

ESCUELA NORMAL Dr. LOPEZ BOTAS

Cátedra de Geografía e Historia

Programa de Didáctica de la
Geografía y de la Historia
para alumnos oficiales y li-
bros de 1.º y 2.º curso

ISABEL ROSA SOSA ALSO

PLAN 1967



LAS PALMAS
M C M L X I X

ESCUELA NORMAL Dr. LOPEZ BOTAS

Cátedra de Geografía e Historia

Programa de Didáctica de la
Geografía y de la Historia
para alumnos oficiales y li-
bros de 1.º y 2.º curso

ISABEL ROSA SOÑA ALSO

PLAN 1967



LAS PALMAS
M C M L X I X

Queridos alumnos:

Hemos elaborado nuestro programa de "Didáctica de la Geografía y de la Historia" con un criterio funcional, de cara a la realidad; teniendo en cuenta, de una parte, la orientación actual de los estudios del Magisterio y, de otra, la formación y conocimientos que nuestros bachilleres superiores tienen cuando llegan a las Escuelas Normales.

El Plan de Estudios de 1967 creemos, sinceramente, que ha acertado en la orientación que la Geografía y la Historia, al igual que el resto de las disciplinas, han de tener en los estudios del Magisterio: una especialización en la metodología de cada ciencia, muy necesaria si no se quiere que el futuro maestro llegue a la escuela sin saber cómo servir e instrumentar sus conocimientos, para abordar el siempre difícil problema de la enseñanza de los niños. Pero, ¿acaso nuestros bachilleres llegan a las Normales necesitando sólo adquirir la metodología de cada una de las disciplinas que integran sus estudios?. ¿Tienen los suficientes conocimientos como para preocuparse simplemente de saber cómo hay que enseñar a los chicos de seis a catorce años?

Sabemos que éste no es el sitio adecuado para plantear tales interrogantes, sin embargo, no podemos dejar de olvidar que toda la Geografía que preceptúa el Bachillerato, se estudia en primer y segundo curso y que a la Historia sólo se le concede atención en los cursos tercero, cuarto y sexto; primero, centrada en un programa de Historia política universal; después, dedicada al estudio del desarrollo cultural y artístico de la humanidad.

Con este orden de cosas no podemos, honradamente, reducir nuestro programa sólo a las cuestiones relativas al método de enseñanza de la Geografía y de la Historia, pues, aun cuando a ello prestamos gran atención, es necesario entrar en el fondo, en el contenido de ambas disciplinas.

La Geografía es una ciencia prácticamente desconocida por el bachiller superior, que no comprende cuál es su verdadero carácter y cometido. A ella le dedicamos el primer curso, de mayor número de horas lectivas que el segundo, y un número de lecciones ligeramente superior que las que tienen por objeto el desarrollo de la Historia. A lo largo de cincuenta y nueve universidades didácticas sometemos a consideración la formación

de la ciencia geográfica; su metodología, especialmente referida a la enseñanza primaria; el núcleo de problemas que integran la Geografía general; el estudio de los principales paisajes del planeta, objeto de la Geografía descriptiva, donde resaltamos los de la Península Ibérica y, finalmente, la sistematización de la enseñanza de esta disciplina en la escuela primaria.

La Historia es objeto de atención en el segundo curso.

En general los estudiantes llegan a la Escuela Normal con una formación media en Historia externa y con algunos conceptos de las corrientes culturales y artísticas de Europa más importantes. Nuestro primer cometido es enseñarles el espíritu que mueve a la Historia, su rápido desarrollo científico y técnicas de investigación; en segundo lugar, abordaremos los métodos de enseñanza de la Historia en general, para pasar luego al análisis de los hechos históricos más importantes, haciendo hincapié en su especial metodología e interpretación y, finalmente, considerar la sistematización de esta disciplina dentro de la enseñanza primaria.

Nuestra hipótesis de trabajo choca, en cierto modo, con el programa oficial, no en su espíritu, pero sí, al menos, en la forma; así como con el total de horas lectivas, ciento doce, que se dedican en conjunto, a ambas disciplinas, sesenta y cuatro en el primer curso, cuarenta y ocho en el segundo. Sin embargo, creemos poder desarrollar el programa completo, considerando en cada clase una lección y organizando seminarios por semana, donde se abordarán los ejercicios de tipo práctico: comentario de documentos, lectura de mapas, intervenciones orales de los alumnos, visitas a los monumentos artísticos y centros de interés geográfico de la localidad, etc.

La tarea es difícil, pero atractiva para quien tiene vocación de enseñar; a ella nos entregaremos gustosos y poniendo a vuestro servicio lo mejor de nosotros mismos. Esperamos vuestra colaboración.

Octubre de 1969.

Francisco Martín López
Catedrático de Geografía e Historia

PRIMER CURSO

DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA

DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA

I. LA CIENCIA GEOGRAFICA

LECCION 1.^a—El conocimiento de la Tierra.

Historia de los descubrimientos: su valor cultural y formativo.

La Edad Antigua: fenicios, griegos y romanos.

La Edad Media: los árabes, los normandos y los grandes viajes a Asia.

La Edad Moderna: Causas de los grandes descubrimientos.— Los portugueses y el camino del S. E.— Los españoles y el camino del Oeste.

La obra de ingleses, holandeses y franceses.

La Edad Contemporánea.— Descubrimientos en Asia.— América del Norte.— América del Centro y Sur.— Exploraciones en Australia.— Descubrimiento del interior de Africa.— Los Polos: exploraciones árticas y antárticas.

LECCION 2.^a—Evolución histórica de la Geografía.

La Geografía en la Antigüedad clásica.— La Edad Media: los portulanos.— El Renacimiento: la Cartografía y la Geografía matemática.— Los fundadores de la Geografía moderna: Humboldt y Ritter.— Bases de la Geografía moderna.— Las Escuelas geográficas.

LECCION 3.^a—Concepto actual de la Geografía.

La Geografía como ciencia del paisaje.— Principios que informan la ciencia geográfica: a) Localización. b) Conexión. c) Causalidad. d) Generalización. e) Evolución histórica.

Contenido y división de la Geografía.— Geografía General y Regional.— La ciencia geográfica y las ciencias afines.— La Geografía aplicada.

II. METODOLOGIA DE LA GEOGRAFIA

LECCION 4.^a—La enseñanza de la Geografía a través del tiempo:

A) La enseñanza de la Geografía en los pedagogos clásicos: Comenio, Rousseau, Bassetow, Pestalozzi, Herbart.

B) Los geógrafos y la enseñanza de la Geografía: Humboldt, Ritter, Peschel, Gallois, Vidal de la Blache, Sluys.

C) La Geografía en los modernos planes de enseñanza.— La Geografía en el plan Dalton.— Plan de Winnetka.— La Geografía en el plan Jena.— Idem en el método de Proyectos.— Idem en el método de los Centros de Interés.

LECCION 5.^a—La enseñanza de la Geografía.— Su valor educativo.

La Geografía en la enseñanza moderna.— Las etapas de la enseñanza geográfica.— Fines de la enseñanza de la Geografía en la escuela primaria.— La enseñanza de la Geografía en la realidad. El método activo.— La Geografía en la formación de la conciencia social.— La Geografía y la comprensión internacional.

LECCION 6.^a—Didáctica de la Geografía.

I. Los métodos específicos para la enseñanza de la Geografía.— Aplicación diferencial de los mismos en función del desarrollo del escolar.— II. Los medios materiales de enseñanza de la Geografía: a) La disertación, b) Los croquis y planos, c) Representaciones cartográficas de la realidad: Globos y Mapas, d) La fotografía aérea, e) La función del libro de texto y del Atlas.— Los medios audiovisuales: la diapositiva, la filmina y el cine.— III. Medios auxiliares: excursiones, lecturas y ejercicios prácticos. IV. La Geografía local como base de la Geografía regional.

