

Escuela



CATEQUESIS
en la
COMUNIDAD

Carmen Rosas Suris

GUIA
del
EDUCADOR

AÑO III

Etapa
sacramental

SECRETARIADO DIOCESANO
DE
PASTORAL CATEQUETICA

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

INTRODUCCION

- CICLOS DE TEMAS:
1. La Creación
 2. El Bautismo
 3. La Penitencia
 4. La Resurrección
 5. La Eucaristía
 6. La fiesta de despedida

CELEBRACIONES: A cada uno de los ciclos le corresponde una Celebración (folleto aparte), que puede completar la preparación. Pueden utilizarse estas u otras, según el grupo de catequistas vea oportuno partiendo de la necesidad de los niños.

DIVISION DE LOS TEMAS: Cada tema está dividido en tres partes:

- a) Experiencia humana: Son una pistas que ayudan a situarse y reencontrarse con la vida humana en todas sus dimensiones.
- b) Experiencia bíblica: Algunos textos que ayudan a conocer cómo han vivido otros hombres o cómo Jesús les invitaba a vivir.
- c) Experiencia de fe: Ayuda a concretar causas, pero ha de estar abierta a favorecer las que el grupo descubra.

La experiencia de fe puede ser diversa en cada grupo, y aún en cada niño, por lo que habrá que estar atentos a su capacidad personal y a su respuesta concreta.

LOS DIBUJOS: En cada tema los dibujos son para colorear convenientemente, desde ellos se puede partir para comenzar el tema.

LOS MURALES : Las fotos, las canciones, etc., serán en muchos casos una forma de expresión muy cercana a los niños, incluso en ocasiones las podrán

compartir con la comunidad, los padres, otros niños etc., en exposiciones, encuentros, reuniones...

EVALUACIONES: Pueden ser orientativas después de cada ciclo, para descubrir en qué aspectos hay que insistir más, cuáles han sido los aspectos más importantes para el grupo...

EL CATEQUISTA: Debe compartir sus experiencias de fe con el grupo de niños y revisarla con el grupo de educadores.

(COMO HACER LA CATEQUESIS):

a) Reunión con los catequistas para preparar el tema

- Traerlo leído a la reunión, o leerlo al comenzar
- Planteamiento personal del tema
- Cómo transmitirlo al grupo de niños (técnicas)
- Revisión de la catequesis anterior

b) Con el grupo de niños:

- Cada niño debe traer el esquema correspondiente al tema
- La ficha puede ser realizada por el niño en su casa o en el grupo de catequesis
- Podría tener un cuaderno complementario para tomar apuntes, etc.
- La experiencia humana corresponde en cada tema a la primera parte del mismo
- La experiencia de fe ocupa la segunda parte (preguntas a contestar, dibujos, fotos, actividad correspondiente, etc.)

c) Notas complementarias:

1. En el primer tema se señalan todos los datos necesarios para la catequesis, que se han de tener en cuenta en todos los demás temas.

2. En el texto de la Palabra de Dios, experiencia bíblica, algunas veces es sólo uno o dos versos, debería leerse al menos el catequista todo el texto, para poder situarlo en el encuentro o sesión de catequesis.

IMPORTANTE: El Secretariado de Catequesis, necesita hacer una revisión y mejora de este material. Que cada parroquia o grupo de catequistas haga una crítica del mismo, desde su propia experiencia, ofreciendo por escrito todo lo que ayude a ir creando un material que está cada día más cercano a los niños de nuestra Diócesis, y les ayude a ir creciendo en su experiencia de fe.

Envíen todas las sugerencias al:

SECRETARIADO DE CATEQUESIS
c/ López Botas, 8

Las Palmas

Índice

TEMA 1. Todo lo ha hecho Dios para Las personas...	1
" 2. La ambición rompe los proyectos de Dios...	3
" 3. A Dios le podemos decir "SI" y "NO"	5
" 4. Jesús nace pobre para enseñarnos a decir "SI"	7
" 5. En el Bautismo decimos "SI" a Dios	9
" 6. Somos la gran familia de Dios	11
" 7. Jesús nos llama a ser sus amigos.....	13
" 8. Con el pecado rompemos la amistad con Jesús	15
" 9. En la Penitencia nos hacemos amigos de Jesús otra vez	17
" 10. Hay que amar más a las personas que a las cosas	19
" 11. Amar es sacrificarse por los demás.....	21
" 12. Jesús se sacrifica y muere porque nos ama	23
" 13. Jesús resucita y se queda con nosotros...	25
" 14. En la Misa celebramos la Ceña del Señor..	27
" 15. Jesús nos alimenta en la Eucarfístia.....	29
" 16. Con J. formamos un cuerpo: La Iglesia....	31
" 17. María dijo "SI" y es Madre de Jesús.....	33
" 18. Los cristianos somos la levadura del mundo	35

TEMA 1º

TODO LO HA HECHO DIOS PARA LAS PERSONAS

FIN A CONSEGUIR:

Convencimiento de que todas las cosas del mundo son de todas las personas, por que Dios las ha creado para todos sus hijos.

