



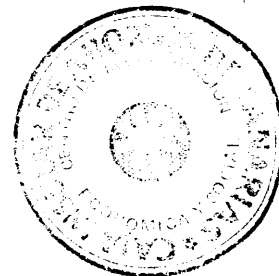
**CENTRO DE
UNIVERSIDADES
LABORALES
LAS PALMAS**

MEMORIA

CURSO 1976-77

I N D I C E

	Página
I. SECCION INFORMATIVA	1
1. Introducción	1
2. Inauguración del Curso	3
3. Actividades Generales	5
3.1. Internado	5
3.2. Jefatura de Enseñanzas	48
3.3. Servicio Psicopedagógico	63
3.6. Servicio médico	67
3.7. Servicio de Formación Religiosa	70
3.8. Educación Física y Deportes	73
3.10 Visitas al Centro	76
3.11 Otras actividades	78
4. Clausura del Curso	84
II. SECCION ESTADISTICA	
1. Alumnado de enseñanzas regladas	
1.1. Incorporaciones	
1.1.1. Resumen incorporaciones	
1.2. Distribución	
1.2.1. Por entidades becantes	
1.2.2. Por provincias	
1.2.3. Por enseñanzas	
1.3. Resultados académicos	
1.3.1. de conjunto	
1.3.2. de grado	
1.4. Bajas	
1.5. Balance fin de año escolar	



2. Alumnado Adultos

2.1. Cursos en Regimen P.P.T.

2.2. Cursos especiales de enseñanzas para adultos.

3. Obras e Instalaciones

3.1. Datos descriptivos

3.2. Instalaciones Docentes

3.3. Instalaciones residenciales y generales.

3.4. Instalaciones deportivas

DILIGENCIA

SECCION INFORMATIVA

1. INTRODUCCION

1. INTRODUCCION

El curso 1.976/77 supuso el inicio de la fase de estabilización del Centro en cuanto al número jóvenes y las enseñanzas a impartir en el mismo, y un notable aumento de alumnos nocturnos en enseñanzas regladas.

La capacidad del Centro fue utilizada al máximo y se impartieron clases de forma continuada desde las 8 a las 22/ horas.

Se culminó la dotación de todos los edificios docentes/ y residencias particularmente se mejoraron notablemente las dotaciones de los diversos talleres del Centro.

Hubo un incremento notable del número de profesores debido sobre todo al incremento de alumnos en enseñanzas nocturnas regladas y no regladas. Asimismo se incrementó la plantilla del Centro con personal necesario en los distintos servicios.

En líneas generales en cuanto al ámbito puramente docente se formalizaron y consolidaron los distintos Departamentos Docentes y en los mismos se hizo un notable trabajo de equipo sobre las distintas materias. También las distintas secciones docentes adquirieron más capacidad operativa y fuerza. Y ampliaron la visión del ámbito educativo en general, se incrementaron las actividades educativas realizadas con alumnos y se continuaron otras iniciadas en años anteriores, con la particularidad de que las actividades no quedaron exclusivamente a cargo del personal de internado, sino que en ellas participaron activamente numerosos profesores.

A finales del mes de Enero causó baja en el Centro el Jefe de Colegios D. Rogelio Lozano Martínez que fue destinado al Centro de Universidades Laborales de Logroño. Le substituyó en el cargo D. Francisco Peño Massó que desempeñaba hasta entonces las funciones de Director de Colegio en este Centro.

2. INAUGURACION DEL CURSO

2. INAUGURACION DEL CURSO.

Siguiendo la tradición de cursos anteriores, las actividades del Centro se iniciaron con sencillos actos de carácter interno donde fueron presentados los docentes de -- nueva incorporación y donde se saludó a los alumnos, dando la bienvenida al Centro a aquellos de nuevo ingreso.

3.1. INTERNADO

3.1.1. SU CONSTITUCION

3.1.2. ORGANIZACION

3.1.3. OBJETIVOS PEDAGOGICOS

3.1.4. CHARLAS Y SEMINARIOS

3.1.5. ACTIVIDADES

3.1.6. PARTICIPACION DEL ALUMNADO

3.1.1. Su constitución

Jefe de Colegios: D. Rogelio Lozano Martínez
Directores de Colegio: D. Luis Casanova Gonzalez
D. Angel Cuella Celma
D^a Maria del Carmen Mulet Tafalla
D. Josè Antonio Bello López
D. Ezequiel Sainz Fernández
D. Francisco Peño Massó

Ayudantes: D. Gregorio Ruiz del Pozo Baquero
D. José Miguel Cuenca Sanabria
D^a Maria Gloria Varela Quiroga
D. Jesùs Carrasco Roldán
D. Esteban García Sanchez
D. Andrés Armas Casanova
D. Gumersindo Cabrera Toledo
D. Manuel Nadal Hurtado
D^a Consuelo Luque Cano
D^a Soledad Santana Hernandez
D^a Esther Orive Paredes
D. Eloy Rodriguez Ramos
D. Joaquin Crespo Soler
D. Josè A. Campos Pavón
D. José Lorenzo Cantalapiedra Cerezo
D. Carlos Herrán Pajares
D^a Manuela Herrán Pajares
D. Arturo Lozano Sanchez
D. Miguel Cuarental Curbelo
D. Juan Rivera García
D. Simón Santana Navarro

En el mes de febrero causó baja por traslado al Centro de Universidades Laborales de Logroño el Jefe de Colegios D. Rogelio Lozano Martínez, siendo nombrado para ejercer tal función el Director de Colegio D. Francisco Peño Massó.