III. GEOGRAFIA GENERAL. ORIENTACIONES SOBRE SU ENSEÑANZA

A. COSMOGRAFIA

LECCION 7.^a—El Universo y el sistema solar.

El Universo.— Los astros.— Las estrellas.— Las constelaciones.— La vía Láctea.— El Sol. Partes de que se compone.— El sistema solar: planetas, satélites, asteroides y astrolitos.— La Luna.— Movimientos y fases de la Luna.— Eclipses: los eclipses de Sol y los eclipses de Luna.

B. GEOGRAFIA MATEMATICA

LECCION 8.^a—La Tierra como planeta.

La Tierra: forma y dimensiones.— Líneas y círculos de la Esfera Te-

rrestre: Eje, Polos, Ecuador, Paralelos y Meridianos.— Movimientos de la Tierra.— Movimiento de rotación: sus consecuencias.— Sucesión de días y noches.— Movimiento de translación. El año: año solar, año civil y año bisiesto.— Desigualdad de los días y las noches; equinoccios y solsticios.— Las estaciones.— La diferencia de hora: husos horarios.— Trópicos y círculos polares.— Zonas terrestres.

LECCION 9.^a—Orientación y localización de un lugar en la Esfera terrestre.

Vertical. Antípodas. Cenit y Nadir.— Plano horizontal u horizonte. La línea del horizonte.— Orientación. Los puntos cardinales.— Procedimientos de orientación: a) Mediante el sol. b) Mediante la Estrella Polar. c) Mediante la brújula.— Localización de un lugar en la Esfera terrestre: coordenadas geográficas.— Latitud geográfica de un punto o lugar.— Longitud geográfica de un punto.

LECCION 10.—Representación gráfica de la Tierra.

La ciencia cartográfica.— Globos y mapas.— Valor e importancia del Mapa.— Clases de Mapas.— El Atlas.— La construcción de mapas. Sistemas de proyección.— La Escala. Procedimiento pedagógico y problemas sobre escalas.— Representación del relieve: curvas de nivel y escalas cromáticas.— Los mapas en relieve.— Signos convencionales.

C. GEOGRAFIA FISICA

LECCION 11.—Constitución y superficie de la TIERRA.

Geografía física y Geología. Relaciones.— Constitución física de la tierra: atmósfera, hidrosfera, litosfera y endosfera.— Estructura de la parte sólida de la Tierra.— Las rocas.— Síntesis de la evolución geológica de la Tierra: Eras y fósiles.— División de la superficie de la Tierra: distribución de tierras y mares. Los Continentes.— Penínsulas.— Islas y archipiélagos.— Océanos y Mares.— Propiedades del agua del mar.— Movimientos de las aguas del mar: olas, mares, corrientes.— Lagos.

LECCION 12.—El Clima.

Climatología.— La atmósfera. Composición y estructura.— El clima.— Elementos del clima: Temperatura, presión y humedad.— Factores modificantes: cósmicos, planetarios y geográficos.— La Temperatura atmosférica. Variaciones y sus causas.— La Presión atmosférica. Distribución: ciclonaciones y anticiclonaciones.— Masas de aire y frentes.— Rasgos de la circulación atmosférica.— Los vientos. Sus causas y clasificación.— Humedad atmosférica.— Las precipitaciones: sus causas y clases.— Distribución de las lluvias.— Tiempo y clima.

LECCION 13.—El Clima (II).

Clasificación del clima.— Tipos de clasificaciones. Clasificación en zonas térmicas. Clasificación de Köppon, Thornthwaite, Martonne.— Clasificación de Muller: 1. Climas cálidos: Ecuatorial y Tropical.— 2. Templado cálidos: de las costas occidentales y de las orientales.— 3. Templado fríos: marítimos y continentales.— 4. Fríos.— 5. Polares.— 6. Desérticos: cálidos y fríos.— 7. Climas de montaña.

LECCION 14.—El Relieve: transformación y formas resultantes.

El Relieve continental. Sus formas: montañas, cordilleras, mesetas, llanuras, penillanuras, depresiones, valles.— Agentes geológicos: transformación del relieve.— Ciclos geológicos.— Plegamientos y fallas.— Acción de los agentes interiores: movimientos orogénicos (teorías) y epirogénicos; volcanismo y terremotos.— Acción de los agentes exteriores. Erosión. Acción de la temperatura, del viento y del mar. Costas. Acción de los ríos y glaciares. Aguas de infiltración.

D. GEOGRAFIA BIOLOGICA

LECCION 15.—Fitogeografía y Zoogeografía.

Fitogeografía.— Vegetación.— Flora.— Factores que determinan la distribución de los vegetales: suelos, altitud, latitud, humedad y sequía, luz y vientos.— Regiones botánicas terrestres. Zonas intertropical, templada y polar. Sus tipos de vegetación.

Zoogeografía.—Area y centro de dispersión. Factores que intervienen en la dispersión.— Aclimatación.— Ecología animal. Fauna marina, de agua dulce y terrestre.— Regiones zoológicas terrestres.— Acción de los seres vivos en la superficie terrestre.— Las formaciones coralinas.

E. GEOGRAFIA HUMANA

LECCION 16.—El hombre y el medio geográfico.

El hombre y el medio geográfico. Su relación.— Las razas humanas.— Población actual del Globo. Distribución de la población y sus causas.— Las variaciones de población: crecimiento natural y movimientos migratorios.— Habitat rural y urbano.— El pueblo y la ciudad.

F. GEOGRAFIA ECONOMICA

LECCION 17.—Agricultura, Ganadería y Pesca.

Geografía económica.— Bienes económicos. Su clasificación: materias primas, artículos semifabricados y productos.

La Agricultura.— La Agricultura tradicional. Principales tipos de cultivo.— La revolución agrícola. Técnicas agrícolas y paisajes agrarios más importantes.

Ganadería.— La ganadería y su evolución. Las técnicas ganaderas.— Prados y pastos.— Productos animales.— Principales países ganaderos.

La Pesca.— Clases de pesca.— Grandes zonas pesqueras.— La caza.

LECCION 18.— Minería. Industria. Comercio y Comunicaciones.

Fuentes de energía.— Minerales combustibles: carbón, petróleo y gas natural.— Hulla blanca y energía atómica.— Minerales útiles y metales preciosos.

La industria.— Materias primas y manufacturas. Industrias metalúrgicas, químicas, forestales, textiles y alimenticias.

El comercio.— Vías de comunicación. Carreteras, ferrocarriles, vías fluviales y marítimas.— Comunicaciones aéreas.— Otros medios de comunicación.— Potencias industriales y grandes rutas comerciales.

G. GEOGRAFIA POLITICA

LECCION 19.—El Estado y los Organismos internacionales.

Sociedades humanas: Las familias, las tribus, los pueblos y naciones.— El Estado. Sus elementos.— Elementos geográficos del Estado: el territorio de soberanía, la capital, las fronteras, las vías de comunicación.— Tipos de Estados: Unitarios y federales.— Formas de Gobierno: Monarquía y República.— Posesiones exteriores. Sus tipos: Colonias, Dominios, Protectorados, Mandatos y Fideicomisos.— El Imperialismo colonial moderno. Su actual crisis.— Organismos internacionales.— Problemas de actualidad.

IV. GEOGRAFIA DESCRIPTIVA. ORIENTACIONES DIDACTICAS

A. EUROPA

LECCION 20.—Europa: Generalidades.

Situación y extensión de Europa.— Mares y costas.— Relieve de Europa: los macizos viejos; la gran llanura europea; las montañas alpinas.— Climas y vegetación: zona ártica; zona atlántica; zona de clima oriental; zona mediterránea.— Hidrografía.— Lagos. Economía.— Población, razas y religiones.— Los Estados europeos. Su estructura política.

LECCION 21.—Europa Nórdica.