ACTITUD DE FE:

Amar a Dios, que ha hecho este mundo para que a sus hijos no les falte nada y vivamos todos.

DESARROLLO DEL TEMA

A) Experiencia humana:

Esta catequesis puede hacerse al aire libre, o bien, tener láminas de paisajes, animales o plantas.

En un diálogo, hacer ver las maravillas de todo lo creado: los campos, los animales, los mares, los cielos. Todo el mundo produce cosas: bien para alimentar nos, bien para que nos vistamos, casa, vehículos, etc.

Ahora se hace la primera parte del esquema.

B). Experiencia bíblica:

Ambientación. Crear un clima adecuado en el grupo para que la Palabra sea escuchada con interés y gozo por los niños.

Lectura. El catequista lee con claridad el texto correspondiente.

Todo lo ha hecho Dios para provecho de todos. Génesis 1, 26-28: "Dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que mande a los peces del mar y a las aves del cielo, a las bestias y a las fieras salvajes y a los reptiles que se arrastran por el suelo. Y creó Dios al hombre a su imagen. A imagen de Dios los creó. Dios los bendijo, diciendo: Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Manden a los peces del mar, a las aves del cielo y a cuanto animal viva en la tierra".

Reflexión:

Dios puso en la tierra lo necesario y suficiente para que a sus hijos no les faltase nada, porque si nos falta algo ya no podemos ser como El quiere. El es un Padre bueno y justo: todo lo ha hecho bien. Y nosotros, con nuestra inteligencia y nuestro trabajo, vamos haciendo el mundo más cómodo y habitable.

C). Experiencia de fe:

- Responder al cuestionario
- Distinguir cinco cosas que hacemos las personas para perfeccionar el mundo y cinco cosas que Dios hace.
- Que aprendan la oración del Padrenuestro, para poder dialogar con ellos sobre su contenido.

TEMA 2º

LA AMBICION ROMPE LOS PROYECTOS DE DIOS

FIN A CONSEGUIR

Darse cuenta de que la ambición hace que unos quieran tener más que otros, y así se destruye el plan que Dios había hecho para todos

ACTITUD DE FE

Reconocer que Dios es justo y nosotros pecadores y ambiciosos. Todo lo queremos para nosotros.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana

Que vayan poniendo ejemplos de cosas que están mal en nuestro mundo. Hacerles ver que eso sucede casi siempre por la ambición de algunos.

Desde este diálogo que puede ampliarse con toda clase de hechos y ejemplos a su nivel, se coloreará el dibujo, haciendo resaltar que se trata de una persona ambiciosa, que lo quiere todo para ella.

B). Experiencia bíblica

Los ricos acumulan bienes a costa del sudor de los pobres.

Santiago 5, 4-6: "Miren: el salario que no han pagado a los que trabajaron en la cosecha de sus campos, clama, y los clamores de los segadores han llegado a oídos del Señor de los Ejércitos. Ustedes han llevado en la tierra una vida de lujo y placer. Han engordado y viene el día de la matanza. Han condenado al inocente y lo han matado porque no se podía defender".

Reflexión:

El plan de Dios es que no existan cosas malas, diferencias y abusos, porque El todo lo dispuso bien. Pero la ambición y el deseo de tener más hacen que una s personas causen desgracias y cosas malas sobre las otras per_osonas. Y si unos tienen más que otros, es porque unos tienen más de los que les corres_{ponde}. Y eso Dios no lo quiere, no puede estar conforme con esas diferencias.

C). Experiencia de fe

- Intentar concretar en el cuestionario cual es el proyecto de Dios para todo lo creado.
- Con dos fptografías, que el niño ha de bug_{car}, hacer que resalten las grandes diferencias creadas por nuestra ambición.
- Esta realidad nos lleva a compartir. Para ello, invitarles a regalar algo a algún amigo o amiga. Que quede bien concreto. Puede también hacerse una merienda en la que compartan con todos los compañeros.

TEMA 3º

A DIOS LE PODEMOS DECIR "SI" O "NO"

FIN A CONSEGUIR:

Saber que somos libres y que podemos hacer las cosas como Dios quiere o hacerlas según nuestro capricho.

ACTITUD DE FE

Si amamos a Dios le decimos siempre SI, porque El quiere nuestro bien.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana:

Poner ejemplos de cómo los niños muchas veces hacen caso y obedecen y otras veces hacen lo que quieren. Cuando dijeron si todo fue bien. Cuando dijeron no, sólo hubo disgustos y no se portaron bien.

