

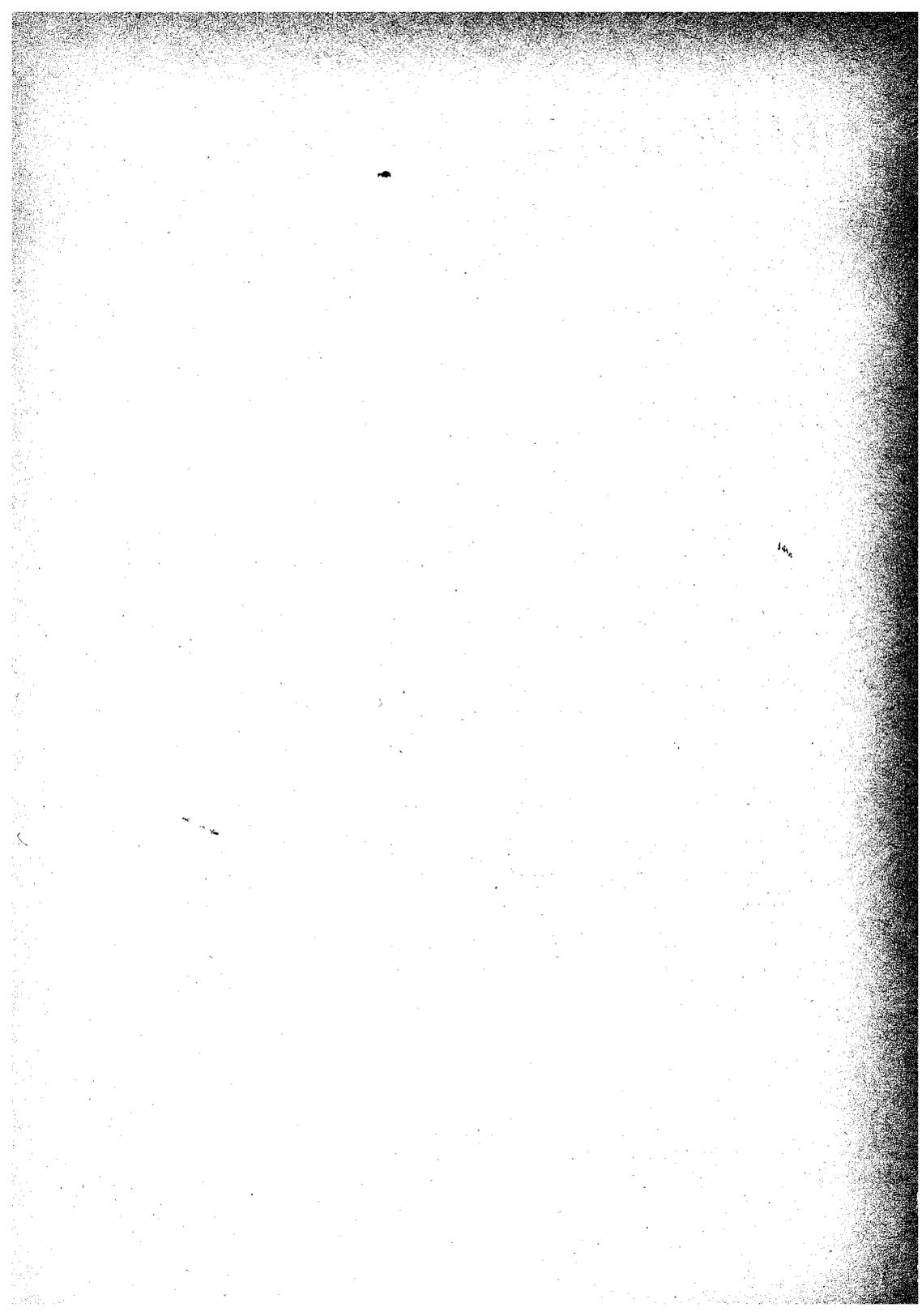
# MATEMÁTICA recreativa

José Conrado (Jacobo) González García

Georgia Bola toma sus apuntes de Historia de la Matemática de una manera muy personal. Veamos si de los datos que nos ha dejado podemos deducir el país de origen, año de nacimiento y trabajo en que descollaron los matemáticos que se citan :

- 1 ) El noruego nació 90 años antes que el polaco.
- 2 ) Dirac es el más joven de los cinco.
- 3 ) El inglés trabajó sobre Teoría de las Distribuciones.
- 4 ) El alemán nació antes de 1892.
- 5 ) Frobenius nació en 1849 y no era ruso.
- 6 ) Cantor no nació en 1902 ni trabajó sobre Funciones Elípticas.
- 7 ) Banach destacó en Análisis Funcional.
- 8 ) El que nació en 1845 no era inglés ni alemán.
- 9 ) Dirac y Abel se llevaban 100 años.
- 10) Cantor nació antes que Frobenius.
- 11) El nacido en 1802 no trabajó en Teoría de Conjuntos.
- 12) El que trabajó sobre Sistemas de Ecuaciones es posterior a Cantor.