La Península Escandinava: Suecia y Noruega.— Caracteres físicos: relieve, costas, clima e hidrografía.— Población y división política de Escandinavia.— Suecia: regiones, ciudades y vida económica.— **Finlandia.**— Rasgos geográficos. Principales recursos. **Dinamarca.**— Rasgos geográficos.— Recursos económicos.

LECCION 22.—Europa Occidental

I. **Islas Británicas:** Situación y superficie de las Islas Británicas.— Grupos que comprenden. Relieve y costas de la Gran Bretaña.— Relieve y costas de Irlanda.— Clima e Hidrografía.— División política.— Población y ciudades del Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte.— La vida económica del Reino Unido.— Población y ciudades del Estado libre de Irlanda.— Economía de Irlanda.

II. **Benelux:** Bélgica, Holanda y Luxemburgo. Bélgica. Geografía física.—Geografía humana.—Recursos económicos.— Holanda o Países Bajos. Geografía física.— Geografía humana.— Recursos económicos.— Colonias holandesas.— Luxemburgo.

LECCION 23.—Europa Occidental (II)

III. **Francia:** Situación y extensión.— Rasgos físicos: relieve, costas, clima, hidrografía.— Geografía humana: población y principales ciudades. Vida económica.— La Comunidad francesa.

IV. **Alemania:** El territorio alemán: sus grandes regiones naturales.— Costas, clima y principales ríos.— División política actual de Alemania.— Rasgos humanos: población y ciudades.— Vida económica: Agricultura y ganadería: minería e industria; comercio y comunicaciones.

LECCION 24.—Europa Central

I. **Polonia:** Rasgos físicos.— Población, ciudades y economía.

II. **Checoslovaquia:** Condiciones geográficas.— Geografía humana y economía.

III. **Suiza:** Rasgos físicos: relieve, clima e hidrografía.— Población y ciudades.— Desarrollo económico.

IV. **Austria:** Condiciones geográficas.— Recursos económicos.

LECCION 25.—Europa Oriental o Rusia Europea.

Situación y extensión.— Relieve y costas.— Clima y vegetación.— Ríos y lagos.— Población y poblamiento.— Organización política.— Transformación de la economía rusa.— Agricultura y bosques.— Ganadería y pesca.— Minería e Industria.— Comercio y vías de comunicación.— El imperialismo comunista.

LECCION 26.—Europa Cárpat-Danubiana

I. **Hungría:** Geografía física y humana.— Recursos económicos.

II. **Rumania:** Rasgos físicos y humanos.— Recursos económicos.

III. **Yugoslavia:** Condiciones geográficas y recursos económicos.

LECCION 27.—Europa Mediterránea. La Península Ibérica.

I. Introducción: Situación general y configuración.— La Península Ibérica, encrucijada de hechos físicos y humanos.— División política.

II. El relieve y la configuración

La formación del relieve.— Su disposición: la Meseta y las Cordilleras interiores.— Las unidades periféricas a la Meseta: el borde noroccidental; la Cordillera Cantábrica: la Cordillera Ibérica; Sierra Morena.

Las unidades de relieve exteriores.— Las depresiones: la depresión del Ebro; la depresión del Guadalquivir; la de las cordilleras exteriores: los Pirineos; las Cordilleras béticas; otras unidades.

III. **Las costas ibéricas y el archipiélago balear:** El frente atlántico; el frente mediterráneo; las Baleares.

LECCION 28.—Europa Mediterránea. La Península Ibérica (II)

IV. Climatología:

1. Los caracteres generales del clima: factores climáticos y masas de aire; las estaciones y los tiempos.

2. Análisis de los principales elementos: El contraste térmico fundamental; las áreas térmicas extremas; las precipitaciones lluviosas; las tres Iberias.

3. Los dominios climáticos.— La Iberia lluviosa: Dominio septentrional y noroccidental.— Los dominios de transición: Dominio centroportugués.— La Iberia seca: Meseta septentrional; Meseta Meridional; Depresión del Ebro; franja oriental; Extremadura española y Alentejo; Depresión del Guadalquivir y Algorbe. La Iberia semiárida.

4. Síntesis climática y sectores excepcionales.— Los grandes arcos climáticos.— La duración de la estación seca.— La disimetría de los frentes costeros.— Los sectores montañosos.

LECCION 29.—Europa mediterránea. La Península Ibérica (III)

V. La circulación hídrica.

1. Los cursos superficiales: El andorreísmo; El caudal de las corrientes superficiales: la disimetría hídrica; los tipos fundamentales del régimen fluvial; los máximos y mínimos absolutos.

2. Los cursos subterráneos.

VI. Las aguas marinas

VII. Los suelos y la vegetación

La Iberia lluviosa: el bosque caducifolio y la landa.— Las formaciones vegetales mixtas.— La Iberia seca: los bosques de perennifolias; los matorrales; la destrucción del manto vegetal.— La Iberia semiárida: el matorral espinoso y la estepa xerófila.

VIII. Conclusiones: unidad y variedad de la Península.

La Península como unidad.— Los contrastes peninsulares.

LECCION 30.—Europa Mediterránea. La Península Ibérica (IV)

IX. La población

1. El estado de la población.— La población ibérica y su distribución.— Los rasgos estructurales: la disminución de la población rural, la creciente población industrial, otros aspectos estructurales.

2. Los factores demográficos.— Los factores inmediatos: la natalidad, la mortalidad, el crecimiento vegetativo.— Los factores inmediatos.

3. Las migraciones.— Las migraciones interiores: la inmigración urbana, amplitud y transcendencia.— Las migraciones exteriores.— La diversidad de tendencias migratorias.

LECCION 31.—Europa Mediterránea. La Península Ibérica (V)

X. Las actividades económicas primarias.

1. La Agricultura.— Los sistemas de cultivo: los secanos y los regadíos.— Principales productos agrícolas.— La estructura agraria: minifundismo y latifundismo.— Concentración y reforma agraria.— La explotación forestal.

2. La Ganadería y la Pesca.— Los sistemas ganaderos.— Especies y productos ganaderos.— La explotación del mar: el crecimiento de la producción pesquera.

3. La Minería.— La producción de carbón y minerales metálicos.

LECCION 32.—Europa Mediterránea. Península Ibérica (VI)

XI. La Industria

1. Las fuentes de energía.— El carbón.— La electricidad. Dificultades y soluciones.— La producción eléctrica.— El problema del petróleo.— La energía atómica.

2. Las industrias básicas.— Las actividades textiles.— Las industrias metalúrgicas.— La industria química.

3. Visión de conjunto: el proceso de industrialización.— Otras industrias.— La evolución industrial: el ritmo de la evolución.— Balance del proceso industrial.

XII. Las actividades terciarias

1. Las comunicaciones y el comercio exterior. El problema de las comunicaciones.— El comercio exterior: los productos.

2. El turismo. Su expansión y transcendencia.

LECCION 33.—Europa Mediterránea. Península Ibérica (VIII).

XIII. Las Regiones Españolas.— Concepto moderno de región geográfica.— Estructura regional de España.— Regiones geográficas españolas.— Características de los grandes conjuntos regionales.

XIV. Galicia.—El medio físico.— La población.— La actividad económica.— Aspectos regionales: la orla litoral y la Galicia interior.

LECCION 34.—Europa Mediterránea. Península Ibérica (IX)

XV. Asturias y Santander.—El marco físico.— Aspectos humanos y económicos.— Estudio regional: la fachada litoral.— El Macizo asturiano. La montaña santanderina.

XVI. El País Vasco.—El medio físico.— La población.— Actividades económicas.— Aspectos regionales: Sector Vizcaíno. Sector Guipuzcoano. El interior alavés.

LECCION 35.—Europa Mediterránea. Península Ibérica (X)

XVII. Submeseta septentrional. Castilla “la Vieja” y León. Las condiciones naturales.— Población.— Actividades económicas.— Aspectos regionales.

XVIII. Submeseta Meridional. Castilla “la Nueva” y Extremadura.— El medio físico.— La población.— La actividad económica.— Aspectos regionales.

