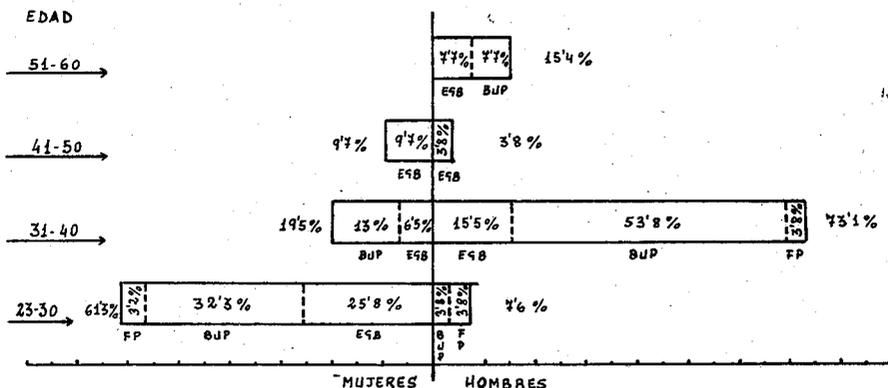


EVALUACION DE LAS IV JORNADAS

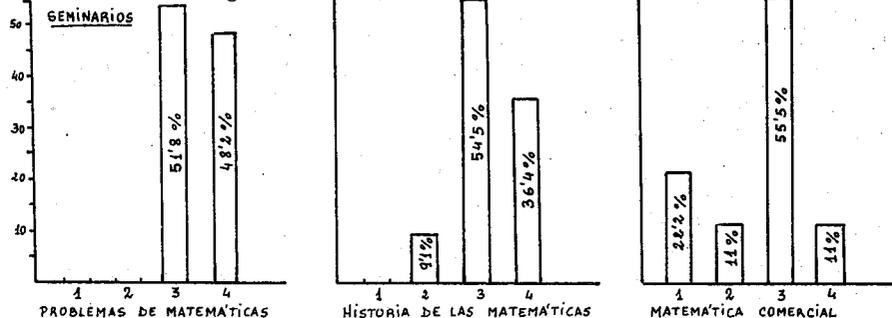
Gabino Medina Martín

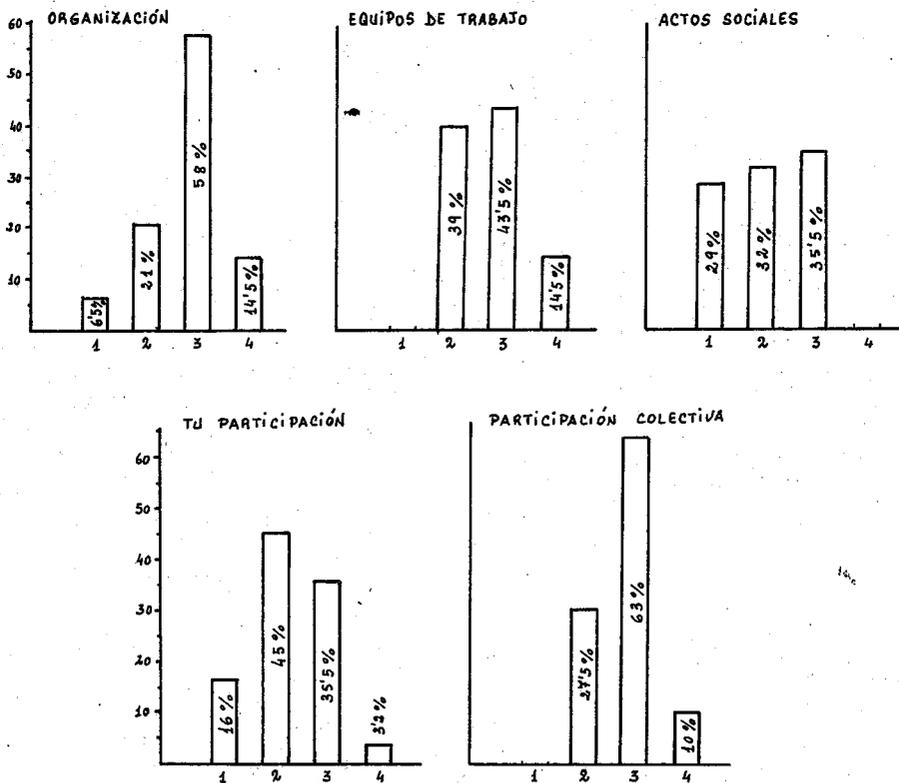
El último día de las Jornadas se entregó un cuestionario a los participantes con objeto de conseguir información para mejorar las próximas. He aquí los resultados de los 62 cuestionarios que se recogieron:

Sobre la 1ª cuestión, que trataba la edad, sexo y nivel de los participantes, se obtuvo la información que refleja la siguiente pirámide:



La impresión sobre la organización, seminarios, equipos de trabajo, actos sociales, participación individual y participación colectiva fue evaluada mediante una escala de 1 a 4, siendo 1-malo, 2-regular, 3-buena y 4-excelente. Se obtuvo la información siguiente:





4ª cuestión:

. El 27'42% consideró la experiencia como más útil e interesante de lo que esperaba.

