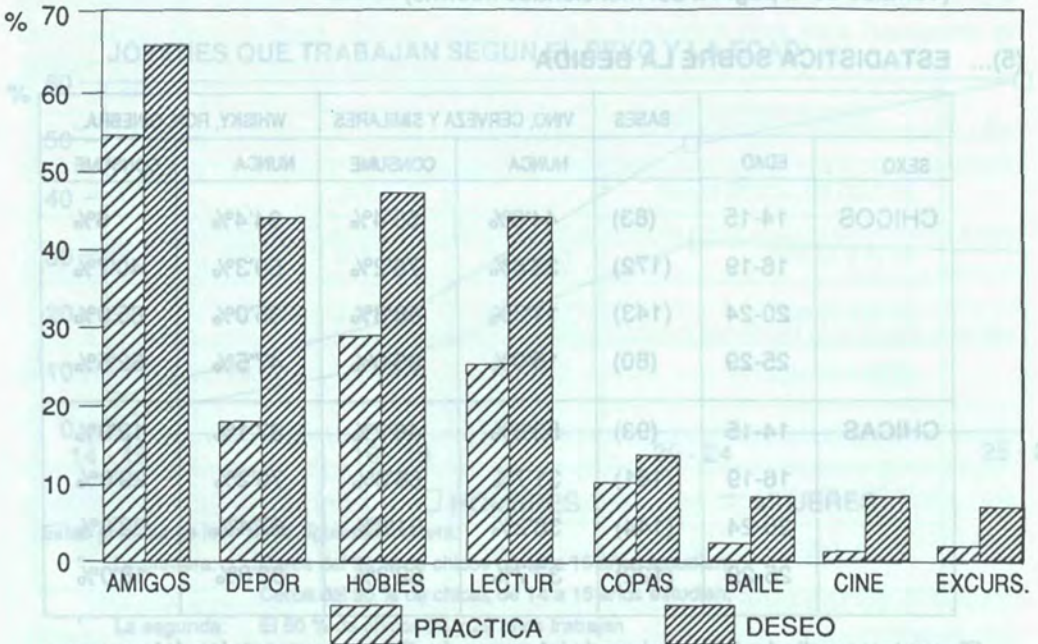
(Tomado y ampliado del mencionado informe, pág. 78. Los porcentajes del consumo son aproximativos).

(6)... JOVENES QUE ESTUDIAN SEGUN EL SEXO Y LA EDAD



(Tomado de la pág. 77.2 del mencionado informe)

(7)... USO DEL TIEMPO LIBRE (FRECUENCIA DIARIA)



(Tomado de la pág. 51.1 del mencionado informe)

(8)... LA PRACTICA DEPORTIVA

TOTAL	HOMBRES				MUJERES			
	14-15	16-19	20-24	25-29	14-15	16-19	20-24	25-29
BASES (998)	(983)	(172)	(143)	(80)	(93)	(161)	(144)	(122)
NINGUNO 36'4%	7'2%	18'6%	28'7%	37'5%	21'5%	41'6%	58'3%	68'0%

LOS DISTINTOS DEPORTES PRACTICADOS

DEPORTE PRACTICADO	TOTAL BASE (998)	HOMBRES (478)	MUJERES (520)
ATLETISMO-FOOTING	6'6%	4'4%	8'7%
BALONMANO-CESTO	14'6%	15'5%	13'8%
FRONTON-TENIS	3'1%	5'0%	1'3%
FUTBOL-F. SALA	17'9%	34'9%	2'5%
GIMNASIA	7'3%	2'1%	12'1%
LUCHA-JUDO-KARATE	2'0%	3'8%	0'4%
NATAACION	6'7%	4'4%	8'8%
OTRO	6'2%	8'2%	4'4%
NINGUNO	36'4%		

(Tomado de las pág. 26 y 28 respectivamente del mencionado informe)

(9)... LOS JOVENES NO HABLAN CASI NUNCA DE... CON...

Con...BASES	Su padre (998)	Su madre (998)	Sus amigos (998)
De ...			
Diversiones y tiempo libre	40,1	25,9	10,9
Religión y moral	63,9	54,1	63,0
Política	59,7	72,7	59,1
Temas sexuales	76,9	65,5	27,6
Planes para el futuro	29,3	20,6	19,0
Trabajo, del paro	29,1	23,4	21,0
Estudios	33,6	29,8	27,6

Por tanto, ésto se lee como sigue: "Los jóvenes no hablan casi nunca de diversión y tiempo libre (por ejemplo) con su padre, con su madre, con sus amigos.