Al colorear, poner un color fuerte al SI y un color débil al NO.

Dialogar las dos afirmaciones de la primera parte del esquema: Decimos SI a Dios. Decimos NO a Dios...

B). Experiencia bíblica

Decir SI o decir NO. Consecuencias.

Mateo 21, 28-30: "Un hombre que tiene dos hijos llama la primero y le dice: Anda a trabajar a mi viña. Y el le responde: No quiero. Pero después se arrepiente y va. Después el padre llama al otro y le manda lo mismo. Este responde: Voy, Señor. Pero no va..."

Gálatas 5, 13-15. (léase si se prefiere)

Reflexión:

Así pasa con el Señor, con Dios nuestro Padre: tenemos que hacer lo que El dice. También podemos decirle que no, pero en bonces demostramos que no le queremos, que no somos sus amigos, y eso está mal.

C). Experiencia de fe

- Las relaciones de nosotros con Dios quedan situadas en nuestras relaciones con los otros.
- Es necesario pedir perdón por los NO que hemos dado a los otros y a Dios nuestro Padre.
- Ver en la semana que termina qué hemos hecho libremente por ayudar a los otros en casa, en la escuela, por un amigo, etc....

TEMA 4º

JESUS NACE POBRE PARA ENSEÑARNOS A DECIR "SI"

FIN A CONSEGUIR:

Saber que Jesús, que es también Dios, dijo SI al Padre, y nació pobre.

ACTITUD DE FE:

Estar dispuestos a hacer las cosas que Dios quiere, como lo hizo Jesús.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana

Recordar las cosas malas que pasan en el mundo. Ver que la causa de esos males es que somos egoístas y decimos NO a Dios. Pero... (¿que rrrá Dios que las cosas sean y sigan siempre así?)

De ninguna manera. Por eso nace Jesús, el Hijo de Dios, entre nosotros. El nos enseña el amor, que es capaz de cambiarlo todo.

B). Experiencia bíblica:

Jesús nace para salvarnos.

Mateo 1, 20-21: "... El ángel del Señor se le apareció en sueños y le dijo: José, descendiente de David, no temas tomar a María por esposa, porque el hijo que espera es obra del Espíritu Santo. Y dará a luz un hijo, al que pondrás por nombre Jesús, porque él librará de sus pecados a su pueblo."

Reflexión:

Jesús nació pobre para salvarnos y hacernos hijos de Dios y amigos suyos. Y para enseñar nos cómo hay que decir SI a Dios. La Navidad es para celebrar el Nacimiento de Jesús.

C). Experiencia de fe

La foto de un niño pobre nos ayudará a conocer que en los pobres y necesitados está Jesús. Mt. 25

"... a mi me lo hacen".

Indicar bien lo que deben traer para hacer un mural de Navidad. Procurar que quede bien claro el sentido de alegría en Jesús que nos salva, que nos hace libres.

TEMA 5º

EN EL BAUTISMO DECIMOS "SI " A DIOS

FIN A CONSEGUIR:

Saber que el Bautismo es algo muy importante, por lo que decimos SI a Dios, y esa palabra hay que cumplirla durante toda la vida.

ACTITUD DE FE:

Hacer lo que Dios quiere, como Jesús. Eso es decir SI.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana:

Dialogar sobre un bautismo que hayan visto. Nos bautizaron sin saber si queríamos o no. Nos apuntaron a una cosa que no conocíamos. (Si uno no conoce el reglamento de una cosa...lo podrá cumplir?).(Es bueno bautizarse sin saber lo que se va a hacer?)

Comentar también los párrafos de la primera parte del esquema.

B). Experiencia bíblica:

Jesús es bautizado y el Padre se alegra con El .

Mateo 3, 13-17: "... Vino Jesús en busca de Juan para que lo bautizara. Pero Juan se resistía diciendo: Yo necesito tu bautismo, y, ¿quieres tú que yo te bautice?.... Al salir Jesús del agua, una vez bautizado, se abrió el cielo encima de El, y vió al Espíritu de Dios que bajaba como paloma y venía sobre El. Y se oyó una voz celestial que decía: Este es mi Hijo el Amado, el que miro con cariño."

Reflexión :

¿Qué es el Bautismo?. Es decir SI a Dios, o sea, que estamos dispuestos a hacer todo lo que El quiere y nos ha mandado. Como un buen hijo obedece a sus padres. Nosotros en el Bautismo nos hacemos hijos de Dios, y tenemos que obedecerle y quererle siempre.