LECCION 36.—Europa Mediterránea. Península Ibérica. (XI)

XIX. El Valle del Ebro. Aragón y Navarra.— El medio físico.— Aspectos humanos.— Actividades económicas.— Estudio de las grandes regiones del Valle del Ebro.

XX. Cataluña.— El medio físico.— Población. Actividades económicas.— Aspectos regionales: la montaña pirenaica, la depresión central y la franja mediterránea.

LECCION 37.—Europa Mediterránea. Península Ibérica. (XII)

XXI. Islas Baleares.— El medio físico.— La población.— Actividades económicas.— Aspectos regionales: Islas de Mallorca, Menorca e Ibiza.

XXII. Región Valenciana.— El medio físico.— La población.— Actividades económicas.— Aspectos regionales.

XXIII. Murcia.— El medio físico.— La población.— Actividades económicas.— Aspectos regionales.

LECCION 38.—Europa Mediterránea. Península Ibérica. (XIII)

XXIV. Andalucía.— El medio físico.— La población.— Actividades económicas.— Aspectos regionales: Sierra Morena. La Andalucía del Guadalquivir. Andalucía Mediterránea. Los altiplanicies interiores béticas. Andalucía subdesértica.

XXV. Islas Canarias.— Geografía general y aspectos regionales.

XXVI. Plazas y Provincias africanas.— Plazas africanas.— Provincias africanas del Africa Occidental: Ifni y Sáhara español.

LECCION 39.—Europa Mediterránea. Península Ibérica. (XIV)

XXVII. Portugal.— El medio físico.— La población.— Actividades económicas.— Estudio general: el Portugal septentrional. La zona central. El sur: el Alentejo y el Algarvo.

LECCION 40.—Europa Mediterránea. Italia y los Estados Balcánicos.

I. Italia

Paisajes y regiones: Italia continental, peninsular e insular.— Las costas y el clima.— Poblaciones y ciudades.— Vida económica: agricultura, ganadería y pesca, minería e industria.

II. Los Estados Balcánicos

La Península de los Balcanes.— Caracteres físicos.— Pueblos y Estados Balcánicos.— A) Bulgaria. Descripción geográfica y recursos económicos.

cos.— B) Turquía europea.— C) Albania. Descripción geográfica y recursos.— D) Grecia. Rasgos físicos de la Grecia continental e insular.— Población, ciudades y recursos.

B. ASIA

LECCION 41.—Estudio general de Asia

Situación, límites y extensión.— Mares y costas.— Relieve.— Climas y vegetación.— Hidrografía. Economía.— Población.— División política de Asia.

LECCION 42.—Asia rusa: Siberia, Turquestán y Caucasia

Extensión y países de la Rusia asiática.— Caucasia: rasgos físicos, población y recursos.— Asia central rusa o Turquestán: rasgos físicos, economía, población y recursos.— Comunicaciones.

LECCION 43. Asia Monzónica: Generalidades y países monzónicos del Asia Oriental.

Rasgos generales.— Países monzónicos.— I. El Estado de la China continental.— El territorio chino.— Clima propio. Rasgos físicos de la China del Norte y de la China del Sur.— Geografía humana, población, gobierno y ciudades de China.— Recursos económicos.— Minería e Industria.— Formosa o China insular.— II. Corea: rasgos físicos y humanos.— Principales recursos.— III. Japón: El archipiélago japonés: extensión, relieve, costas y clima.— Población y ciudades.— Recursos económicos.

LECCION 44.—Asia Monzónica: Países monzónicos del Asia Meridional

I. Los Estados de Indochina.— Indochina. Rasgos geográficos y economía.— División política.

II. Insulindia: Filipinas e indonesia.— Insulindia. Condiciones geográficas, recursos y división política.— Indonesia, Poblaciones y economía. Las Filipinas.

III. Pakistán, la India y Ceilán.— La Península del Indostán. Rasgos físicos. Población y división política.— Pakistán: población, ciudades y recursos.— Unión India: población, ciudades y recursos económicos.— Ceilán.

LECCION 45.—Asia Sudoccidental

I. Arabia: La Península de Arabia. Rasgos físicos, población y recursos económicos.— División política.

II. Los Países del Irán: Persia y Afghanistan.— La Meseta del Irán: caracteres físicos y división política.— Persia: población, ciudades y recursos. Afghanistan.

III. Mesopotamia e Irak.— Rasgos geográficos y recursos.

IV. Siria y Líbano. Palestina y Jordania.— Los Estados de Siria y del Líbano: descripción geográfica, ciudades y recursos.— Palestina. Caracteres geográficos, población y recursos.

V. Turquía.— Rasgos geográficos, población, ciudades y recursos.

C. AFRICA

LECCION 46.—Estudio general de Africa

Situación y extensión.— Relieve.— Costas.— Climas y vegetación.— Hidrografía.— Recursos minerales.— Población.— El mapa político de Africa.

LECCION 47.—Países del Africa Septentrional.

I. Región del Atlas.— Marruecos, Argelia y Túnez.— Caracteres físicos generales, población y recursos.— División política y ciudades de la región del Atlas.

II. Libia y Egipto.— Libia: rasgos geográficos y recursos.— Egipto: caracteres físicos y humanos.— Recursos económicos.

LECCION 48.—Africa occidental y oriental

I. Africa Occidental.— El Sáhara: caracteres geográficos y división política.— Región del Sudán: condiciones geográficas y división política.— Guinea: descripción geográfica y reparto político.

II. Africa Oriental. Etiopía Somalia y Djibutí. Condiciones geográficas, población y recursos.

LECCION 49.—Africa ecuatorial y austral

I. Africa ecuatorial.— Región del Congo.— Caracteres geográficos y recursos.— División política: Kenya, Uganda y Tanzania.— La Meseta de los Grandes Lagos: rasgos geográficos, recursos y división política.— Madagascar.

II. Africa austral.— Caracteres geográficos generales y división política.— Unión Sudafricana: población, ciudades y recursos económicos.— Provincias ultramarinas portuguesas: Angola y Mozambique.

D. AMERICA

LECCION 50.—Descripción general de América

Situación y extensión del doble Continente Americano.— I. Generalidades de América del Norte.— Relieve, mares y costas.— Climas.— Hidrografía.— Recursos mineros.— Población y Estados.— II. Estudio general de América del Sur.— Situación y extensión.— Relieve.— Costas.— Climas.— Hidrografía.— Minería.— Población y división política.

LECCION 51.—Canadá, Alaska y Groenlandia

1. Canadá.— Rasgos fisiográficos: situación y extensión; relieve y costas; clima, ríos y lagos.— Geografía humana: población, gobierno y ciudades.— Recursos económicos.— Comercio y comunicaciones.— II. Alaska.— III. Groenlandia.

LECCION 52.—Estados Unidos de América del Norte

I. Geografía física y humana.— Situación y extensión.— Relieve y costas.— Climas e hidrografía.— Geografía humana: población, gobierno y ciudades.

II. Geografía económica.— Potencialidad económica de los Estados Unidos.— Agricultura y bosques.— Ganadería.— Minería.— Industria.— Comercio y comunicaciones.

LECCION 53.—Méjico y América Central

I. Méjico.— Condiciones físicas: situación y extensión; relieve y costas, clima e hidrografía.— Población.— Recursos económicos.

II. América Central Istmica.— Rasgos físicos generales: extensión, relieve, costas, clima e hidrografía.— Economía.— Población y división política.

III. Las Antillas.— El Mediterráneo americano.— Las Antillas: grupos de islas que comprenden.— Rasgos físicos y humanos de las Antillas: relieve, volcanismo y clima; población y división política.— Recursos económicos.

LECCION 54.—Los Países Andinos

Rasgos generales: relieve, clima y vegetación.— Población y recursos económicos.— I. Colombia.— Rasgos físicos.— Población y economía.— II. Venezuela.— Rasgos físicos.— Aspecto humano y económico.— III. El Ecuador.— Rasgos geográficos y recursos.— IV. El Perú.— Rasgos físicos y humanos.— Economía.— V. Bolivia.— Sus caracteres geográficos y recursos económicos.— VI. Chile.— Caracteres físicos de Chile.— Población y economía.

