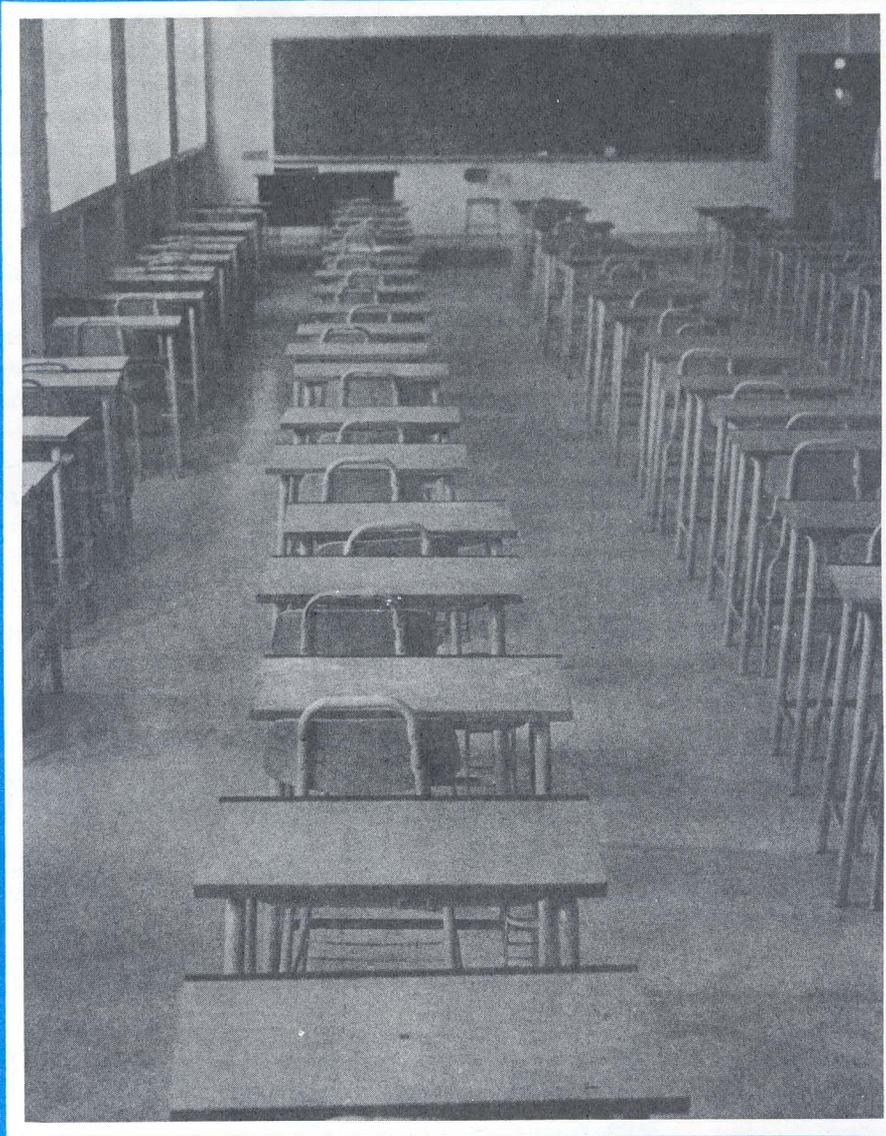


¿Qué



desean estudiar
nuestros jóvenes?



¿Qué desean estudiar nuestros jóvenes? ¿Cuáles son las carreras por las que muestran preferencias? ¿En dónde desean seguir sus estudios universitarios?. Un 95 por ciento de los estudiantes de COU del último curso pensaban cursar estudios superiores. De ellos, una gran parte (43%) querían seguirlos en Las Palmas de Gran Canaria; un número menor (28%) esperaban hacerlo en La Laguna, mientras que otro grupo (21%) abrigaba el deseo de estudiar en Universidades y Escuelas Superiores de la Península.

Esta información se dedujo a través de una encuesta realizada por el Centro de Investigación Económica y Social de nuestra entidad entre los alumnos de COU del pasado curso. De los 2.245 alumnos de COU matriculados en Institutos y en Colegios privados, contestaron 1.087 a la encuesta. Ello proporcionó una muestra enteramente representativa del sector encuestado.