C). Experiencia de fe

- Contestar el cuestionario y escribir varias veces " A TODOS NOS LLAMA EL SEÑOR Y LE DECIMOS SI ". Nos ayuda a centrar lo más importante de nuestro Bautismo.
- Rellenar el Carnet de Bautizado, y dialogar sobre todos los datos obtenidos: Comunidad, padres, padrinos, fechas, etc...
- (Se ha de entregar el carnet para rellenarlo, o elaborarlo en la libreta de notas)

TEMA 6º

SOMOS LA GRAN FAMILIA DE DIOS

FIN A CONSEGUIR:

Somos como una gran familia en la que entramos por el Bautismo. Esta familia se llama Iglesia.

ACTITUD DE FE:

Sentirnos hermanos unidos en esta familia de los Hijos de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana:

¿Cómo se forma una familia? ¿quién es el responsable de ella? ¿en la familia se llevan todos bien o todos mal?. Partir del hecho familiar para extenderlo a la vinculación que hay entre todas las personas de la tierra, ver semejanzas.

- El dibujo le puede ayudar a descubrir cómo todos formamos la gran familia Universal.
- En esta familia muchos creemos en Jesús y le seguimos, somos los que formamos la familia de los Hijos de Dios, la Iglesia.

B). Experiencia bíblica:

Somos de la familia y de la casa de Dios

Efesios, 2, 13, 17-19: "Miren cómo, ahora, en Cristo Jesús y por su sangre, ustedes que es taban lejos han venido a estar cerca. Por El, en efecto, llegamos al Padre los dos pueblos, en un mismo espíritu. Así, ustedes no son ex tranjeros ni huéspedes, sino conciudadanos del pueblo de los santos: ustedes son de la casa de Dios".

El verdadero parentesco de Jesús. Mt.12, 46-50

Reflexión:

Dios también quiso formar una familia porque tiene mucho amor, que es lo que sirve para formar una familia. El hermano mayor es Jesús. Y todos tenemos que procurar que dicha familia vaya bien, que todos se quieran y se ayuden, y se defiendan. La unión de todos con Jesús forma la Iglesia.

C). Experiencia de fe:

Es necesario reconocernos como Hijos de Dios, y reconocer a los otros como hermanos en esa gran familia.

- Así llegaremos a reconocer "un solo Señor, una sola fe, un solo Bautismo, un solo Dios y Padre" (aprender esta canción).
- Recordar lo que debe traer cada uno para ha der el mural. Como sugerencia, podría hacer se un dibujo de la tierra con sólo fotos de personas.

TEMA 7º

JESUS NOS LLAMA A SER AMIGOS

FIN A CONSEGUIR:

Saber que Jesús vivió con nosotros para poder ser amigo nuestro. En los Evangelios nos habla como amigo.

ACTITUD DE FE:

Querer ser amigos de Jesús. Porqu su amistad es la única verdadera. Conocerlo cada vez más conociendo los Evangelios.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana

¿Cómo se tratan los amigos?. ¿Para qué son los amigos?. ¿De quién se puede ser amigo?. ¿A los amigos se les invita a cosas buenas o malas?. Ir poniendo ejemplos y diálogos sobre lo positivo y lo negativo de ellos.

Puede hacerse con una hoja a doble columna resaltando estos valores positivos o negativos.

B). Experiencia bíblica:

Jesús nos hace sus amigos para que demos buenos frutos.

Juan 15, 15: " Ya no les diré servidores, porque un servidor no sabe lo que hace un patrón. Les digo amigos, porque les he dado a conocer todo lo que aprendí de mi Padre".

Reflexión:

Los amigos están juntos, se llevan bien, se ayudan unos a otros, se invitan a cosas buenas, etc. Lo mismo Jesús: nos quiere mucho y se hizo como nosotros para ser amigo nuestro, para poder comprendernos, ayudarnos y estar con nosotros. Si nosotros hacemos las cosas bien, como El desea, también podemos ser sus amigos y podremos ir, un día, junto al Padre.

C). Experiencia de fe:

Invitar a los niños a escribir una carta de amistad a Jesús, contándole como les va a ellos, y que sea como una respuesta al mensaje que El nos ha dejado en los Evangelios. Leer y comentar la carta, sobretodo en los aspectos positivos de comunicación, amistad, sencillez, etc.

Podemos completar el tema con una clase práctica para enseñarles a utilizar los Evangelios

TEMA 8º

CON EL PECADO ROMPEMOS LA AMISTAD CON JESUS

FIN A CONSEGUIR:

Saber que pecar es decir NO a Dios y así rompemos y perdemos su amistad.

ACTITUD DE FE:

Acudir siempre a Dios para que nos dé fuerza para decir SI.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana

Diálogo sobre las obligaciones que tenemos diariamente cada uno. Ver cómo muchas veces no cumplimos, no hacemos bien las cosas y así siempre disgustamos a alguien. Destacar cómo al decir NO el mal está en nosotros. Se nos nota por los enfados y rabietas. (Dibujo)

B). Experiencia bíblica

El que peca rompe la amistad con Dios. Y hace daño a las personas.