3.1.2. Organización y Estructura

Dada la complejidad del alumnado, al tener alumnos y alumnas internos y mediopensionistas, así como alumnos de E.G.B. y por razones de edad, afinidad en los estudios y por la propia estructura residencial se distribuy6 a los alumnos en -- seis colegios, estando al frente de cada uno de ellos un Director de Colegio y varios Ayudantes de Colegio, segun el número de alumnos.

Los grupos de convivencia se hicieron coincidir con las aulas por lo que internos y mediopensionistas han estado integrados e identificados plenamente en todas las facetas de/ la vida residencial.

Durante el mes de abril se les puso nombre por sorteo a -- los Colegios, habiéndose tomado para su designación los nombres guanches de las islas, siendo estos los siguientes: -- MAHORATA, TITHEROYGATRA, BENAHOARE, GHOMARA, TAMARAN y CHE-/NERFE.

La constitución de los colegios ha sido la siguiente:

Colegio CHENERFE

Residencias: 1,2 y 3 masculinas

<u>Nombre y Apellidos</u>	<u>Función</u>	<u>Aulas</u>
D.Ezequiel Sainz Fernandez,	Director Colegio	E5, F5
D.Jose L.Cantalapiedra	Ayudante Colegio	COU 1, M2B
D.Carlos Herrán Pajares	Ayudante Colegio	E3,M3,M2A
D ^a Manuela Herrán Pajares	Ayudante Colegio	COU 2, COU3
D. Arturo Lozano Sanchez	Ayudante Colegio	E2B, E4

Colegio TAMARAN

Residencia : 4 masculina

D. José A. Bello López	Director Colegio	M 1
D. Eloy Rodriguez Ramos	Ayudante Colegio	E1A, A1A
D. Joaquin Crespo Soler	Ayudante Colegio	E1B, A1B
D. Josè A. Campos Pavón	Ayudante Colegio	E1C, A1C

Colegio BENAHOARE

Residencias 5 y 6 masculinas

<u>Nombre y apellidos</u>	<u>Función</u>	<u>Aulas</u>
D.Luis Casanova Gonzalez	Director Colegio	
D ^{ña} M ^{ra} Gloria Varela Quiroga	Ayudante Colegio	B1A, B1B
D.Jesús Carrasco Roldán	Ayudante Colegio	B1C, B1D
D.Esteban García Sánchez	Ayudante Colegio	B1E, B1F

Colegio TITHEROYGATRA

Residencias 7,8 y 9 masculinas

D.Angel Cuella Celma	Director Colegio	
D.Andrés Armas Casanova	Ayudante Colegio	B2A, B2B
D.Gumersindo Cabrera Toledo	" Colegio	B2C, B2D
D.Manuel Nadal Hurtado	Ayudante Colegio	B2E, B2F

Colegio Mahorata

Residencia de E.G.B.

D.Francisco Peño Massó	Director Colegio	
D.Miguel Cuarental Curbelo	Ayudante Colegio	6 ^{da} A, 7 ^{da} C
D.Juan Rivera García	Ayudante Colegio	6 ^{da} B, 7 ^{da} B
D.Simón Santana Navarro	Ayudante Colegio	7 ^{da} A, 8 ^{da}

Colegio GHOMARA

Residencias 2,3 y 4 femeninas

D ^{ña} M ^{ra} del Carmen Mulet	Directora Colegio	A5
D ^{ña} Consuelo Luque Cano	Ayudante Colegio	A2B, A3B
D ^{ña} Soledad Santana Hndez.	Ayudante Colegio	A2A, A2C
D ^{ña} Esther Orive Paredes	Ayudante Colegio	A3A, A4A

Los Ayudantes de Colegio D. Gregorio Ruiz del Pozo Baquero y D. José Miguel Cuenca Sanabria, han ejercido su función durante todo el curso en la Sala de trabajo Personal orientando a los alumnos en todos sus trabajos así como en los procedimientos de trabajo individual y en equipo.