Los alumnos pertenecían a los Institutos Pérez Galdós, Isabel de España, Alonso Quesada, Tomás Morales, Santa Teresa de Jesús, Schamann, Tafira, Tamaraceite, Agüimes, Galdar, Arrecife y Puerto del Rosario y a los Colegios San

Ignacio de Loyola, Claret y Jaime Balmes.

Prosiguiendo con la información obtenida en la encuesta, los alumnos que tenían intención de cursar estudios superiores fuera de la provincia manifestaban preferencias por las carreras de Filosofía y Letras, Medicina, Derecho y

mente, diferentes. La mayoría se inclinaban por la carrera de Magisterio. En segundo lugar se hallaban los que preferían cursar las carreras propias de las Escuelas Superiores Técnicas (Arquitectura, Ingeniería Industrial) y, finalmente, las de las Escuelas Técnicas Universitarias (Ingenieros Técnicos) y de Estudios Empresariales (Comercio).

En todo esto hay que tener presente que los encuestados, que por entonces no habían superado aún las pruebas del COU, manifestaban simplemente sus preferencias, no una determinación definitiva.

Un amplio grupo de los alumnos de COU que respondieron a la encuesta manifestó su interés

Quienes cursan estudios en Las Palmas optan predominantemente por Magisterio y las Escuelas Técnicas Superiores

Ciencias, por este orden. Seguían las correspondientes a las Escuelas Superiores Técnicas, Farmacia, Ciencias Económicas y Ciencias de la Información. Los menores porcentajes los daban Ciencias Políticas, Escuelas Militares y Veterinaria.

Las expectativas de quienes iban a continuar sus estudios en Las Palmas eran, natural-

en seguir estudios a través del Centro Regional de la UNED. De las cuatro carreras que se pueden cursar actualmente en ésta, la mayor parte se inclinaron por las de Ciencias y Filosofía y Letras, y un porcentaje muy inferior por las de Derecho y Ciencias Económicas.

Las razones aducidas por los encuestados para estudiar en

y Medicina, s por quienes ra de la provincia

la UNED fueron, por este orden, las siguientes: Por motivos económicos, por armonizar trabajo y estudios, por el deseo de quedarse con su familia y porque la familia ponía obstáculos para su salida a otras ciudades. Los porcentajes correspondientes a los que permanecerían en casa por motivos familiares fueron insignificantes y afectaron, en casi su totalidad, al alumnado femenino.

Aspectos socioeconómicos

La edad media de los encuestados osciló entre los 17 y los 18 años. El porcentaje estudiantil masculino fue superior al femenino en un siete por ciento. Además, se observó una mayor juventud en el sector masculino y también un índice más alto de juventud en los estudiantes de la capital en relación con los procedentes de centros rurales.

Se apreció a través de la encuesta que los alumnos pertenecientes a familias con rentas más altas se inclinaban por estudiar fuera de la provincia, con la salvedad de los que cursarían en las Escuelas Superiores Técnicas (Arquitectura e Ingeniería). Los estudiantes de familias con renta media optaron por carreras diversas, especialmente técnicas, en La Laguna y en Las Palmas. Y los de renta más baja optaban por Magisterio (las jóvenes) y por las Escuelas Universitarias Técnicas y Magisterio (los jóvenes).

Por otro lado, también se observó una estrecha correlación entre el tipo de colegio en donde se han cursado los estudios de bachillerato superior, indi-

Los temas del cuestionario sometidos a los alumnos encuestados son los siguientes.

- Datos personales del encuestado.
- Tipo de familia (numerosa, etc.).
- Estudios que realizan sus hermanos.
- Centros en los que ha cursado el Bachillerato.
- Renta mensual del cabeza de familia.
- Lugar donde piensa proseguir sus estudios (Península, La Laguna y Las Palmas de Gran Canaria).
- Preferencia entre carreras universitarias, si el encuestado estudiara en la UNED, y motivos concretos por los que se decidiría a estudiar en este Centro.
- Carreras que estudiarían, tanto en la provincia o fuera de ella los que no lo hicieran en la UNED.



ce de ambiente universitario familiar y renta mensual de cabeza de familia.