Génesis 3, 1-24: "... Adán contestó: Oí tu voz en el jardín y tive miedo, porque estoy desnudo, por eso me escondí. Dios replicó: ¿Quién te ha hecho ver que estabas desnudo?, ¿has comido acaso del árbol que te prohibí? "

Génesis 4, 1-12: "Cain dijo después a su hermano: vamos al campo. Y cuando estuvieron en el campo, Cain se lanzó contra Abel y le mató".

Reflexión:

¿Hacemos las cosas como Dios quiere?. No hacerlo así es el PECADO, o sea, decir NO a Dios y querer hacer siempre nuestro capricho. De esta forma nos separamos de El como malos hijos desobedientes. El pecado nos quita la amistad con Jesús y también la alegría.

C). Experiencia de fe:

Que los niños hagan una relación por escrito de cosas que a veces hacen ellos y están mal para dialogar con ellos y ver por qué son malas tales cosas y cómo siempre ofenden a Dios y a las personas:

- El canto es un paso para volver a la amistad con Dios,

- El siempre nos espera y nos busca, aunque tantas veces le digamos NO

TEMA 9°

EN LA PENITENCIA NOS HACEMOS AMIGOS DE JESUS OTRA VEZ

FIN A CONSEGUIR :

Que los niños tengan una idea clara del sacramento, como perdón que nos da cuando nos arrepentimos sinceramente.

ACTITUD DE FE :

Alegría porque Jesús nos perdona y podemos volver a ser amigos de El y de las personas.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana :

¿Qué se siente cuando sabemos que hemos hecho algo malo?. Descubrir lo que es el remordimiento, cuando la conciencia nos acusa de algo malo.

B). Experiencia bíblica :

Hay que perder perdón con dolor y con pena. Hay que cambiar de conducta y forma de vivir.

Lucas 15, 14-21 : "...volveré a mi Padre y le diré: Padre, pequé contra Dios y contra tí; ya no merezco llamarme hijo tuyo, trátame como a uno de tué siervos."

Lucas 19, 1-10 : "...Pero Zaqueo dijo resueltamente al Señor: Señor, voy a dar la mitad de mis bienes a los pobres, y a quien he exigido algo injustamente, le devolveré cuatro veces más."

Reflexión:

Quando hemos pecado haciendo lo que Dios no quiere y diciéndole NO, pero nos arrepentimos de verdad y procuramos corregirnos, podemos volver otra vez a ser amigos.

Pero hacen falta estas dos condiciones:

- Sentir pena y haber hecho las cosas de modo distinto a como Dios lo quiere, Sentir pena de haberlo disgustado y habernos apartado de Su compañía. Y también de haber disgustado a las personas.
- Prometer a Jesús querer cambiar de vida y hacer las cosas bien.

Y después hay que decir los pecados al sacerdote, que representa a Jesús. Todo esto lo hacemos en el sacramento llamado PENITENCIA.

C). Experiencia de fe :

Procurar que los dibujos expresen la actitud de perdón y alegría.

- Que los niños aprendan la oración "YO CONFIESSO", para poder hacer un diálogo sobre su contenido.

TEMA 1o

HAY QUE AMAR MAS A LAS PERSONAS QUE A LAS COSAS

FIN A CONSEGUIR :

Que solamente las personas son merecedoras de nuestro amor, porque son hijos de Dios, y las cosas sólo están para nuestro servicio.

ACTITUD DE FE:

Reconocer el valor de las personas, en las que Dios está.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana :

¿A quién quiero más?: A mi padre, mi amigo, mi casa, mi perro, una silla, ... ¿Porqué a un animal se le mata cuando está enfermo y a la persona se intenta curarla como sea?. Podemos tirar una silla o una mesa cuando ya están viejas, pero con la abuela no podemos hacer lo mismo... ¿Por qué?

- Dialogar sobre lo que significa el dibujo y resaltar lo que supone no juntarse con los amigos o amigas.

B). Experiencia bíblica :

No dar importancia a las cosas.

Lucas 12, 22-31 : "...Miren las aves del cielo, no siembran ni cosechan, no tienen despensa ni graneros, y sin embargo Dios las alimenta. ¿Cuánto más valen ustedes que las aves?"

Reflexión :

Las cosas las podemos usar para lo que necesitamos. Incluso podemos destruirlas si fuera preciso, porque son para nuestro servicio y uso. En cambio, las personas no. Somos hijos de Dios, y eso nos da una categoría muy grande que hay que respetar. Tratar una persona como una cosa es un pecado muy grande. Lo mismo se da más importancia a una cosa que a una persona. Pueden ponerse ejemplos: cementerio para perros y gatos, se pueden llevar flores y se ponen lápidas. ¿Y las personas?

