

LA CUEVA DE LA FUENTE DE LA CANARIA COMO MARCO DE ACTUACIÓN DIDÁCTICA

Desde el curso 1995-96 un grupo de profesores de enseñanza secundaria viene embarcado en un proyecto de investigación sobre la utilidad que la Espeleología puede tener para comprender mejor diversos aspectos de las más variadas áreas del currículo de secundaria. Este equipo de docentes, organizados en un Grupo Estable bajo los auspicios de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias y coordinados por quien suscribe estas líneas, sentó las bases el curso 95-96 de lo que sería un trabajo multidisciplinar en las cavidades con aplicaciones prácticas para asignaturas como Física y Química, Biología y Geología, Historia y Formación Humanística, Matemáticas, Dibujo, Informática, Seguridad e Higiene, Educación Física, etc. En el presente curso 96-97 el objetivo es diseñar una actividad que teniendo como marco una cueva en concreto cumpla con los objetivos propuestos el año anterior. La cavidad modelo elegida ha sido precisamente la Fuente de la Canaria, y en ella se establecen una serie de estaciones de trabajo (Geológica, Física y Química; Biológica, Arqueológica y Etnográfica; Topográfica, Fotográfica y, por último, una Deportiva y de Seguridad e Higiene). Los alumnos rotarían por todas las estaciones bajo la supervisión de los profesores responsables de las áreas implicadas y, una vez en el aula o laboratorio en su caso, se analizarían los datos obtenidos en la cavidad.

Esta es una iniciativa pionera en Canarias y no tenemos noticias de ninguna similar en el resto de España.

Govantes F. Grupo de Espeleología de Canarias Benisahare. Apdo. de Correos 335. Santa Cruz de La Palma C.P. 38700. Islas Canarias.