Distribución de alumnos internos por Residencias:

<u>Residencias Masculinas</u>	<u>Nº Alumnos</u>
1	35
2	32
3	71
4	58
5	54
6	28
7	27
8	30
9	26
E.G.B.	90
Total	451

<u>Residencias Femeninas</u>	<u>nº Alumnas</u>
2	71
3	65
4	78
Total	214
Varones	451
Hembras	214
Total	665

Cada uno de los Ayudantes de Colegio ha tenido a su cargo como mínimo dos aulas, con el fin de ejercer una tutela directa de sus alumnos, establecer y mantener contactos con las familias, bien personales o por correspondencia, enviándoseles informes periódicos sobre la marcha de sus hijos.

Igualmente los Directores y Ayudantes de Colegio, han tenido a su cargo una o varias actividades, organizando, animando y supervisando la marcha de cada una de ellas a fin de mantener una buena participación del alumnado.

3.1.3. Objetivos pedagógicos

- Fomentar la convivencia y respeto mutuo.
- Responsabilizarse en la participación del gobierno del Centro.
- Respeto al personal, mobiliario e instalaciones puestas a su servicio.
- Interesarse por aquellas funciones que repercutan en el bien de la comunidad.
- Aceptación y cumplimiento de normas convivenciales.
- Aceptación y responsabilización de sus cargos en el ámbito convivencial.
- Lograr la máxima integración en el grupo
- Sentido de responsabilidad y libertad.
- Utilización de recursos materiales.
- Respeto por la naturaleza.
- Salubridad y estética ambiental.
- Conocimiento de su tierra, su geografía, historia y costumbres.
- Orden en sus cosas y en las de uso común.
- Puntualidad
- Elegancia
- Cuidado de su salud
- Conocimiento de una alimentación sana y equilibrada
- Higiene personal y ambiental
- Cultivo del desarrollo físico
- Actitud en actos públicos
- Relaciones personales
- Relaciones familiares
- Relaciones con personal docente y de Servicios
- Trato con jóvenes de otro sexo.
- Relaciones con instituciones sociales y políticas.
- Actitudes en la mesa y comportamiento en comedor.
- Abrirse a las manifestaciones artísticas y fomentar la creatividad y la cultura.
- Descubrimiento de actitudes personales y potenciarlas al máximo.
- Motivar al estudio y al trabajo, observando el proceso que sigue el alumno a través del curso.
- Aprovechamiento del ocio y tiempo libre.

3.1.4. Charlas y Seminarios

En relación con los objetivos generales de internado y -- los propios colegiales, cada equipo educativo realizó una -- programación fija de charlas formativas e informativas para impartir en cada una de las aulas, dándose también otras que a juicio de los alumnos y pedidas por ellos, creían conve-/-nientes e interesantes.

Igualmente se han realizado también reuniones a nivel de/ unidad residencial y colegial sobre temas específicos y de -- gran interés para la vida convivencial.

Un equipo integrado por el sacerdote, el psicólogo, el mé- dico, Jefe de Colegios y un Ayudante de Colegio, dieron char- las sobre sexualidad a los alumnos de nueva incorporación.

Charlas formativas

Colegio CHENERFE

Alumnos de F.P. de primer grado.

Primer Trimestre:

- Educación para la convivencia
- Métodos de estudio
- Seguridad e higiene en el trabajo
- Seminario de actualidad

Segundo Trimestre:

- Problemática actual de la juventud
- Sexualidad - Formación sexual.
- Partidos políticos, visión de la situación actual en el -- pais.
- Lacras sociales (alcoholismo, drogas, aborto, delincuencia, homosexualidad, prostitución).
- Seminario de actualidad.

Tercer Trimestre:

- Estructura del sistema educativo español en la actualidad.
- Universidades laborales. Régimen educativo y de alumnado.
- Orientación escala personal y profesional.
- Seminario de actualidad.

Alumnos de C.O.U. y de F.P. 2º Grado

Primer Trimestre:

- Participación de los alumnos en la vida residencial.
- Educación para la convivencia.
- Seminario de actualidad.
- Partidos políticos, situación actual en el país.

Segundo Trimestre:

- Estructura actual del sistema educativo español.
- Régimen educativo en las Universidades Laborales.
- La Universidad española.
- Educación y libertad
- Partidos políticos, situación actual en el país.
- Seminario de actualidad.

Tercer Trimestre:

- Régimen del alumnado de Universidades Laborales.
- Orientación escala personal y profesional.
- Partidos políticos. Situación actual del país.
- Seminario de actualidad.
- Regiones de España. Vida y costumbres.

Colegios BENAHOARE y TAMARAN

Primer Trimestre:

- Educación para la convivencia. (Comportamiento en el Centro. Relaciones entre compañeros y profesores. Reglas básicas - de urbanidad).
- Hábitos de estudio.
- Canarias y su historia.
- Forma y contenido de la correspondencia.

Segundo Trimestre:

- Hábitos de estudio
- Educación sexual. Relación entre sexos.
- Responsabilidad y libertad
- Medios de comunicación y su influencia en la formación.