C). Experiencia de fe :

Las preguntas ayudan a descubrir el valor de las personas por encima de los animales y las cosas.

- Concretar formas de respetar a las personas más que a las cosas.
- Alguien puede necesitarlos. Ver en el pueblo o barrio por quién podríamos hacer algo : Por una familia, por un enfermo o anciano (llevarle revistas, un libro, turnarse para acompañarlo, visitarlo, hablar con él, etc...)

TEMA 11º

AMAR ES SACRIFICARSE POR LOS DEMAS

FIN A CONSEGUIR:

El amor se demuestra haciendo algo que nos cuesta hacer, sacrificándonos, molestandonos por los otros, a los que decimos querer.

ACTITUD DE FE:

Estar dispuesto a sacrificarse por los demás, como lo hizo Jesús por nosotros.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana:

¿Nuestros padres nos quieren?, ¿en qué cosas lo notamos?. Poner ejemplos y valorar también las cosas más sencillas.

El dibujo puede ser bastante expresivo del sacrificio de la madre con el hijo enfermo.

B). Experiencia bíblica:

Jesús da la vida por nosotros, sus amigos.

Juan 15, 12-13: "... Ahora les doy mi mandamiento: Amense unos a otros como yo los amo a ustedes. No hay amor más grande que este: dar la vida por los amigos".

Reflexión:

Toda la vida de Jesús fue una lucha por defender nuestra vida. En especial a los pobres y pecadores, enseñándonos a no ser egoístas y a pensar y luchar por los demás. Así llegó al final de su vida. Jesús lo dijo y lo hizo: Dió su vida por amar a todos nosotros, buenos y malos, muriendo en la cruz.

C). Experiencia de fe:

Hacer algo por otros con sacrificio. Pueden intentar dibujar eso que han hecho o van a hacer

- Aprender el canto, explicando el contenido.
- Escribir a los padres una carta de agradecimiento. Pueden entregarla ahora o señalar una fecha adecuada para hacerlo. Dialogar el contenido de la carta y corregir si es necesario.

TEMA 12º

JESUS SE SACRIFICA Y MUERE EN LA CRUZ PORQUE

NOS AMA.

FIN A CONSEGUIR:

Darnos cuenta que todo lo que sufrió Jesús no fue por casualidad, sino porque nos ama y nos defendía.

ACTITUD DE FE:

Amar a Jesús que tanto sufrió por amor.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana:

Diálogo. Nuestros padres nos quieren y están siempre pendientes de nosotros. Nos cuidan y nos dan lo que necesitamos. Y procuran quitarnos lo malo que nos pueda pasar: hambre, frío, enfermedad, suciedad, ignorancia, etc...

- ¿Se parece lo que hacen los padres con lo que hace Jesús?

¿En qué SI y en que NO?

- Comparar con el dibujo y la reflexión de la primera parte del esquema del niño.

B). Experiencia bíblica:

Jesús anuncia su pasión.

Marcos, 31: "... Luego comenzó a enseñarles que el Hijo de Hombre debía sufrir mucho y a ser rechazado por los ancianos, los jefes de los sacerdotes y los maestros de la ley: que iba a ser condenado a muerte y que resucitaría a los tres días. Hablaba de esto muy claro."

Reflexión:

Como Jesús también nos ama quiere quitarnos lo malo. Pero para hacer eso hay que luchar y sacrificarse mucho y El lo hizo así. Por eso vivió muy pobre, trabajaba, decía la verdad y lo mataron porque las autoridades no querían lo bueno para todos, sino para ellos solos.

C). Experiencia de fe :

Hacer una visita a la Iglesia, y delante de la imagen de Jesús en la Cruz, darle gracias. Puede hacerse de nuevo la lectura del texto, u otra cosa que se crea conveniente. Cantar juntos: Te damos gracias, Señor..., y cada uno decir algo por lo que da gracias al Señor.

TEMA 13º

JESÚS RESUCITA Y SE QUEDA CON NOSOTROS

FIN A CONSEGUIR :

Saber que Jesús no murió para siempre, sino que resucitó, está vivo. Se quedó con nosotros en los sacramentos, en los demás y en nosotros mismos.

ACTITUD DE FE:

Como Jesús está vivo, desear ser su amigo y quererle.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana:

¿Por qué resucitó Jesús?. Era Hijo de Dios y no podía morir. Hablar ahora de los que están sufriendo: enfermos, ancianos, perseguidos, etc... Pues en ellos está Jesús. El quiso estar siempre con nosotros porque nos quería.

- Comentar el dibujo y la reflexión de la primera parte.

B). Experiencia bíblica:

Jesús resucitó: Mateo 28, 1-7

Jesús está en los demás: Mateo 25, 31-40

"... El angel dijo a las mujeres: ustedes, no teman, porque yo sé que buscan a Jesús crucificado. No está aquí. Ha resucitado tal como lo había anunciado."