LECCION 55.—Las Guayanas y el Brasil

I. Las Guayanas.— Caracteres geográficos y división política.

II. El Brasil.— Situación y extensión.— Las dos grandes regiones naturales del Brasil: la Amazonia y la Meseta Brasileña. Sus respectivos caracteres geográficos.— Geografía humana: población y ciudades.— Economía.

LECCION 56.—Los Países del Plata

I. La Argentina.— Geografía física: regiones naturales y caracteres geográficos.— Costas e hidrografía.— Población y ciudades.— Recursos económicos.

II. El Uruguay.— Rasgos geográficos y recursos.

III. El Paraguay.— Rasgos físicos, humanos y económicos.

E. AUSTRALIA Y OCEANIA

LECCION 57.—Australia y Oceanía

I. Australia

Extensión, relieve y costas.— Clima e hidrografía.— Población y ciu-

dades.— Economía.— Estudio geográfico de Tasmania.

II. Oceanía

Melanesia: rasgos geográficos, recursos y reparto político.— Micronesia y Polinesia: rasgos físicos, humanos, económicos y división política.

III. Nueva Zelanda.— Rasgos geográficos y principales recursos.

V. SISTEMATIZACION DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN LA ESCUELA PRIMARIA

LECCION 58.—La Geografía en la Escuela Primaria

La Geografía en la Ley de Enseñanza Primaria.— La Geografía en la Escuela Primaria. Fines y métodos de enseñanza.— La Escuela Unitaria: la clasificación de los alumnos; el trabajo.— La Escuela graduada.— El horario escolar y la Geografía.

LECCION 59.—Lecciones, exámenes y bibliografía geográfica escolar

La lección de Geografía en la Escuela Primaria.— Arte y esfuerzo.— Maestro y alumno.— Preparación de la lección.— Su desarrollo. Su crítica.

Los exámenes.— Inconvenientes y ventajas.— Pruebas objetivas.— Examen a libro abierto.— Tets recomendados por la UNESCO.

El libro en la enseñanza de la Geografía.— Condiciones del buen libro escolar.— Clases de libros.— Libros para el maestro.— Libros para el alumno.

SEGUNDO CURSO

DIDACTICA DE LA HISTORIA

DIDACTICA DE LA HISTORIA

I. LA HISTORIA COMO CIENCIA

LECCION 60.—La ciencia histórica. Conceptos previos.

La palabra "historia". Significados y problemas que plantea.— La Doctrina de la Historia: Filosofía Metodología y Crítica históricas.— Sujeto y objeto de la Historia.— El hecho histórico.— Definición de la Historia.— La libertad en la Historia.— La temporalidad histórica: pasado, presente y futuro.— Carácter científico de la Historia.— Divisiones de la Historia.— Distintos tipos de Historia atendiendo a la exposición de los hechos.

LECCION 61.—Evolución del concepto de Historia.

I. La concepción griega de la Historia.— La historiografía romana.

II. El providencialismo agustiniano.— Orosio. La historia en el joachinismo.— La oposición al providencialismo: Dante.— El fin de la conciencia medieval. Maquiavelo.

III. La Ilustración: sus principios.— La primera fase: Montesquieu.— Rousseau.— Voltaire: la Filosofía de la Historia.— La segunda fase: Turgot y Condorcet.

IV. Pervivencia del providencialismo.— Bossuet.— Juan Bautista Vico: la Ciencia Nueva.— La providencia en Vico.— El "corsi" y el "ricorsi".

V. El Idealismo.— El Positivismo y el Marxismo.

VI. La Metodología histórica posterior al positivismo.— Naturaleza e Historia: Windelband y Rickent.— Dilthey.— El problema de la decadencia.— Jacobo Burckhardt.— Nietzsche.— Spengler.— Las críticas spenglerianas: Ortega, Bergeon y Jaspers.— Las civilizaciones de Toynbee.

VII. La tendencia actual de la historiografía: la Historia estructural y dinámica de Fernand Braudel.— Historia económica y social de Jaime Vicens Vives.

LECCION 62.—La investigación histórica

El conocimiento histórico en sus etapas. Objetividad histórica.— La comprensión del pasado.— El método histórico.— Las fuentes históricas. Conceptos y clasificación.— Las Ciencias auxiliares de la Historia. El mé-

todo de conocimiento en los grandes períodos de la Historia.— La Crítica histórica.

II. DIDACTICA DE LA HISTORIA EN GENERAL

LECCION 63.—Localización del hecho histórico

I. El espacio y el tiempo.— La Geografía y la Cronología.— El tiempo y el espacio en las diversas edades escolares.— La adquisición de conocimientos.— Sus distintas fases.

II. Historia local, nacional y universal.— Su interés intrínseco y su valor educativo en la Escuela primaria.— La Historia patria y la comprensión universal.

LECCION 64.—Los métodos de enseñanza de la Historia.

I. Métodos específicos en la didáctica de la Historia: los métodos lógicos y activos.— Formas objetivas y verbales de enseñanza.

II. Medios de enseñanza.— La lección oral.— Los mapas y atlas históricos.— El libro de Historia.— Comentario de textos históricos.— Viajes y excursiones.— Estudio de monumentos.— Los medios audiovisuales.

III. ESTUDIO DIDACTICO DE LAS GRANDES CORRIENTES HISTORICAS

A. PREHISTORIA

LECCION 65.—La Prehistoria: El hombre primitivo.

Prehistoria.— Concepto y contenido.— Aparición del hombre sobre la Tierra.— División del tiempo prehistórico.— La Edad de la Piedra. El Paleolítico: La vida y los restos en este período.— Arte mobiliario y rupestre.— El Neolítico. Orígenes, características y difusión de esta cultura.— El arte neolítico.— La Edad de los Metales: la Edad de bronce.— La edad del hierro.

B. EDAD ANTIGUA

LECCION 66.—Las civilizaciones orientales antiguas.

I. **Egipto.**— El medio geográfico y los orígenes.— El llamado Imperio Antiguo.— El Imperio Medio.— El Imperio Nuevo.— La decadencia y las

invasiones.— La civilización egipcia. Organización social y política.— La religión.— La cultura.— El arte.

II. **Mesopotamia.**— El marco geográfico.— División general de la historia mesopotámica.— Primer predominio meridional: Summer y Akkad.— Primer Imperio Babilónico. Hammurabi.— Predominio septentrional.— Asiria.— Segunda preponderancia meridional: Babilonia.— El legado asirio-babilónico. Organización social y política.— Religión y cultura.— El arte.

LECCION 67.—Las civilizaciones orientales antiguas. (II)

Pueblos del Mediterráneo oriental y tierras vecinas.

A. **Los pueblos del mar:** Culturas cretomicénicas.— Los fenicios y su expansión colonial.

B. **El pueblo hebreo:** Introducción a la historia de los hebreos.— Las emigraciones.— Los hebreos en Palestina.— Cultura hebraica.

C. **Los pueblos de origen ario:** Oleada hitita.— Estado Mitani.— Los iranos: Introducción a la historia de Persia.— Los medos.— Los persas.

LECCION 68.—Las civilizaciones orientales antiguas (III)

A. **Historia de la India antigua.**— Introducción: el medio, el hombre y las culturas primitivas de Harappa y Mohenjo-Daro.— Los arios en la India: invasión y establecimiento.— Los indios hasta la época de Buda.— El Imperio Maurya.— Los reinos griegos.— Las nuevas invasiones: los escitas y los yue-chi.— Renacimiento hindú: los gupta.

B. **Historia de la China antigua.**— Condiciones geográficas, raza y orígenes.— Historia de la época primitiva.— Fundación y grandeza del Imperio.— Las grandes invasiones.

