

## Entrevista ::

### “Las matemáticas tienen un público pequeño, pero fiel”

Sofía Nieto, matemática y actriz

Leticia Fernández Abejón  
e-mail: [leticiaf@telefonica.net](mailto:leticiaf@telefonica.net)

Eligió Matemáticas, en un primer momento, porque tenía facilidad para resolver problemas. Una olimpiada y unas ojeadas a apuntes le encendieron totalmente la chispa de la curiosidad por los números. Sofía Nieto, actriz de diferentes éxitos televisivos como *Aquí no hay quien viva* y *La que se avecina*, abandonó el camino del método por el método científico. Licenciada con matrícula de honor en Matemáticas trabaja, en la actualidad, en una tesis de probabilidad y estadística en la Universidad Autónoma de Madrid.



Además de estudiar, interpretar y dar clase, también hemos sabido que ha participado en varias ediciones de la Semana de la Ciencia. ¿Cómo valora la experiencia divulgativa?

Es un acercamiento muy bueno de las ciencias al público en general. Creo que es necesaria la divulgación para que la gente pueda aproximarse a temas potencialmente interesantes. Tratar de explicar y dar un punto de vista creativo me parece muy difícil; sin embargo, me gusta, y no me importa realizar labores divulgativas.

Espectadores, universitarios o niños... ¿Con quién se queda?

Con los niños, por supuesto: son más divertidos. Divulgar para niños y jóvenes me llama mucho la atención.

¿Está lejos la ciencia de la sociedad?

Generalmente hay mucha ignorancia, sobre todo en lo referido a las matemáticas. Los hay que se sorprenden cuando les dices que las matemáticas están en todos lados, o les explicas cómo funciona un GPS, por ejemplo... Opino que debería haber más conciencia social.

¿Conciencia social?

Quiero decir que la sociedad sigue pensando que las matemáticas sólo sirven para impartirlas en clase, que están muertas, que están muy vistas. Sería interesante que les dieran su justo reconocimiento en cuanto a su utilidad.

¿Le han ayudado las matemáticas en su faceta de actriz?

En mi opinión todo lo que hace, ve y estudia el ser humano está en relación. En mi caso, estudiar Matemáticas me ha ayudado a ordenar ideas y ser más crítica con lo que hago. Cuando

**“Todo el mundo debería saber de matemáticas, de la misma manera que algo de interpretación”**



interpretas te abstraes y piensas, y eso son matemáticas en estado puro, al fin y al cabo. Creo que todo el mundo debería saber de matemáticas, de la misma manera que algo de interpretación estaría bien para empatizar con la gente.

¿Qué le dan las matemáticas que no le dé la interpretación?

Son un reto muy grande. Una tesis en Matemáticas me parece uno de los mejores retos que se puede tener. Además, me gusta mucho la vida tranquila de estudiar, aprender... Cuando interpretaba me quedaba con ganas de tener más tiempo para estudiar. Dedicarme al doctorado de manera total me permite hacer más cosas. Dejé la interpretación porque el doctorado lo exigía: se necesita una total disponibilidad, concentración.

No obstante, del todo no ha dejado la interpretación...

Sigo haciendo teatro aficionado con Alicia Hermida. Sin embargo, lo hago como un hobby.

¿Cómo es su día a día?

Intento estudiar y leer con calma lo que mis directores me dicen. Leo, intento hacer demostraciones y veo ejemplos. A veces me acuesto y me levanto pensando en el mismo problema...debería desconectar más.

Las carreras de ciencias, como Matemáticas, han sufrido un descenso en el número de alumnos matriculados. ¿Cuál cree que es la razón?



La situación ha cambiado. El número de estudiantes ha bajado en general y, sin embargo, en Matemáticas parece que se ha mantenido. Las matemáticas tienen un público pequeño, pero fiel. Ahora más que nunca, creo que la gente que ha decidido estudiar carreras de ciencias es porque realmente les gusta, y no por las salidas profesionales.

¿Cree que hace falta un carácter especial para estudiar Matemáticas?

No. Te tiene que gustar abstraerte, hacerte preguntas... pero no creo que sea necesario.

Un último consejo para el alumno que duda en elegir Matemáticas...

Le diría que no se quedará con lo que ha visto en el instituto. Que ojee y mire manuales, apuntes. Le diría que profundizase más. Las matemáticas de bachillerato no son las de la carrera.



### Sobre la autora

**Leticia F. Abejón** es licenciada en Periodismo por la Universidad del País Vasco (Vizcaya, 2007) y máster en Periodismo y Comunicación de la Ciencia, la Tecnología y el Medio Ambiente por la Universidad Carlos III de Madrid. Además de haber realizado un curso sobre Divulgación Científica y Medio Ambiente en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, cuenta con una experiencia de dos años en los medios de comunicación Cadena Ser y el periódico digital [madridiano.es](http://madridiano.es), además de Divulga, SL. En la actualidad colabora con *Matematicalia*.