

**HEMEROTECA**

El objeto de esta sección es el de informar de las publicaciones periódicas que nuestra sociedad recibe como intercambio o suscripción. También hacer una pequeña reseña sobre artículos de dichas publicaciones que sean de interés para nuestros lectores, para lo cual solicitamos nos comuniquen por carta los campos específicos de interés.

Como comprenderán no podemos hacer una amplia reseña de todos y cada uno de los artículos, pues ello nos llevaría a editar un número especial como lo fué el Nº 9 del Boletín anterior. No obstante siempre que el espacio lo permita comentaremos algún artículo en particular. También iremos presentando cada una de las publicaciones que recibimos.

He aquí la lista de las publicaciones recibidas por la sociedad en el presente año:

1. *Boletín de la Asociación de Profesores de Matemática de la Enseñanza Pública (A.P.M.E.P.)* (Francés).

Nºs: 327(Febrero) y 328(Abril).

2. *The Matyc Journal* (Inglés)

Vol. Nº 15.

3. *Mathematical Digest* (Inglés y Africaner)

Nº 42. Enero.

4. *Two-Year College Mathematics Journal* (Inglés)

Vol. 12, Nº 1. Enero.

5. *Mathematics Magazine* (Inglés)

Vol. 54, Nº 1. Enero.

6. *Pythagoras* (Holandés)

Enero.

7. *Math Jeunes* (Francés)

3er año, Nº 8 Enero-Febrero.

8. *L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrale*

(Italiano) Vol. 4, Nº 1. Febrero.

9. *Teaching Statistic*. (Inglés).

Vol 3, Nº 1. Enero.

10. *The American Mathematical Monthly*  
(Inglés) Vol. 88 Nos 1 y 2 (Enero-Febrero)

Presentamos ahora una de estas publicaciones.

**The Matyc Journal** (Journal of two-Year College and Computer Education)

Editada por:

G.M. Miller

Department of Mathematics/Statistics/Computer Processing.

Nassau Community College.

Garden City N.Y. 11530. U.S.A.

Suscripción anual:

16.75 \$

Idioma:

Inglés.

Periodicidad:

Tres veces al año. Desde 1.967. Este año comienza volumen 15. (Además tenemos el volumen 14)

Esta publicación está dirigida a profesores y estudiantes de escuelas secundarias así como de los primeros años de Universidad.

La mayor parte de los artículos se dedican a presentar material para su uso en el aula. También trae artículos sobre educación en matemáticas y en informática.

Artículos de esta revista han sido publicados por *Mathematiques et Pedagogie* (Belga) y por la Academia de Ciencias de la U.R.S.S.

He aquí algunos artículos del vol. 15, Nº 1:

*Ruminations on a rainy afternoon*

Janet B. Pomeraz

\* Sobre la probabilidad de que dos números naturales seleccionados arbitrariamente tengan un producto no nulo módulo  $n$ .

*The predator-prey problem: «If you eat me, you'll starve!».*

Joseph B. Browne.

\* Un calculo interesante sobre investigaciones del modelo matemático aplicado a problemas de ecología, escrito para su uso en el aula (El artículo relaciona a coyotes y corre caminos mediante una ecuación diferencial).

*Determining the equation of a straight line - an alternative approach.*

V.N.Murty.

\* Una caracterización de la línea recta que pasa por la intersección de otras dos.

*Coding Venn Diagrams.*

Mariano Rodríguez

\* Si los estudiantes experimentan dificultades en su uso, una codificación de las regiones puede ayudar.

*The rationality of  $ab$ .*

Glendon W. Blume.

Si alguno de los socios está interesado en alguno de estos artículos puede escribir solicitándolos a nuestra sociedad.