(Tomado de la pág. 99 del mencionado informe)

(10)... LOS JOVENES HABLAN VARIAS VECES A LA SEMANA DE... CON...

Con...BASES	Su padre (998)	Su madre (998)	Sus amigos (998)
De ...			
Diversiones y tiempo libre	17,9	31,3	60,2
Religión y moral	4,4	11,5	13,4
Política	7,8	6,0	15,1
Temas sexuales	2,0	6,8	26,8
Planes para el futuro	20,8	30,4	35,4
Trabajo, del paro	23,8	29,5	36,6
Estudios	29,9	39,2	43,0

(Tomado de la pág. 101 del mencionado informe)

(11)...

	BASE	CON EL PADRE	CON LA MADRE
		(998)	(998)
Muy conflictiva		5,2	4,3
Bastante conflictiva		4,7	3,5
Regular		23,5	20,7
Poco conflictiva		21,7	25,9
Nada conflictiva		35,9	42,4
N/C		8,9	3,2

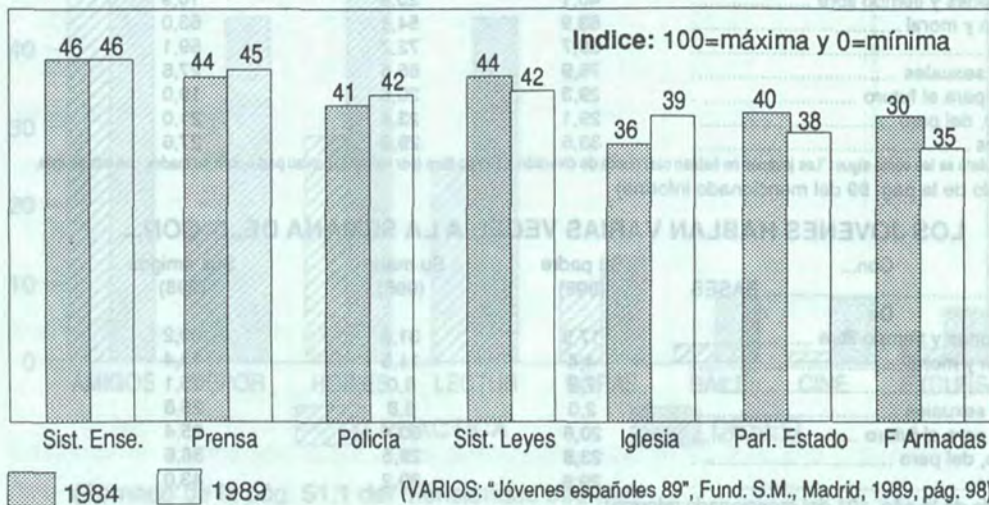
(Tomado de la pág. 109 del mencionado informe)

(12)... ALEMAN, M.: "Psicología del hombre canario", ... pág. 122

(13)... **CONCEPCION DE LA SEXUALIDAD POR PARTE DE LOS JOVENES**

	BASE	(998)	(998)
Siempre que le apetezca		24,6	22,11
Sólo si hay una relación afectiva		51,5	50,4
Sólo si hay un proyecto de matrimonio		6,6	7,2
Sólo en matrimonio		10,4	11,9
N/C		7,2	8,3

(Tomado de la pág. 101.1 del mencionado informe)

(14)... **GRADO DE CONFIANZA DE LOS JOVENES EN DIVERSAS INSTITUCIONES**

Oración del Sínodo

Mira, Señor, a nuestra Iglesia Diocesana;
concédenos
que la celebración de este Sínodo
nos ayude a comprender
las situaciones de nuestro pueblo,
con mirada limpia y serena,
para descubrir en ellas tu presencia
a la luz de tu Palabra.

Danos la fuerza de tu Espíritu,
que aliente nuestra esperanza,
que nos haga crecer en la fe,
en el amor y en la solidaridad con todos los hombres.

Y conduce este esfuerzo común,
para que sepamos dar una respuesta evangélica
en nuestra realidad canaria.

Que María, la Madre de Jesús y de la Iglesia
anime nuestro trabajo.

Te lo pedimos por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