Tercer Trimestre:

- Las Universidades Laborales. Historia y fines
- Momento político actual.
- El mundo del trabajo.

Colegio TYTHEROYGATRA

Primer Trimestre:

- Normativa del Centro.
- Hábitos de orden y buenos modales.
- Higiene personal y ambiental.
- Actividades en el Centro y sus posibilidades educativas.
- Seminario sobre técnicas de estudio.
- Correspondencia.

Segundo trimestre:

- Temas de actualidad, noticias sobresalientes de la Prensa/ y medios de comunicación.
- El diálogo, reuniones, comunicación, incomunicación.
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Libertad y responsabilidad
- Lacras sociales: alcoholismo, droga, prostitución etc.
- Tolerancia y comprensión.

Tercer Trimestre:

- La juventud y su problemática
- Situación política de España
- Movimientos culturales de Las Palmas.
- Las islas Canarias y su historia.
- La familia, choque generacional.

Colegio MAHORATA

Primer Trimestre:

- Normativa interna del Colegio y del Centro.
- Reglamento de alumnado.
- Comportamiento en general.
- Hábitos de orden, higiene personal y ambiental.
- Educación para la convivencia.
- Utilización del mobiliario e instalaciones.
- El medio ambiente.

Segundo Trimestre:

- Escritura de cartas y documentos:
- Técnicas de estudio
- Aprovechamiento del tiempo.
- Ocio y tiempo libre.
- Actividades.
- Responsabilidad y libertad.
- Colaboración y participación.

Tercer Trimestre:

- Universidades Laborales
- La promoción como foco social
- Medios de comunicación social
- Introducción al estudio histórico de las islas Canarias.
- La relación social: el diálogo, los amigos, la familia.

Colegio GHOMARA

Primer Trimestre:

- Métodos de estudio
- Rendimiento y actitud ante el estudio
- Compañerismo y amistad.
- Comprensión.
- Aprovechamiento del tiempo.
- Los medios de comunicación social.

Segundo trimestre:

- Reglamento de alumnado.
- Actividades y participación.
- Adolescencia. Problemática de la juventud actual.
- Racismo.
- El paro, causas y problemas.

Tercer Trimestre:

- Revistas de actualidad. Seminario.
- Canarias: su historia y economía
- El paro en las Islas. El pluriempleo.
- Orientación escolar, personal y profesional.
- Seminario de actualidad política.

Colegio TAMARAN

- 1º - El Hombre en su unicidad y pluralidad.
- 2º - Comunidad y grupo. Autenticidad, necesidad de normas por los condicionamientos.
- 3º - El hombre es un ir siendo. Autoformación constante. Búsqueda y escucha.
- 4º - La libertad. Liberación.
- 5º - El compromiso
- 6º - Diálogo. Soliloquio. Entes de recepción y proyección.
- 7º - Vocación.
- 8º - Respeto.
- 9º - Problemas del mundo actual.

3.1.5. Actividades

<u>Actividad</u>	<u>Coordinador</u>	<u>Encargado de la actividad</u>
Aeromodelismo	-	Eloy Rodriguez Ramos
Aire Libre	-	Eloy Rodriguez Ramos Esteban García Sánchez Simón Santana Navarro
Ajedrez	-	Juan Rivera García
Arte	Esther Orive Paredes,	José Luis Vega Alvarez Agustín Cabrera Mujica
Baile y Danza		Mª Gloria Varela Quiroga
Coleccionismo	-	Miguel Cuarental Curbelo
Corte	-	Mª Gloria Varela Quiroga
Trabajos Manuales	-	Mª Gloria Varela Quiroga
Cultural	-	Soledad Santana Hernandez
Cooperativismo	Mª del Carmen Mulet	
a) Jardineria		Mª del Carmen Mulet Tafalla
b) Bazar		Esther Orive Paredes
c) Lavado de coches		Esther Orive Paredes
Deportivas	-	Arturo Lozano Sanchez
Escayola	-	Consuelo Luque Cano
Escuela Conductores	-	Manuel Nadal Hurtado
Fotografía	-	Jesús Carrasco Roldán
Literarias	-	Gumersindo Cabrera Toledo
Marquetería	-	Carlos Herrán Pajares

<u>Actividad</u>	<u>Coordinador</u>	<u>Encargado Actividad</u>
Musicales	Luis Casanova González	
a) Rondalla	-	Francisco Pérez Ortega
b) Folk		Luis Casanova González
Patinaje sobre hielo	-	Ezequiel Sainz Fernández
		Luis Casanova González
Periodismo	-	Andrés Armas Casanova
Repujado en Estaño y Pirograbado	-	Manuela Herrán Pajares
Submarinismo	-	José A. Campos Pavón
Teatro	-	José L. Cantalapiedra

3.1.5.1. Aerodelismo

Con la participación de 15 alumnos, entre los que cabe -- destacar por su destreza, interés y entusiasmo a Francisco -- Alemán Martín (C.O.U.) y Fernando Marrero Santana (E2), ha -- funcionado esta actividad que además de producir aerodelos a escayola de los aviones reales, se ha incrementado con la/ construcción de barcos de siglos pasados, innovación que ha/ sido muy bien acogida, ya que algunos de los alumnos se in-/ clinan más por esta última idea.