"... El Rey responderá: En verdad les digo que cuando lo hicieron con uno de estos mis hermanos más pequeños, lo hicieron conmigo."

Reflexión:

Hacerles ver que Jesús, por ser Dios y hacer todo lo que el Padre quería, no podía morir pra siempre, Jesús está vivo. Y está dentro de nosotros cuando hacemos cosas buenas. Y está en los demás. Y está en los Sacramentos, pues en ellos comemos su cuerpo, nos perdona, bendice el amor de los esposos, etc...

c). Experiencia de fe:

Aprender los Sacramentos como lugar de encuentro con Jesús vivo y resucitado.

- que los niños hagan una redacción fijándose en todo lo bueno que hacen las personas. A partir de esto se puede hacer ver cómo es Jesús resucitado quien está ahí, animando a las personas a hacer esas cosas buenas.

TEMA 14º

EN LA MISA CELEBRAMOS LA CENA DEL SEÑOR

FIN A CONSEGUIR:

Descubrir el sentido de nuestra reunión de los domingos, y cómo Jesús se hace presente en ella al reunirnos en su nombre.

ACTITUD DE FE:

Sentir alegría cuando vamos a la misa, porque nos reunimos y porque Jesús viene.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana:

Cuando lo pasamos bien quisieramos que nuestros amigos y nuestros seres queridos nos acompañen. De los buenos amigos no nos gusta separarnos. Cuando estamos lejos nos acordamos de ellos.

Cuando estamos reunidos con los amigos le pasamos estupendamente. Nos contamos cosas, compartimos lo que tenemos, etc...

B). Experiencia bíblica:

Jesús celebra la Cena con sus amigos.

Lucas 22, 7-20: "... Llegada la hora, Jesús se sentó a la mesa con sus apóstoles. Les dijo: En verdad he deseado mucho comer esta Pascua con ustedes antes de padecer."

Reflexión:

Jesús no quiere estar lejos de nosotros, porque somos sus amigos. Por eso, cuando nos reunimos para acordarnos de Él, Él viene a nuestra reunión. Jesús está contento y quiere que sus amigos lo estén también. Por eso viene con nosotros.

C). Experiencia de fe:

Ponerse de acuerdo el grupo de niños para ir a la Iglesia a pedir al sacerdote que les explique cómo se celebra la misa, y qué cosas son necesarias para su celebración.

TEMA 15º

JESUS NOS ALIMENTA EN LA EUCARISTIA

FIN A CONSEGUIR:

Lo mismo que el cuerpo necesita alimentos para poder vivir, así también el que quiera hacer las cosas como Jesús quiere, necesita tomar fuerzas con el alimento de su cuerpo y su sangre: La Eucaristía.

ACTITUD DE FE:

Desear recibir a Jesús como alimento para estar más unido a El y poder actuar como El.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana

¿Se podría vivir sin alimentarse?. El alimento es imprescindible para desarrollar nuestro cuerpo. Que los niños pongan ejemplos de personas que no comen bien o no se cuidan y las consecuencias de esto.

B). Experiencia bíblica

Sin comer el Cuerpo de Jesús y beber su Sangre no podemos hacer nada.

Juan 6, 52-57:... "El que come mi carne y bebe mi sangre, tiene vida eterna...."

Reflexión:

Para vivir como Jesús vivió es necesario tener mucha fuerza. Y las podemos conseguir en la Eucaristía. Explicar ahora detalladamente a qué compromiso el ir a Misa: escuchar la Palabra y cumplirla, reunirse con los hermanos y estar unidos, luchar por el bien y comer su cuerpo.

C). Experiencia de fe:

Invitar a los niños a traer fotos para hacer un mural sobre la Misa, destacando las partes de que se compone.

TEMA 16º

CON JESUS TODOS FORMAMOS UN CUERPO: LA IGLESIA

FIN A CONSEGUIR:

Los amigos de Jesús formamos con El como un Cuerpo, del que todos somos miembros. Este cuerpo de llama también Iglesia.

ACTITUD DE FE

Estar pendientes unos de otros, para que el cuerpo no sufra.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana:

Que se fijen en su cuerpo y vayan diciendo cómo cada parte tiene relación con las otras y las necesita. Así también, las personas necesitamos unas de otras para poder vivir.

Comentar el dibujo y dialogar la reflexión de la primera parte.

B). Experiencia bíblica:

Los cristianos son el cuerpo de Jesús.

