

El cielo de los profesores de matemáticas buenos **Una narración imaginativa pensando** **en Gonzalo Sánchez Vázquez**

Claudi Alsina

La presente narración tiene su pequeña historia. A raíz de la defunción de nuestro añorado Gonzalo Sánchez Vázquez la SAEM Thales publicó un número especial de Epsilon, dedicado a Gonzalo, en el cual publiqué un artículo titulado “La lección que nos dió no está acabada ¡y el corazón no olvida!. El legado de Gonzalo Sánchez Vázquez”. Bastante tiempo después de enviar el artículo a Epsilon, tuve ocasión de intervenir en un merecido homenaje póstumo que se tributó a Gonzalo en su queridísima Sevilla. En este acto resumí el contenido del artículo publicado e incluí la lectura de una narración que justo un día antes del homenaje se me había ocurrido.

Ahora que *Números* publica este volumen especial dedicado a Gonzalo me ha parecido oportuno transcribir la narración leída en Sevilla. Creo que es una forma bonita de compartir con muchos lectores de *Números* nuestro recuerdo de Gonzalo.

El cielo de los profesores de matemáticas buenos

¿Dónde están José Echegaray, Zoel García de Galdeano, Eduardo y Antonio Torroja, José M^a Plans, Julio Rey Pastor, Esteban Terrades, Manuel Balanzat, Pedro Pi Calleja, Pedro Puig Adam, Maria Rubies... y Gonzalo Sánchez Vázquez? Esta es una pregunta difícil donde la intuición y la heurística poco ayudan... pero yo creo que todos ellos están en “el cielo de los profesores de matemáticas buenos”.

Para poder llegar a esta conclusión partí de una investigación bibliográfica que, la verdad sea dicha, no me fué de gran ayuda. Obras monumentales como la Biblia o las obras completas de Borges iluminan sobre “el cielo” en general y sobre “la eternidad” en particular. Las jerarquizaciones celestiales, las clasificaciones booleanas de maldad y bondad, las funciones en el cielo y el infierno y la no finitud del tiempo son motivo de análisis diversos y muy detallados. Sin embargo nada se menciona que haga referencia a la existencia de cielos especializados o sub-cielos. Parece como si al superarse las dimensiones espaciales y temporales también se superasen los condicionantes que podrían dar lugar a la existencia de cielos específicos. Pero como para creer en alguna

cosa no hay mejor receta que imaginarla, he hecho el esfuerzo, que ahora deseo compartir con ustedes, de imaginar “el cielo de los profesores de matemáticas buenos”.

Les diré en primer lugar que no es el cielo de las nubes donde tan a menudo muchos de nuestros colegas se sitúan. No es tampoco el estado de levitación que tantos otros experimentan sobre las tarimas de sus aulas. Pero tampoco es, ni mucho menos, este infinito asintóticamente apuntado en nuestros gráficos de funciones; ni es el lugar de las hiper-elipses, ni tan solo allí donde las ramas de las hipérbolas proyectivas deben dar la vuelta; ni tan siquiera se hallan allí los puntos de fuga que el arte aún no capturó; ni se conoce en aquel lugar símbolo alguno parecido a nuestro infinito. Me temo que este “cielo de los profesores de matemáticas buenos” no sea ni tan siquiera euclideano. No me importa confesar que sobre la estructura o la geometría de este cielo tengo enormes dudas. Sin embargo como conjunto o clase lo veo mucho más claro. Es un cielo integrado en otro cielo mucho más grande y en el cual no me es difícil imaginar una escena de 1996, como ahora se la describo.