Se han realizado en el campo de fútbol del Centro, en 120 ocasiones, demostraciones con aviones a motor, realizándose/ también a final del curso una exposición con todos los mode- los que estaban completamente terminados.

3.1.5.2. Aire Libre

Entre los días treinta de octubre y uno de noviembre de -- 1.976, invitados por el grupo montañero San Bernardo, parti- cipamos en una acampada conjunta con las siguientes marchas: Cruz del Navegante, Caldera de los Marteles. Marchas flora-/ les al rincón de Tejeda y Ayacata.

Se llevaron a cabo trabajos de repoblación forestal, el -- campamento estuvo situado en la Caldereta Chica, situada en- tre los Pechos y la Caldera de los Marteles.

Participaron 43 alumnos del Centro, catorce chicas y veintinueve chicos.

Desde el centro de la Caldereta Chica se desplazaron en autobús en los viajes de ida y vuelta.

Durante el mes de febrero se impartió en el Centro, aulas de Básica, un curso sobre salvamento y socorrismo al que asistieron 34 alumnos de los que obtuvieron aprobado (apto) en el examen final un total de 20 alumnos. Tres alumnos abandonaron el curso a la mitad, ocho no se examinaron y tres tenían una parte pendiente.

Los instructores de este curso fueron los siguientes:

- Socorrista de la Cruz Roja Agustín Santana Trujillo, alumno del Centro.
- Simón Santana Navarro, Ayudante de Colegio.
- Esteban García Sánchez, Ayudante de Colegio.

En el curso escolar 76/77 el Club de Aire Libre tramitó las siguientes licencias deportivas:

MASCULINAS

Alevines	35	licencias
Infantiles	22	"
Cadetes	17	"
Juveniles	12	"

FEMENINAS

Cadetes	16	"
---------------	----	---

Relación de marchas y acampadas efectuadas durante el curso.

- 19 de noviembre al 21 de noviembre de 1.976:
Marcha .- Telde - Lomo Magullo - Lagunetas.
Acampada.- Los Castillos y Lomo Magullo
- 20 de noviembre al 22 de noviembre de 1.976
Marcha.- Lomo Blanco, Hoyo, Telde, Las Breñas.
Acampada.- Las Breñas.
- 27 de noviembre al 29 de noviembre de 1.976
Itinerario autobús : Las Palmas - Arguineguin.
Acampada: Arguineguin y Puerto Rico.

- 3 de diciembre al 5 de diciembre de 1.976
Itinerario autobús : Tafira, Las Palmas, Arucas, Firgas, -
Zuncaral.
Acampada: Laguna del Zuncaral.
- 7 de diciembre y 8 de diciembre de 1.976
Marcha: Universidad Laboral - Jinamar
Acampada: Jinamar
- 10 de diciembre al 13 de diciembre de 1.976
Itinerario Autobús: Tafira, Las Palmas, Vecindario.
Acampada: Sardina del Sur.
- 11 de Diciembre y 12 de diciembre de 1.976
Itinerario autobús : Las Palmas - Agaete
Acampada : Valle de Agaete.
- 18 de diciembre y 19 de diciembre de 1.976
Itinerario autobús: Las Palmas - San Mateo
Acampada: San Mateo
- 22 y 23 de enero de 1.977
Itinerario autobús: Las Palmas - San Mateo.
Marcha: San Mateo, Teror, Arucas.
Acampada: San Mateo.
- 28 al 30 de enero de 1.977
Itinerario autobús: Las Palmas - Cruz de Tejeda.
Marcha: Cruz de Tejeda, Maspalomas.
Acampada: Maspalomas.
- 11 al 13 de febrero de 1.977
Itinerario autobús: Las Palmas - Artenara
Acampada: Pinar de Tamadaba.
- 12 y 13 de febrero de 1.977 - Dos marchas a distintas horas.
Itinerario autobús: Lomo Blanco - Telde
Marcha: Telde, Valsequillo.
Acampada: Valsequillo
- 12 y 13 febrero de 1.977
Itinerario autobús: Lomo Blanco, San Mateo, Valsequillo
Acampada: Valsequillo.