. El 58% consideró la experiencia como lo que esperaba.

. El 14'52% consideró la experiencia menos interesante de lo que esperaba.

. El 0%, o sea nadie, la consideró decepcionante.

En la cuestión 5ª se preguntaba sobre lo que había considerado más positivo:

. El 48'32% consideró como más positivo la constancia de los organizadores, el funcionamiento de algunos equipos a lo largo del año, la posibilidad de renovar los métodos de trabajo en clase, etc.

. El 48'4% consideró la toma de contacto, comunicación de experiencias, estímulo para profundizar en la enseñanza de las Matemáticas...

. El 27'42% los equipos de trabajo.

. El 24'19% los seminarios.

En cuanto a lo más negativo, el 29% no opina. El 71% da opiniones muy diver-

sas, entre las que destacan:

- . Falta de trabajo previo en los equipos de trabajo.
- . La falta de puntualidad.
- . Ausencia de equipos que funcionen en Las Palmas.
- . Poco tiempo para las comunicaciones.
- . Poco tiempo dedicado a algunos seminarios.
- . Pocas conclusiones sacadas de los problemas que se trataron.
- . Bloqueo en los equipos por no centrar mínimos acuerdos.
- . Desorganización de algunos equipos de trabajo.
- . Pocos temas sobre bachillerato.

Los cambios que se proponen con vistas a las V Jornadas, recogidos en la cuestión 7ª, son:

- En organización:

- . Respetar los horarios.
- . Más responsabilidad en Las Palmas.
- . Mayor atención a las comunicaciones y no hacerlas pesadas.

- En Seminarios:

- . Más tiempo a los Seminarios.
- . Traer más conferenciantes.

- En Equipos de trabajo:

- . Mejorar el funcionamiento de estos equipos.
- . Más participación por parte de los integrantes de los equipos.
- . Que tengan un moderador preparado.
- . Que funcionen entre Jornadas.

- En Actos sociales:

- . Mejorar estos actos que siempre son necesarios.

- En la participación personal no se dan propuestas significativas.

- En la participación colectiva: Se propone que se fomente más.

Sobre la cuestión 8ª donde se pregunta si se han sacado ideas y ánimos para trabajar, experimentar e investigar a lo largo del próximo año, todo el mundo coincide en que sí.

En la cuestión 9ª el 25% no contesta y el 75% propone como temas a tratar en las V Jornadas los que siguen:

- . Monografías sobre material didáctico.
- . Historia de las Matemáticas.
- . Estudio de la Geometría en BUP.
- . Temas comunes para EGB y BUP.

- . Programación de los ciclos 1º y 2º en la EGB.
- . La incidencia de las Matemáticas en otras Ciencias.
- . La calculadora en BUP.
- . Posibles actividades fuera de clase (Matemáticas).
- . Estudio de los programas oficiales y libros de texto.
- . Técnicas de estudio.
- . Evaluación y recuperación.
- . Seminario didáctico.
- . Estadística.
- . Medios audiovisuales en la enseñanza de las Matemáticas.
- . Los mismos que se trataron en estas Jornadas.

La cuestión 10ª pregunta qué tipos de actividades sugieres que se realicen entre Jornadas:

- . El 32% no sugiere nada.
- . El 42% sugiere reuniones de equipos.
- . El 15'29% prefiere que se hagan seminarios.
- . El 9'67% conferencias y cursillos.

En la cuestión 11ª, en la que se pregunta si han acordado formar los equipos para trabajar en el futuro, obtenemos los siguientes resultados:

- . El 17'74% no dice nada.
- . El mismo porcentaje anterior dice NO.
- . El 61'28% dice SI y la distribución por Niveles es:
 - quiere trabajar sobre temas de EGB el 33'87%
 - prefiere hacerlo en BUP un 24'19%
 - opta por FP un 1'61%.

La última cuestión pedía otros comentarios. El 87% no comenta nada. El 13% propone ideas como:

- . Más silencio cuando actúan los ponentes.
- . Evitar fumar en las reuniones de trabajo.
- . Llevar los resultados de las Jornadas a las islas menores.
- . Si se hacen mesas redondas, que eviten tratar temas vistos en anteriores jornadas o tratados en los equipos de trabajo.