Incremento en el alumnado del COU

Situación familiar

Entre los temas de la encuesta se hallaban el número de hermanos que tenía cada alumno,

así como los estudios que realizaban aquellos. Una simple ojeada a los datos obtenidos al respecto permitió confirmar, una vez más, el alto índice de natalidad que ostenta la Región Canaria en general y nuestra provincia en particular. El promedio en los Centros ubicados en la capital osciló entre cuatro y cinco hermanos. Este índice de crecimiento vegetativo se ha acercado ostensiblemente al hispanoamericano, alejándose de la media peninsular y más aún de la europea, exceptuando Irlanda, Portugal y algunas regiones de Italia.

(Continúa en la pág. siguiente)

¿Qué desean estudiar nuestros jóvenes? (conclusión)

Ello confirmó, asimismo, las observaciones de los sociólogos españoles sobre la posición social de la familia y el índice de natalidad. En las zonas industriales o de servicios radicados en la capital es inferior el índice de natalidad. Este es más elevado en las zonas rurales. Baja dicho índice en las familias burguesas de raigambre liberal, para crecer en un tipo parecido de familia, pero de recia tradición católica.

Teniendo presente que la casi totalidad de los alumnos encuestados nacieron entre 1953 y 1955, puede notarse que la panorámica familiar actual comienza, aunque muy timidamente, a mostrar signos diversos de un neomaltusianismo, determinado, bien por la exigencia de confort en una sociedad afanosamente consumista, bien por la conciencia de una planificación racional de la familia.

Incremento del alumnado del COU

El número de alumnos del COU se ha venido elevando sustancialmente. En el curso 1868-69, por ejemplo, no llegaba a seiscientos; en el curso 1970-71 los alumnos fueron aproximadamente novecientos, y en el último curso 72 - 73 subieron a una cifra de 2.250. No ostante, hay que tener en cuenta que en los planes de enseñanza anteriores al vigente el curso de preparación para la Universidad (Preu) -equivalente al actual COU- no era exigido para estudiar las carreras técnicas medias, Magisterio o Comercio. Considerando el número (620) de estudiantes de COU, que, en la encuesta, habían optado por esas carreras, se ponderará el incremento registrado en el alumnado del COU de acuerdo con sus exactas dimensiones.

Nuevos boletines del CIES

En su Boletín número 15 nuestro Centro de Investigación Económica y Social ha publicado el estudio sobre las "Perspectivas de la Enseñanza Superior en la Provincia de Las Palmas (1970-1985)", realizado por el Cabildo Insular de Gran Canaria.

El C. I. E. S. ha editado en su colección este trabajo sobre previsiones educativas con el propósito de que ello redunde en un más amplio conocimiento serio y riguroso de la realidad provincial en el nivel universitario.

El contenido del estudio incluye una introducción con el objetivo y enfoque metodológico de aquél, un examen de la evolución socioeconómica de las provincias canarias, evolución y situación presente de la educación uni-

versitaria en el Archipiélago, metodología de previsión del flujo de alumnos, previsiones de crecimiento del sistema educativo en la provincia de Las Palmas, objetivos de la Ley de Educación para 1980, necesidades de profesorado y necesidades financieras y un anexo de datos, así como las conclusiones de la Junta Provincial de Educación.

Proximamente saldrá a la luz el Boletín número 16, realizado por el equipo del C. I. E. S. y dedicado a la "Economía Canaria 71 - 72".

Y a finales del mes de noviembre el importantísimo estudio que desde comienzos de año viene elaborando el Centro de Investigación Económica y Social sobre el tema del turismo.

FLORA CANARIA

En el próximo número comenzaremos a ofrecer a nuestros lectores unos encartes con fotografías a todo color de la flora canaria, que han sido realizados con el asesoramiento y la orientación del Jardín Canario "Viera y Clavijo", del Excmo. Cabildo Insular de Gran Canaria, y de sus técnicos, a quienes de antemano agradecemos su valiosa colaboración.

Cada uno de los encartes comprenderá una muestra gráfica de las distintas especies de nuestra flora, con datos y descripción de las flores y plantas de que se trate.

Esperamos con ello contribuir a ampliar el conocimiento de la rica flora insular. Coleccionando estos encartes, el lector de "Aguyro" podrá tener en su día un álbum representativo de la botánica de estas Islas.