- 18 de marzo al 20 de marzo de 1.977
Itinerario autobús: Las Palmas, San Felipe.
Acampada: San Felipe.
- 18 al 20 de marzo de 1.977
Itinerario Autobús: Tafira, Tejeda
Marcha: Tejeda, Roque Nublo, Ayacata, San Bartolomé.
Acampada: Llanos de la Pez.
- 18 al 20 de marzo.
Itinerario autobús: Las Palmas, Caldera de los Marteles.
Acampadas: San José del Alamo y Caldera de los Marteles.
- 25 al 27 de marzo de 1.977
Itinerario autobús: Las Palmas - Mogán.
Acampada: Punta del Paso (Playa Mogán)
- 27 al 29 de marzo de 1.977
Itinerario autobús: Las Palmas, Telde.
Marcha: Telde, Tenteniguada.
Acampada: Tenteniguada.
- 28 de marzo al 4 de abril de 1.977
Marchas y acampadas en Lanzarote.
- 28 de marzo al 2 de abril de 1.977
Marchas y acampadas en Lanzarote.
- 31 de marzo al 3 de abril de 1.977
Itinerario autobús: Hoyo, Galdar.
Marcha: Galdar, Agaete, Los Berrozales.
Acampada: Los Berrozales.
- 12 de mayo al 15 de mayo de 1.977
Itinerario autobús: Lomo Blanco, Las Palmas, Artenara.
Marcha: Artenara, Tamadaba.
Acampada: Tamadaba.
- 20 al 22 de mayo de 1.977
Itinerario autobús: Lomo Blanco, Las Palmas, Arguineguin.
Acampada: Arguineguin.

3.1.5.3. Ajedrez

Esta actividad se canalizó a través de un club, con unos/ objetivos a cumplir y de entre los cuales se citan:

- Cultivar la capacidad de concentración y atención.
- Desarrollar la memoria y la imaginación creativa.
- Ayudar al autodomínio y control, respetando siempre al adversario.
- Incitar al cultivo del ocio de una manera tranquila y sedante.

El Club de Ajedrez.- Toda la actividad se ha realizado a/ través del club, celebrando sesiones siempre que ha sido necesario para organizar las distintas competiciones.

A tal efecto y en la primera reunión que se hizo se eligieron los siguientes cargos:

Presidente	:	Agustin Santana Trujillo
Vocales	:	José Carlos Cabrera Robaina Juan Betancor Santana Heriberto Rodriguez Hernandez Oscar Martín Espino
Secretario	:	Ginés Medina Torres
Bibliotecario	:	Jesús Rodriguez Hernandez
Tesorero	:	Manuel Leon Espino.

También se nombró un Colegio de Arbitros.

Competiciones Internas.-

1.- Competición interna individual

- a) Fase previa.- Se realizó durante el primer trimestre y tuvo por objeto seleccionar los 10 mejores tableros de la Universidad. Para ello los 100 alumnos inscritos se dividieron en grupos de 10, quedando un campeón por grupo.
- b) Fase final.- Se jugó en el mes de mayo, quedando clasificados por este orden en los tres primeros lugares:

- 1 - Ginés Medina Torres
- 2 - Juan Betancor Santana
- 3 - Agustín Santana Trujillo

2.- Competición por equipos de cuatro, por aulas

Se inscribieron 12 equipos, jugando primero a una sola ronda sistema copa hasta que quedaron tres finalistas, los cuales se enfrentaron todos contra todos, -- clasificándose en el siguiente orden:

1- M3, con Santiago Sarmiento Afonso,
Domingo Cárdenas Ascanio
Carmelo Sosa Afonso
Pedro González Perera.

2- B2C con Ginés Medina Torres
Sergio Pérez Falcón
Arturo Merino Díaz
Clemente Hernández Viera

3- B2F

Partido con la Universidad Laboral de Tenerife

Se jugó el día 7 de mayo en Tenerife, por equipos de siete, ganando Las Palmas por 4 a 3. El partido de vuelta no se jugó por que hubo dificultades en desplazarse de Tenerife a Las Palmas.

Competiciones externas

- Torneo organizado por la Delegación de la Juventud.

Se jugó en abril, quedando campeón por equipos la Universidad Laboral, yendo a la fase final nacional en la Península/ el alumno Antonio Rodríguez Batista, al haberse quedado primero en la categoría cadete.

- VIII Campeonato provincial escolar, patrocinado por la -- Caja de Ahorros y organizado por la Federación de Las Palmas.

Categoría benjamín.- alevín.- infantil.- cadete.- No se pudo participar este año al carecer la Universidad de alumnos/ con esas edades, pues en las bases se exigía un mínimo de -- dos alumnos en cada categoría.

Categoría juvenil.- Se clasificaron 10 alumnos del Centro/ para la fase final, en la que jugaron un total de 60 jugadores de la provincia clasificándose cuatro de ellos dentro de los 10 primeros. Se obtuvo aparte de los premios individuales, un lote de 3.000.- pesetas de libros de ajedrez para el Centro.