1Cor. 12, 13-27: "... Todos nosotros, ya seamos judíos o griegos, esclavos o libres, hemos sido bautizados en un mismo Espíritu, para formar un único Cuerpo... Ustedes son el Cuerpo de Cristo, y cada uno en particular es miembro de El. "

Reflexión:

Todos los bautizados que quieren seguir a Jesús formamos un cuerpo, llamado Iglesia. La Iglesia no es un edificio, sino la unión de todos los que en la tierra quieren hacer las cosas que Jesús hacía. En un Cuerpo todos los miembros son necesarios. Y en la Iglesia pasa lo mismo: todos somos necesarios y tenemos que cuidar unos de otros.

C). Experiencia de fe:

Proponer a los niños que observen y descubran qué personas son las que lo están pasando mal en nuestro barrio o pueblo, para hacer entre todos una campaña de ayuda.

- La definición de Iglesia y el canto "Somos un pueblo....", deben ser explicados y dialogados.

TEMA 17°

MARIA DIJO "SI" Y ES MADRE DE JESUS Y DE LA IGLESIA

FIN A CONSEGUIR:

Conocer a María como una mujer buena que dijo SI a Dios y por eso El la hizo su Madre, y nos la dió como madre nuestra.

ACTITUD DE FE:

Querer a María, que no tiene pecados, porque siempre dijo SI a Dios, y porque es nuestra madre. Imitarla en nuestra vida.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana:

Partir del hecho familiar entere padres e hijos. Los hijos obedecen a sus padres porque los quiren y se fian de ellos, pues siempre quieren lo mejor para ellos. ¿Y la Virgen qué hizo?

B). Experiencia bíblica:

La Virgen acepta ser madre.
Jesús nos da a su madre

Lucas 1, 26-33: "... Pero el angel le dijo: No temas, María, porque has encontrado el favor de Dios. Vas a quedar embarazada y darás a luz un hijo, al que pondrás el nombre de Jesús..."

Juan 19, 26-27: "... Jesús., al ver a su madre, y junto a elle el discípulo más querido, dijo a su madre: Mujer, ahí tienes a tu hijo. Después dijo al discípulo: Ahí tienes a tu Madre. Desde ese momento, el discípulo se la llevó a su casa."

Reflexión:

La Virgen María dijo SI a Dios en lo que le pedía, ser la Madre de Jesús, aunque sufriría mucho por ello. María hizo caso a lo que Dios le pedía, y consintió ser la Madre del Salvador. Por eso, María es la modelo de cómo hay que obedecer a Dios, aunque se tenga que sufrir. Jesús antes de morir la hace madre nuestra también.

C). Experiencia de fe:

Destacar en la foto que se pide que María es Madre, de Jesús y nuestra.

- Que cada uno de los niños ofrezca esta semana un obsequio a la Virgen (flores, oraciones, compromisos, versos, etc...) y que juntos hagan una ofrenda ante su imagen, por grupos o todos juntos.

Preparar algún canto: "Ven con nosotros al caminar..."

TEMA 18º

LOS CRISTIANOS SOMOS LA LEVADURA DEL MUNDO

FIN A CONSEGUIR :

Saber que en nuestra manos está que el mundo vaya cambiando, porque nosotros sabemos que Dios quiere que así sea. El man da al Espíritu Santo, para que sea posible.

ACTITUD DE FE:

Ser responsables allí donde nos encontremos y podamos mejorar la situación. Ser le vadura, iluminar con la luz que nos viene de Jesús.

DESARROLLO DEL TEMA

A). Experiencia humana:

Que los niños vayan diciendo cómo se hace el pañ, el vino, el queso. Explicar que to do depende de la "fermentación"; sin ella no se pueden conseguir estas cosas.

B). Experiencia bíblica:

El cristiano es sal y luz de la tierra.

Matteo 5, 13-16: "... Ustedes son la sal de la tierra, pero si la sal pierde el sabor, ¿con qué se salará de nuevo?... Ustedes son la luz del mundo. No se enciende una lámpara para ocultarla, sino para ponerla en un candelero, a fin de que alumbre a todos los de la casa."

Reflexión:

El cristiano es también una levadura que Dios pone en el mundo, para que se viva según está dispuesto, y seamos todos sus hijos, llevándonos bien todos. Y ya sabemos que en el mundo no se vive como El desea porque hay mucho desorden y mucho mal. Por eso, con hacer la Primer Comunión no se acaba todo, sino que eso es un paso más para que seamos levadura: en el colegio, en la familia, en la calle, en el juego, en el estudio, en el barrio, en el pueblo, en el trabajo, etc...

C). Experiencia de fe:

Invitar a los niños a descubrir los problemas de nuestro pueblo o barrio y ayudarles a ver las causas de ellos, y ver como cristianos qué podemos hacer para solucionar algunos de ellos.

- Se puede preparar una hoja con estos problemas y en la Celebración de la Eucaristía, leerlos, pidiendo en la oración de las fieles que trabajaremos por resolverlos.
- Llevar también esta lista a la Asociación de Vecinos, etc.