NOMBRE					
PAIS					
TRABAJO					
AÑO					



# bachillerato GAMA-2

## MATEMATICAS 1°

A. Negro Fernández y C. Benedicto Martín  
264 páginas

Este libro se ha realizado teniendo siempre presentes las características específicas de los estudiantes que lo han de usar.

El estilo llano, directo, propio de los alumnos, se ha utilizado sin perjuicio de la corrección lingüística y matemática, cuyo lenguaje simbólico se ha ido introduciendo poco a poco, indicando en cada momento la lectura de los símbolos.

La estructura didáctica del texto tiene la simplicidad pedagógica de un instrumento que puede ser utilizado por el Profesor y el alumno, dentro de cualquier estilo de enseñanza y aprendizaje que se lleve a cabo.

## MATEMATICAS 2°

A. Negro Fernández y C. Benedicto Martín  
236 páginas

El libro proporciona material práctico y práctico-teórico abundante, para ser utilizado hasta donde se estime oportuno.

Cada capítulo tiene un apartado de Ejercicios y problemas resueltos.

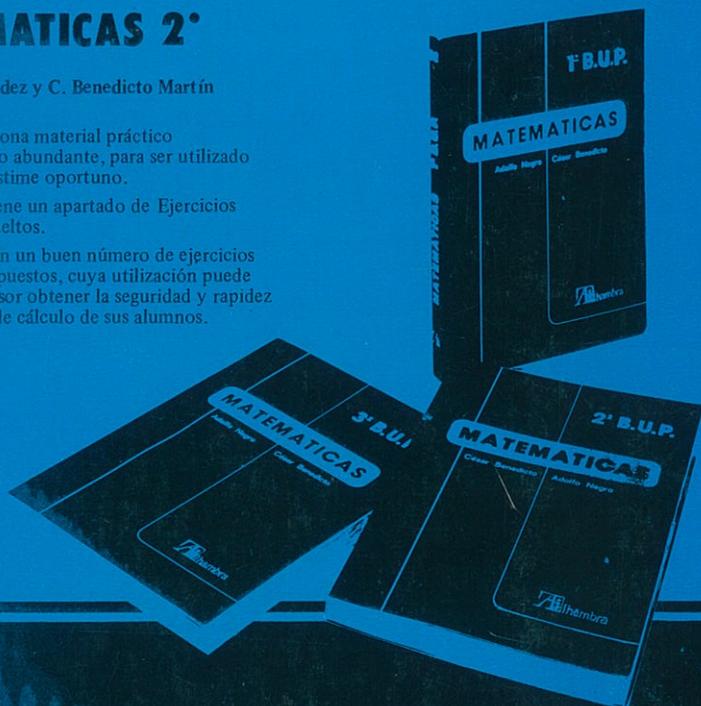
Se ofrece también un buen número de ejercicios y problemas propuestos, cuya utilización puede permitir al profesor obtener la seguridad y rapidez en la capacidad de cálculo de sus alumnos.

## MATEMATICAS 3°

C. Benedicto Martín y A. Negro Fernández  
220 páginas

En el primer contacto que el alumno tiene con el Análisis matemático, se ha pretendido conjugar el inevitable rigor de los planteamientos con la comprobada dificultad que encierra el aprehender los abstractos conceptos que se manejan, por los alumnos en una edad poco apropiada para el empeño.

El Cálculo diferencial, a caballo entre éste y el curso siguiente, se ha dispuesto de manera que el profesor pueda "cortar" en el lugar que juzgue oportuno, sin perder por ello unidad lineal de exposición. Y en la Geometría, se ha pretendido reencontrar la intuición descriptiva de los puntos, rectas y figuras de los griegos, en las estructuras vectorial y afín, que se manejan.



DELEGACION  
EN CANARIAS