3.1.5.4. Arte

El Club de Arte dirigido por profesores y coordinado por/ un Ayudante de Colegio, estuvo formado por unos trescientos/ alumnos aproximadamente con una asistencia continuada y participación constante en todas las manifestaciones artísticas del Centro y de la ciudad, pudiendo destacarse:

- Participación en el concurso de Tarjetas Navideñas de la - Caja Insular de Ahorros y Diario de Las Palmas, habiéndose obtenido un segundo premio, un tercero y un accesit.
- Participación en el concurso de tarjetas y belenes del Centro.
- Realización de un viaje a Lanzarote con motivo del primer/ Certamen Internacional de Artes Plásticas en el Castillo - de San José.
- Visitas a las distintas exposiciones de Las Palmas.
- Inauguración en la sala de exposiciones del Centro con el/ Grupo Espacio.
- Participación en el V Certamen de Artes Plásticas de Universidades Laborales realizado en Logroño con los siguientes premios:
 - Pintura, categoría juvenil : Primer premio
Srta. Isabel Guerra Segura.
 - Escultura, categoría juvenil: Segundo premio
Angel Sanchez Hernández.

Por último se realizó una exposición final del curso en - la sala de exposiciones del Centro con todos los trabajos que se hicieron durante el curso.

3.1.5.5. Baile

Objetivos Generales.-

- a) Desarrollo de la sensibilidad del alumno.
- b) Sentido del ritmo y del movimiento en escena.
- c) Conocimiento de los diversos tipos de danzas y folklores/regionales.

La asistencia a esta actividad se ha mantenido a lo largo de todo el curso con una media de 35 a 40 alumnos, a pesar - de haberse realizado en horas poco propicias debido a la heterogeneidad de los participantes.

Los alumnos participantes han demostrado un gran interés/ en la realización de esta actividad, así como una gran ilu- sión en el desarrollo de la misma.

Durante este curso se completó el vestuario de los alum- nos, con trajes típicos canarios, lo que ha ayudado a darle/ más realce y colorido a la actividad.

3.1.5.6. Coleccionismo

Desarrollada esta actividad principalmente en el Colegio/ MAHORATA (E.G.B.) ha ido incrementándose a lo largo del cur- so en número de participantes con gran entusiasmo.

Se pidió colaboración a los radioaficionados de Las Pal- mas, consiguiéndose una colección Q.S.L.S., única en España. Igualmente las colecciones que se está realizando son: Mine- rales, monedas, llaveros, posters, tarjetas postales y sellos esperando que en cursos sucesivos se incrementen.

Con todo el material existente se participó en la exposi- ción de fin de curso.

3.1.5.7 Corte y Trabajos Manuales

Objetivos Generales: Desarrollo y apreciación de la expresión estética.

Objetivos parciales:

- Conocimiento adecuado de los materiales y uso de los mis- mos; fieltros, telas, lanas, madera.

- Manejo de los patrones y su desarrollo.
- Selección del modelo adecuado para cada talla.

Con una figura de fieltro y en las distintas categorías, participaron en el V Certamen de Artes Plásticas, celebrado en Logroño, las siguientes alumnas:

Pino Roque

M^ª Jesús Pérez

Georgina Castellano

Juana Diaz Hernández

Rosario Sanchez

M^ª Dolores Gonzalez

consiguiendo esta última el primer premio en la categoría -- universitaria.

En el mes de abril se empezó a confeccionar una alfombra de lana de 240x160.

3.1.5.8. Actividades culturales

En dichas actividades, los alumnos han participado, bien en gran grupo organizado por el Centro, o en pequeños grupos o individualmente.

En octubre se puede destacar la visita que se hizo con las internas a la exposición de flores y plantas autóctonas de la Isla, que se hizo en el Parque Doramas.

En noviembre se realizaron visitas a las exposiciones de pintura de Pepín Corujo en la Sala Cairasco, colectiva de ocho artistas Paraguayos en la Casa de Colón, Javier Rodrigo en la Galería Yles y Olivia de Lara en la Casa de Colón, y se acudió a los siguientes conciertos y conferencias:

- Concierto a cargo de Domingo Santana, Baby Arroyo y Félix Gonzalez en el Teatro del Centro.
- Concierto a cargo de Lluís Claret (violonchelo) y Rosa Marie Cabestany (piano) en el Teatro Pérez Galdós.
- Concierto a cargo del pianista Denzo Ranki en el Teatro Pérez Galdós.
- Conferencia a cargo de Edmundo Esedín, tema "Martin Fierro: Gesto y Prensa, palabras y verso" en la Casa de Colón.

- Proyección de cine amateur en la Casa de Colón.
- Actuación de la Banda Municipal en el Teatro del Centro.
- Recital de Opera en el Teatro Pérez Galdós.