LECCION 69.—El mundo clásico: Grecia

A. **Orígenes de Grecia.**— El factor geográfico.— Los habitantes.— La colonización de las costas de Asia Menor.— Las invasiones dorias.— Edad Media griega.— La colonización del Mediterráneo.

B. **Los Estados Griegos.**— Esparta. Fundación y vida de Esparta.— La constitución de Licurgo.— La guerra de Mesenia.— Atenas. Sus orígenes.

nes.— Los grandes legisladores.— La tiranía.— Clístenes: la democracia ateniense.

C. Las guerras médicas.— Primera guerra: causas y desarrollo de la contienda.— Segunda guerra: el avance. Salamina, renovación de la guerra: Platea y Micala.— Comienzo de la hegemonía ateniense.— Tercera guerra. Cimón.— Luchas políticas en Atenas.

LECCION 70.—El mundo clásico: Grecia (II)

D. La política ateniense panhelénica y la reacción contra ella.— Pericles y la política ateniense.— Guerras del Peloponeso: causas, desarrollo y consecuencias de la guerra.

E. Las hegemonías militares.— Esparta. Régimen político.— Los Treinta Tiranos de Atenas.— Expedición de los “diez mil”.— Tebas. La sublevación contra Esparta y la Liga Tebana.— Macedonia. Comienzos de su historia.— Las guerras sagradas.

F. La cultura y el arte de la Grecia clásica.

LECCION 71.—La expansión del helenismo.

A. Alejandro Magno.— El hombre.— Comienzos del reinado: sometimiento de Grecia.— Conquista del Imperio persa. Política de Alejandro en Persia.— Campañas orientales: la India.— Organización del Imperio y fin de Alejandro.

B. Destrucción del Imperio de Alejandro.— Los diádocos.

C. Los epígonos.— Ligas helenísticas.— Reformas de Esparta.— Nueva hegemonía de Macedonia: Filipo V.— Sumisión de Macedonia: Perseo.

D. Reinos helenísticos de Oriente.— Siria: los seleúcidas.— Egipto: los lépidas.

E. Cultura del período helenístico

LECCION 72.—El mundo clásico: Roma

A. Italia antigua.— El medio geográfico y los habitantes.— Los etruscos.— Los latinos y la fundación de Roma.— La Monarquía etrusca.

B. La República.— Organización de la República.— Las Guerras civiles: los Gracos.— Las dictaduras: Mario y Sila.— Triunviratos.

C. El Imperio romano.— Augusto.— Los Flavios.— Los Antoninos.— La crisis del siglo III: los Severos.— Diocleciano: la tetrarquía.— Constantino.— Teodosio y la ruina del Imperio.

D. La cultura romana.— La religión.— Las letras.— El derecho.— El arte.

LECCION 73.—Los pueblos hispanos y su incorporación a la Historia.

A. La Enseñanza prerromana.— 1.^o Primeros pobladores históricos: íberos, tartesios, celtas y celtíberos.— Focos culturales de la España prerromana.— Organización social y política.— 2.^o Los pueblos colonizadores.— Los fenicios.— La primera colonización griega.— Comienzos de la colonización cartaginesa.— La segunda colonización griega.— La conquista cartaginesa.—La segunda guerra púnica.

B. La conquista de España por Roma. La romanización de la península.— La conquista de España por los romanos: sus orígenes.— Resistencia ibérica a la penetración romana.— Guerra lusitana. Viriato.— La guerra numantina.— Las guerras cántabras: Augusto.— Romanización de España.— Divisiones administrativas.— La unidad peninsular.— Cultura hispano-romana. La religión, la literatura y el arte.

LECCION 74.—El Cristianismo como hecho histórico.

A. Aparición y contenido del Cristianismo.— Su propagación. Las persecuciones.— Organización de la Iglesia.— Las herejías.— Los monjes.— El arte cristiano-primitivo.

B. El Cristianismo en España. Su predicación. San Pablo y San Pedro.— Los siete varones apostólicos.— Organización de la Iglesia española.— Cultura hispano-cristiana.— El arte paleocristiano español.

C. EDAD MEDIA

LECCION 75.—Destrucción del Imperio Romano. Los reinos bárbaros de Occidente.

A. Introducción a la Edad Media.— Los pueblos germánicos en la Geografía de Europa.— Organización social y política.— Las invasiones.

B. Los reinos bárbaros de Occidente.— El reino ostrogodo.— El reino de los francos. Caracteres de la dinastía merovingia.— Las invasiones en Gran Bretaña.— El reino visigodo. Períodos que se distinguen en su denominación.— Civilización y cultura visigoda.

LECCION 76.—El Imperio Bizantino

Geografía del Imperio.— Períodos de su historia.— Período de expansión por Occidente: el emperador Justiniano.— Período defensivo en Oriente.— Problemas religiosos: el clima de Oriente.— Organización social y política.— El Derecho.— La Cultura.— El arte.

LECCION 77.—Los árabes y la España musulmana.

A. Arabia y sus habitantes. Mahoma.— La doctrina del Corán.— El Califato. Omayas y Abbasidas. Organización política.— La civilización árabe.— El arte.

B. La conquista de España.— El emirato dependiente de Damasco.— El emirato independiente: Abderramán I.— El Califato: Abderramán III.— Los últimos años del Califato. Reinos de Taifas.— Las invasiones africanas almorávides y almohades.— Organización social y política de la España musulmana.— Vida cultural.— El arte hispano-musulmán.

LECCION 78.—Europa Occidental hasta el siglo XIII. La Alta Edad Media. Organización política y cultural.

A. El Imperio de Carlomagno.— Alemania: el Sacro Imperio Germánico.— Francia: los Capetos.— Inglaterra: la conquista normanda y los Plantagenet.

B. Organización política y social.— El feudalismo.— La jerarquía feudal.— El espíritu caballeresco.— Las Cruzadas.— El arte románico.

LECCION 79.—La Iglesia hasta el siglo XIII

Papel civilizador de la Iglesia durante la Alta Edad Media.— San Gregorio Magno.— Decadencia de la Iglesia durante los siglos IX y X.— Las luchas entre el Pontificado y el Imperio. Gregorio VII: lucha de las investiduras.— El tratado de Worms.— Nuevas luchas entre el Pontificado y el Imperio.— Ordenes monásticas. Cluny y Cister.— Las Ordenes mendicantes.

LECCION 80.—España cristiana hasta el siglo XIII.

A. La Reconquista. Principales núcleos de Resistencia.— El reino de Asturias.— El reino de León. El condado de Castilla.— Núcleos orientales de resistencia.

B. La Reconquista durante los siglos XI y XII.— El reino de Castilla. Alfonso VI y sus sucesores.— Alfonso VIII: Las Navas de Tolosa.— El reino de Aragón y su unión con Cataluña.

V. Vida material: agricultura, ganadería, industria y comercio.— Organización política y social de la España cristiana hasta el siglo XIII.— Vida cultural. Las Universidades.— El arte románico.

LECCION 81.—Europa Occidental desde el siglo XIII al Renacimiento. La Baja Edad Media. Organización política y cultural.

A. Francia e Inglaterra durante la Guerra de los Cien Años. Períodos de la Guerra.— Decadencia del Sacro Imperio Germánico.— El Pontificado. Apogeo, decadencia y el Cisma de Occidente.

B. Baja Edad Media. Decadencia del feudalismo y desarrollo de la vida communal.— Los municipios, las ciudades y los gremios.— El comercio.— Vida cultural. Las Universidades.— La Escolástica.— El arte gótico.

LECCION 82.—España del siglo XIII a los Reyes Católicos. Los Reinos Orientales. Organización política y cultural.

A. Jaime I.— Conquista de las Baleares y Valencia.— El Tratado de Almizra.— La expansión aragonesa por el Mediterráneo. Pedro III el Grande y sus sucesores.— Pedro IV. Las luchas entre la monarquía y la nobleza.—El compromiso de Caspe.— La Casa de Trastámara en Aragón.

