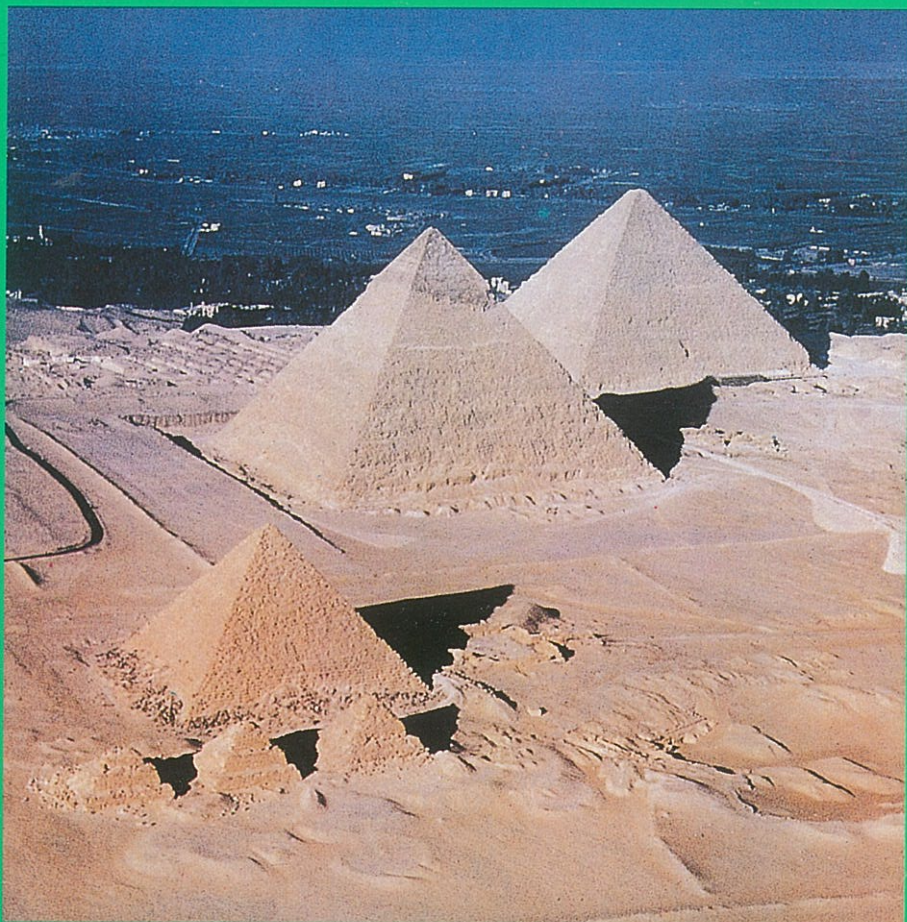




NUMEROS

Revista de la Sociedad Canaria "Issac Newton" de Profesores de Matemáticas
NOVIEMBRE, 1993

Nº 23



*Edita: Sociedad Canaria de Profesores
de Matemáticas "Isaac Newton"
Apdo. 329 de La Laguna - Tenerife
ISLAS CANARIAS*

*Imprime: LITOMAYPE, S.L.
C/. Doctor Zamenhof, 34
Tfno: 25 03 21 Fax: 63 05 29
38204 La Laguna - Tenerife*

Depósito Legal: TF. 373/82

I.S.S.N.: 0212-3096

*Portada: Pirámides de Keops, Kefrén y Mikerinos (IV dinastía)
Historia Universal del Arte. Tomo I. (Editorial Planeta)*

Sumario

Editorial	7
El retroproyector: una de sus posibilidades en matemáticas <i>Antonio Ramón Martín Adrián y</i> <i>Francisco Javier Mesa Acosta</i>	9
Método geométrico de la raíz cuadrada <i>Juan Contreras Guerrero</i>	19
La Pirámide de Keops y el año cósmico <i>Luis Balbuena Castellano</i>	25
En el país de los vectores <i>José Antonio Martín Corujo</i>	33
Los algoritmos en el contexto escolar. Algunos ejemplos para la obtención de la raíz cuadrada. <i>José Carrillo Yáñez y Luis Carlos Contreras González</i>	39
Tres procedimientos para obtener la fracción generatriz <i>Luis Balbuena Castellano y Juan Antonio García Cruz</i>	59
8º Congreso Internacional sobre educación matemática <i>ICME'8. Sevilla 1996</i>	65

EDITORIAL

NUMEROS continúa su andadura, esta vez con relevo en la Dirección. Hacía ya algún tiempo que Manolo Fernández había expresado su deseo de ser relevado en la Dirección de la revista, tras un largo período bastante fructífero al frente de la misma. La Junta directiva ha aceptado tal petición y ha confiado esta vez en mi persona para continuar con esa labor, por otra parte nada fácil, por lo que haré lo que esté en mis manos para que NUMEROS siga adelante cumpliendo el objetivo para el que fue creada: servir de soporte material para difundir trabajos y experiencias relacionados con la enseñanza de la Matemática.

Para conseguir lo anteriormente expuesto, hago propias las ideas de mi antecesor: "seguir insistiendo en que sólo la experiencia del profesorado puede hacer que NUMEROS llegue a ser verdaderamente útil en las aulas". Por ello, necesitamos que a la redacción lleguen abundantes colaboraciones, que es lo que, en definitiva, hace posible la vida de la revista.

Como guía, sugerimos algunos posibles temas de trabajo:

- * Didáctica de la Matemática en general.
- * Experiencias concretas en el aula: metodología en la exposición de unidades didácticas determinadas, material didáctico, resolución de problemas, problemas interdisciplinares,...
- * Investigaciones sobre el empleo de los conocimientos básicos de Matemáticas en la vida ordinaria.

- * Trabajos sobre niveles de conocimiento, psicología del aprendizaje, desarrollo del conocimiento, etc.
- * Orientaciones sobre programación e informes documentados sobre la enseñanza de la Matemática en otros países.
- * Historia de la Matemática y su incidencia en la enseñanza de esta disciplina.
- * Comentarios de libros o artículos.
- * Trabajos en torno a la mejora del aprendizaje de la Matemática.