

TECNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL  
APLICADAS A LA MATEMATICA

Coordinador: Luis Balbuena Castellano

Este equipo se constituyó durante las III Jornadas de la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas, a propuesta de un grupo de profesores que venía trabajando sobre el tema desde hacía varios meses.

A partir del debate que se mantuvo durante las citadas Jornadas, el grupo orientó sus ideas marcándose como objetivo central llenar el vacío que existe actualmente en el tema de la orientación al estudio. Para su consecución, se pretende hacer llegar a profesores, padres y, sobre todo, a los alumnos, un conjunto de ideas que permitan a éstos estudiar la Matemática en mejores condiciones materiales e intelectuales.

Con el fin de hacer realidad este objetivo, y dada la amplitud del tema, se ha empezado a trabajar en aspectos parciales.

En las IV Jornadas se decidió someter a debate y crítica el primer cuadernillo de la serie, ya editado y titulado "Los apuntes de Matemáticas" proponiéndose, además, como tema a debate en el equipo lo que constituirá el título del cuadernillo nº 2: "Cómo abordar el estudio de la Matemática".

Es muy abundante la bibliografía existente sobre técnicas de estudio en general, pero muy escasa la que trata de los aspectos diferenciados de cada una de las disciplinas y, por tanto, de la Matemática.

Atendiendo, pues, a ese programa establecido, se procedió al análisis crítico del citado cuadernillo, no haciéndose observaciones de fondo que nos sugieran una posible rectificación cara a una próxima edición; se consideró que las ideas están expuestas lo suficientemente breves, claras y completas.

Para abordar el tema propuesto para el debate se había entregado a cada componente del equipo, un borrador elaborado por el grupo que trabaja regularmente a lo largo del año. En ese borrador se recogían ideas y planteamientos. Fue analizado minuciosamente, discutiéndose cada uno de los apartados, siendo enriquecido notablemente con el diálogo establecido. Fueron recogidas todas las aportaciones e ideas en las que había acuerdo mayoritario. Con ellas se tratará de com-

pletar el trabajo base y poder así elaborar el cuadernillo n° 2 de la serie, que esperamos tener finalizado para la imprenta, antes de acabar el presente curso escolar, con lo que se estima poder contar con él antes de empezar el próximo.

Hemos de hacer constar que las sesiones de trabajo del equipo fueron densas y sumamente enriquecedoras dado el interés, la participación y la puntualidad de sus componentes.