B. Instituciones políticas y organización social.— Desarrollo económico.— Vida cultural.— El arte gótico en la España Oriental.

LECCION 83.—España del siglo XIII a los Reyes Católicos. La Reconquista Occidental. Instituciones y cultura.

A. Fernando III el Santo. Unión definitiva de León y Castilla.— La conquista del valle del Guadalquivir.— Alfonso X el Sabio. Su significación política y cultural.— Política del Estrecho: Sancho IV y Alfonso XI.

B. Advenimiento de la Casa de Trastámara.— Juan I y Enrique III.— Juan II y Enrique IV. Portugal. El reino granadino.

C. Instituciones políticas y organización social.— Régimen económico.— La Iglesia.— Vida cultural. Las Universidades.— El Arte gótico en Castilla.

D. LA EDAD MODERNA

LECCION 84.—Orígenes del mundo moderno y sus manifestaciones. El Renacimiento.

A. Las bases medievales y su transformación: Sociedad, economía, política y mundo espiritual.— Definición de la Edad Moderna como tiempo nuevo y como culminación de un proceso.

B. El Renacimiento. Definición y orígenes.— El Renacimiento pagano y cristiano.— Manifestaciones del Renacimiento.— El Humanismo.— Descubrimientos científicos.— El arte: Quattrocento y Cinquecento.

LECCION 85.—El final del siglo XV europeo

A. Los Reyes Católicos o la unidad española. Historia interior del reinado: la guerra dinástica, política interior y problemas religiosos.— La Guerra de Granada.— Política exterior de los Reyes Católicos. Política matrimonial y Guerras de Italia.— Fin del reinado: muerte y testamento de Isabel y primera regencia de Fernando el Católico.— Felipe I y segunda regencia de D. Fernando.— Política africana, nuevas guerras de Italia y anexión de Navarra.— Cultura y arte.

D. El Imperio Germánico. Reinado de Maximiliano I.— Inglaterra. Enrique VII Tudor.— Francia. Los reinados de Carlos VIII y Luis XII.— La Italia renacentista.

LECCION 86.—La ampliación del mundo conocido

A. Causas de los descubrimientos.— Portugal y las rutas del Este.— España y las rutas del Oeste.— Descubrimientos de América. Los cuatro viajes de Colón. Otros viajes de exploración: Magallanes y Elcano. La primera vuelta al mundo.

B. Penetración española en América.— La conquista de Méjico.— América del Norte.— América del Sur.— Conquista del Perú y Chile.

C. La obra de España en América. Caracteres generales.— Organismos administrativos.— Las leyes de Indias.— Evangelización.— La obra cultural: fundación de Universidades.— El Arte.

LECCION 87.—La Europa de Carlos V.

A. España.— Preparación del reinado de Carlos I. La regencia del Cardenal Cisneros.— Comienzo del gobierno.— La elección de emperador.— Comunidades y Germanías.— La idea imperial.

B. Carlos V y Francisco I de Francia. Las guerras en Italia.

C. Problemas religiosos: el luteranismo.— Antecedentes de las convulsiones religiosas.— Martín Lutero.— El cisma en Alemania.— El Concilio de Trento.

D. Carlos V y los turcos. El final del reinado.

E. La Europa contemporánea de Carlos V. Inglaterra.— El Norte y el Oriente de Europa: Polonia, Dinamarca, Suecia y Rusia.

LECCION 88.—Felipe II y su tiempo

A. Felipe II y España.— Política exterior.— Las guerras con Francia.— Los Turcos.— Los Países Bajos.— La guerra con Inglaterra.— Política interior: Los moriscos.— El príncipe D. Carlos.— Portugal.— Antonio Pérez y los sucesos de Aragón.

B. Las guerras de religión en Francia.— Precedentes de las guerras.— Carlos IX y la Saint-Barthelemy.— El último Valois e instauración de los Borbones.

C. Inglaterra hasta la revolución.— La "Reina Virgen".— Los Estuardos.

D. El apogeo renacentista.

LECCION 89.—El siglo XVII. Final de la Casa de Austria en España.

A. La Casa de Austria en España.— Felipe III. Expulsión de los moriscos y política exterior.— Felipe IV. Los válidos y su política.— La guerra de los Treinta Años y las sublevaciones interiores.— Reinado de Carlos III. Las guerras con Francia.

B. La sociedad española del siglo XVII.— El barroco, Edad de oro del arte español.

LECCION 90.—El siglo XVII en Europa.

A. Hegemonía francesa.— Luis XIII y Richelieu.— La Regencia y Marino.— Reinado personal de Luis XIV. Política interior y conflictos exteriores.

B. La Inglaterra de las revoluciones.— Carlos II y la revolución de Oliverio Cromwell y la República inglesa.— La revolución de 1688.— La Restauración.— Jacobo II.— Guillermo de Orange.

C. La sociedad en Europa durante el siglo XVII.

LECCION 91.—El siglo del Despotismo Ilustrado y la Ilustración.

La evolución de los Estados europeos.— La casa Hannover en Inglaterra.— Francia hasta la gran revolución: la Regencia y el reinado de Luis XV.— Guerras de Sucesión austríaca y de los Siete Años.— Independencia de los Estados Unidos.— El pensamiento en la época de la Ilustración: la Enciclopedia.

LECCION 92.—La España del siglo XVIII. Advenimiento de los Borbones.

Felipe V y la Guerra de Sucesión.— Nueva política exterior: Isabel de Farnesio.— Fernando VI: política de la neutralidad.— Carlos III. El Tercer Pacto de Familia.— Guerra con Inglaterra: Gibraltar. Los ministros de Carlos III. Expulsión de la Compañía de Jesús.— Carlos IV.— Organización política.— Vida social.— Goya y su significación.

E. EDAD CONTEMPORANEA

LECCION 93.—La Revolución francesa y el Imperio.

A. La Revolución.— Antecedentes y causas de la Revolución francesa.— Luis XVI y la crisis económica. Los Estados Generales.— De la monarquía absoluta al régimen constitucional. La Asamblea Constituyente. La guerra contra la Europa coaligada y la obra revolucionaria de la Asamblea Legislativa.— La Convención Nacional: el Terror.— El Directorio.— El Consulado.

B. El Imperio.— Napoleón Bonaparte.— Cónsul y Emperador.— Las guerras imperiales.— La campaña de Rusia y el declinar de Napoleón.— La Restauración borbónica y los “Cien Días”.— El Congreso de Viena.— La Santa Alianza.— La obra de la Revolución y el Imperio.

LECCION 94.—Guerra de la Independencia española.

Los comienzos del siglo XIX en España.— Planes de Napoleón sobre España.— Las abdicaciones de Bayona.— Alzamiento nacional contra los franceses.— Desarrollo de la guerra.— Alianza hispano-inglesa.— Los guerrilleros.— La Junta Central.— Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.— Fin de la Guerra y regreso de Fernando VII.

LECCION 95.—La época del liberalismo

Liberalismo y nacionalismo.— La Revolución de 1830.— La Revolución de 1848.— Napoleón III.— La unidad italiana.— Bismarck y la unidad alemana.— Inglaterra durante el siglo XIX.— La cuestión de Oriente.

LECCION 96.—La política colonial de las potencias europeas.

Antecedentes.— El movimiento colonizador.— Sus causas.— La colonización europea en Africa.— Los exploradores europeos.— El Congreso de Berlín.— La colonización inglesa en Asia y Oceanía.— La colonización francesa en Asia y Oceanía.— La colonización holandesa.— La expansión rusa en el Asia Central y en el Extremo Oriente.— Colonias europeas en América.— La política colonial.

LECCION 97.—España durante el siglo XIX. Reinado de Fernando VII.