En el cielo de los profesores de matemáticas buenos se oyó de pronto aquel día de 1996 una música. Posiblemente la “salve rociera” o algo parecido. Y con ella apareció Gonzalo Sánchez Vázquez. Al ser un lugar donde las presentaciones sobran, los reconocimientos son espontáneos. “¡Hombre! El compañero Euclides” dijo inmediatamente Gonzalo “contigo tengo mucho que hablar, sigue ahora con Paul, al que por cierto no había visto desde Budapest...”, “¡Hombre! El compañero Augusto ¡muy fino lo tuyo! Aunque de verdad que nos complicaste la vida con tus sucesiones... ¿Qué tal René? Hablaremos mucho de las coordenadas y de tanta álgebra no intuitiva... Y tú, Pierre, parece que te han dado la razón. Menudo farol te marcaste con lo de tu demostración en el margen del libro... ¡El compañero Pedro! ¡Tu geometría métrica sigue intacta! La de cosas que podremos recordar de nuestros bachilleratos!”... “¡Pero Gonzalo!”, dijo Julio, “has logrado entusiasmar a más profesores que los que yo logré...”, y en este cielo estaban María y Julia, y Manuel y José y Pedro... y ahora Gonzalo, con lo cual no sería de extrañar que también ahora se organice algo nuevo allí. Pero también me imagino a Gonzalo reencontrando a Pablo:

- Pablo... ¿qué haces tú aquí?
- Pues ya vé Don Gonzalo,... Soy angel
- Hijo, con lo travieso que eras en el instituto...

Y también veo a Gonzalo en otros cielos familiares y queridos.... Si en el cielo hay varios cielos éstos nunca serán disjuntos, ni acotados, ni precederos.

¿Verdad que es fácil de visualizar en nuestra mente el cielo de los profesores de matemáticas buenos y a Gonzalo en él? No se extrañen. Tanto el cielo de los profesores de matemáticas buenos como Gonzalo forman ya parte de nuestro corazón.

Claudi Alsina Catalá (Barcelona, 1952) es catedrático de matemáticas de la Universidad Politécnica de Catalunya. Ha sido delegado en IMU e ICMI durante doce años y ha publicado numerosos artículos de investigación y libros educativos, siendo la innovación y popularización en educación matemática una de sus especialidades
Universitat Politècnica de Catalunya. Diagonal 649. 08028 Barcelona.
alsina@ea.upc.es



XIX Jornadas de la Sociedad Canaria «Isaac Newton» de Profesores de Matemáticas

Lema: «Matemática y Arte»

Homologadas por la Consejería de Educación

Fechas de celebración: 4, 5 y 6 de febrero de 1999.

Lugar: Hotel Lanzarote SOL.

Puerto del Carmen. Tías. Lanzarote

Número de horas: 22 horas Número de asistentes: 100

ESTRUCTURA:

1. Conferencias plenarias.

2. Grupos de Trabajo:

⇒ *Primaria:*

- *Grupo nº 1.- La integración de las matemáticas en el curriculum de Educación Infantil y Primaria. Angel Carlos Gallego Lazaro*

⇒ *Secundaria:*

- *Grupo nº 2.- La probabilidad y la Estadística en Secundaria y Bachillerato. Gail Burrill*
- *Grupo nº 3.- El uso de la historia para el aprendizaje del Cálculo y Álgebra. Proyectos de trabajo. Martín Kindt*
- *Grupo nº 4.- Laboratorio de Matemáticas. Antonio Pérez Jiménez*

3. Encuentros de usuarios de:

- *Las calculadoras gráficas*
- *El Taller de Matemáticas*
- *La Atención a la diversidad*
- *Las Matemáticas en el Bachillerato LOGSE*

4. Ponencias

La presentación de ponencias o comunicaciones deberá realizarse antes de 25 de enero de 1999, enviando un breve resumen de su contenido y estructura, indicando: Título, objetivos, nivel educativo (Primaria, Secundaria, Universidad).

INSCRIPCIÓN: *En la Sociedad Canaria "Isaac Newton" de Profesores de Matemáticas.*

Apartado de correo 329.

38201. La Laguna. Tenerife

Fax: 922 26 1250

Email: sinewton@correo.rcanaria.es

CUOTA DE INSCRIPCIÓN: *NORMAL 7.000 PTAS. (NO SOCIOS).*

ESPECIAL 2.500 PTAS. (SOCIOS, ESTUDIANTE, PARADOS)

PAGO MEDIANTE INGRESO A FAVOR DE LA SOCIEDAD EN CAJACANARIAS C.C. nº 2065 0067 62 3000014922.

ALOJAMIENTO: *La reserva del alojamiento y pasaje se puede hacer con la inscripción a través de la Sociedad.*

NOTA: *Más información en nuestra página WEB.*