El retorno de Fernando VII.— El Manifiesto de los Persas.— El choque de poderes: el Rey y las Cortes.— El sexenio absolutista.— La revolución de 1820 y el Trienio constitucional.— La intervención extranjera.— Los Cien Mil Hijos de San Luis.— La Década Absolutista.— El cuarto matrimonio. María Cristina de Nápoles.— Los sucesos de la Granja.— Muerte del Rey.— La sociedad española durante el primer tercio del siglo XIX.

LECCION 98.—España durante el siglo XIX. El Reinado de Isabel II.

A. Minoría de Isabel II.

Regencia de María Cristina.— La vuelta de los emigrados.— Martínez de la Rosa y el Estatuto Real.— Mendizábal y la desamortización eclesiás-

tica.— El motín de la Granja y la Constitución de 1837.— La Guerra Carlista.— Regencia de Espartero.

B. Reinado efectivo de Isabel II

Caída del Duque de la Victoria y mayoría de edad de Isabel II.— Narváez y la Constitución de 1845. La Década moderada. Política exterior y reformas económicas.— La Vicalvarada y el bienio progresista.— Caída de Espartero.— Ministerio moderado.— Gobierno de la Unión liberal.— Política interior y exterior.— La guerra de Africa.— Hacia el fin de un reinado. Oposición y pronunciamientos.— La Revolución de Septiembre.

LECCION 99.—España durante el siglo XIX. De la Revolución de 1868 a la Restauración.

A. La Revolución de 1868.— Principios e instituciones.— La cuestión del régimen.— La Constitución de 1869.— Regencia de Serrano y Gobierno de Prim.— La elección de Rey.

B. De Amadeo I a la Primera República.— El reinado de Amadeo I. Hombres y partidos de la Monarquía de Saboya.— La reorganización carlista. Carlos VII.— Insurrección en Cuba.— La Primera República.— El golpe de estado de Pavia.

C. La Restauración. Reinado de Alfonso XII.— La proclamación de Sagunto.— La figura de Cánovas.— La Constitución de 1876.— El sistema canovista.— La guerra de Cuba.— Los liberales en el poder. El Gobierno de Sagasta.— Nueva etapa de los conservadores.— La muerte de Alfonso XII. Situación de la Monarquía.

LECCION 100.—El mundo americano contemporáneo.

A. Los Estados Unidos de Norteamérica.

Etapas formativas: formación de la nacionalidad. Etapa expansiva.— La Crisis. Causas de la Guerra de Sucesión y desarrollo de la misma.— El crecimiento interior y el progreso.— La gran nación imperialista.

B. Hispanoamérica.

Los tiempos difíciles de la América Latina después de su emancipación de España.

LECCION 101.—La civilización contemporánea

La revolución industrial.— Consecuencias político-sociales de la revolución industrial: socialismo y marxismo.— La tecnología industrial y los descubrimientos científicos.— El pensamiento filosófico y social.— El influjo social de la Iglesia.— Las letras y el Arte.

LECCION 102.—De la Paz Armada a la Primera Guerra Mundial.

La Paz Armada. La Triple Alianza y la Entente.— Rivalidades de orden político y económico.— La tensión europea y las cuestiones balcánicas. El pretexto de la guerra.— Primera Guerra Mundial. Desarrollo: guerra de movimientos, guerra de trincheras y ofensivas finales.— La conferencia de París y los Tratados de Paz.

LECCION 103.—El período entre las dos guerras mundiales.

El nuevo mapa de Europa.— La Sociedad de Naciones.— La Revolución rusa.— La Italia fascista.— La Alemania hitleriana.— Las democracias europeas. Francia.— La democracia en Inglaterra.— Otros países de Europa.— Los Estados Unidos.— El Japón.— El Eje Berlin-Roma-Tokio.

LECCION 104.—La Segunda Guerra Mundial

Causas de la Segunda Guerra Mundial.— Naciones beligerantes.— Desarrollo de la contienda.— La campaña de Polonia.— La campaña de Noruega.— La lucha en el frente occidental.— La Guerra en el Mediterráneo.— La reconquista de Libia.— La campaña de Rusia.— La intervención norteamericana.— El desenlace de la guerra.

LECCION 105.—Los problemas del mundo actual

La Conferencia de Postdam.— Las Naciones Unidas.— El bloque occidental y el bloque comunista.— La guerra fría.— La Iglesia y la paz mundial.— La coexistencia pacífica y el desarme.— El enfrentamiento ruso-chino.— Problemas del Medio y Extremo Oriente.— El Mercado Común y De Gaulle.— El Tercer Mundo. Sus relaciones con los dos bloques.

LECCION 106.—La España del siglo XX. Reinado de Alfonso XIII.

A. Regencia de María Cristina.

Liberales y conservadores ante la regencia.— Sagasta en el poder.—

Nacimiento de Alfonso XIII.— Gobierno de Cánovas.— Asesinato del Jefe conservador.— Los liberales en el Gobierno.— Insurrección en Cuba y rebelión de Filipinas.— La guerra con los Estados Unidos.— El tratado de París.— El “noventa y ocho” y la España del siglo XX.

B. Reinado de Alfonso XIII hasta 1912. Las dos oportunidades.

Comienzos del reinado.— Silvela y su intento. La boda del Rey.— El problema catalán.— Marruecos.— Años decisivos (1907-1909). Maura.— La semana trágica. La oportunidad de la izquierda: Canalejas.

C. Reinado de Alfonso XIII de 1912 a 1923. La crisis del sistema.

Los partidos turnantes a la deriva.— España y la Guerra Europea.— Del año heroico al año trágico (1916-1917).— La cuestión social.— La huelga revolucionaria de 1917.— De los Gobiernos de concentración a la crisis de 1923.

D. La Dictadura y la caída de la Monarquía.

La derrota del régimen parlamentario de la Restauración.— La Guerra de Marruecos.— El Golpe de Estado de Primo de Rivera.— Solución del problema africano.— Política económica de la Dictadura.— La oposición al régimen.— Caída del Dictador y Gobierno de Berenguer.— El 14 de Abril de 1931.

LECCION 107.—La España del siglo XX. La Segunda República.

A. La segunda República.

El Gobierno provisional.— La Constitución de 1931.— El Gobierno Azaña.— Crisis de la República izquierdista.— La solución de una República derechista y sus fracasos.— El Frente Popular y las derechas. La Falange.

B. Los progresos de la economía y la crisis social en el primer tercio del siglo XX. El despliegue cultural de España de 1885 a 1936.

LECCION 108.—La España del siglo XX. El Alzamiento Nacional y la España actual.

A. El Alzamiento Nacional y la Guerra civil de 1936-39.

Situación de España en 1936.— El Alzamiento.— La Guerra: principales periodos, hechos y figuras.— La intervención extranjera.

B. La España actual

El Estado Nacional.— El Caudillo.— Las Leyes Fundamentales.— El Gobierno.— Las Cortes.— La Administración de Justicia.— El régimen local.— Los territorios africanos.— La sociedad y la economía. Los planes de desarrollo económico.— La cultura.

IV. SISTEMATIZACION DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LA ESCUELA PRIMARIA

LECCION 109.—La unidad didáctica de Historia en los diversos cursos escolares.

A. Contenido y actividad

Consideraciones psicológicas, métodos de enseñanza, unidades didácticas y ejercicios de los ocho grados de la enseñanza primaria.

B. Pruebas y control de resultados.

Pruebas o exámenes.— Tipos de pruebas.— Las pruebas tradicionales: exámenes escritos, composiciones, exámenes orales, observación del maestro.— Los nuevos métodos de evaluación: Tests estandarizados y pruebas objetivas.

LECCION 110.—Bibliografía histórica escolar. Estudio y análisis de las principales obras

Consideraciones generales en torno al libro de Historia.— Libros para el maestro.— Revistas españolas y extranjeras.— Libros para el alumno. Libros básicos y de lectura.— Análisis valorativo de un libro de texto: Caracteres externos e internos.

Imprenta Pérez Galdós.—Buenos Aires. 36.—Dep. Legal G.C. 24-1970