En el mes de Diciembre se realizaron visitas a las siguientes exposiciones:

- Juan Bordes en la Galería Vegueta.
- Raquel Fabrega en la Galería Yles.
- 15 retratos de Jugles en la Galería Millares.
- Rafaeli en la Galería Vegueta.
- Inauguración del Belén Canario en el que están representadas las siete Islas del artesano Teldense José Sanchez, en el Castillo de la Luz.
- Exposición del escultor argentino Eduardo Andaluz en la Sala Cairasco.

y se acudió al recital a cargo de la pianista Marta Argerich en el Teatro Pérez Galdós.

En el mes de febrero se realizaron visitas a las exposiciones de pintura de Hermaner Schlipphacke en la Sala Cairasco, Pilar Goytre en la Sala Cairasco y Alberto Manrique en la Casa de Colón y se acudió a los siguientes conciertos y conferencias:

- Concierto a cargo de la orquesta de Cámara de Varsovia en el Teatro Pérez Galdós.
- Conferencia organizada por la Alianza Francesa en la Casa de Colón.

En el mes de marzo se acudió a las siguientes exposiciones de pintura, conciertos y conferencias:

- Conferencia del profesor Maurice Brueciere, Director de la Escuela de Lengua y Civilización francesa, sobre "Una femme ecrivaine: Simone de Beauvoir".
- Hair. El Rock musical del amor trivial en el Teatro Pérez Galdós.
- Concierto a cargo del pianista argentino, Bruno Leonardo Gelber en el Teatro Pérez Galdós.
- Recital a cargo de Teresa Berganza en el Teatro Pérez Galdós.
- Cuarteto La Salle en el Teatro Pérez Galdós.

- Ciclo íntegro a cargo del pianista José Tordesillas y el violinista Agustín León en el Teatro Pérez Galdós los días 28, 29 y 30.
- Exposición de Martín Chirino, Afrocan y Geopinturas de Arminda del Castillo en la Casa de Colón.
- Living Theater de Nueva York en el Teatro Pérez Galdós.
- Exposición de Vicente Bruñó en la Sala Cairasco.
- Exposición de 40 cuadros de Enrique Lite en la Casa de Colón.
- Muestra pictórica del poeta y artista cordobés, Carlos Ruiz Padilla en el Círculo Mercantil.
- Coro Ronda Garcilaso en el Teatro Pérez Galdós.
- Actuación del Grupo Taburiente en el Teatro Pérez Galdós.
- La nueva Trova Cubana en el Teatro Pérez Galdós.
- Actuación de los alumnos de la Filarmónica de Las Palmas en el Teatro del Centro.
- Exposición de Ado; alfombras y pequeños óleos, en la Galería Vegueta.
- Exposición de Alvarez del Castillo y Nazco en la Galería Vegueta.

En el mes de abril se realizaron visitas a las exposiciones de pintura de Juan Valenzuela en la Galería Yles, Antológica de Eduardo Gregorio en la Sala Cairasco, Tatus 77 en la Casa de Colón y del portugués Gonçalvez en la Casa de Colón, y se acudió a los siguientes conciertos y conferencias:

- Ballet contemporáneo de Las Palmas con "Alma ausente" en el Teatro del Centro.
- Ciclo de cine francés en la Casa de Colón.
- Concierto a cargo de Miklos Perengi y Deszo Ranki en el Teatro Pérez Galdós.
- Tercer Certamen Nacional de la obra de Educación y Descanso en el Teatro del Centro. Participaron el grupo Magesol, con la obra "Pintura sobre Madera" y el grupo de Galerías/Preciados con "Una luz en la noche de Venedite".

3.1.5.9. Cooperativismo

Esta actividad que viene funcionando desde el primer curso está dividida en varias secciones:

- a) Jardinería
- b) Bazar
- c) Lavado de coches

a) Jardinería: A principio de curso se hizo una reunión con los alumnos que ya pertenecían a esta actividad en años anteriores. Se hizo el reparto del retorno cooperativo para dejar la cuenta con un saldo bajo y así poder entrar a formar parte de la actividad cuantos alumnos lo desearan, sin tener que aportar ningún dinero, comprometiéndose en contraprestación a trabajar dos horas semanales. Con esta idea se pasó a la elección de la junta directiva que quedó constituida de la siguiente forma:

Presidente	:	Manuel Martín Espino
Vicepresidente	:	Jesús Rivero Perera
Secretario	:	Germán Lemes Elvira
Tesorero	:	Antonio García Mena
Vocales	:	Juan Cruz Diaz
		Telesforo Trujillo Rodriguez
		Luis Bermúdez Suarez
		Pilar Marrero Henriquez
		José Sanchez Correa
		Rafael Gonzalez Rodriguez

Los vocales han sido los encargados de coordinar ente la Junta Directiva y sus compañeros, así como ser los encargados mas directos de alguna misión específica.

El total de alumnos que han tomado parte en esta actividad han sido sesenta y uno, realizándose con todos ellos reuniones periódicas, estudiando y viendo la marcha que llevaba la actividad, objetivos logrados y a conseguir, así como animándoles a mantener con alegría y entusiasmo la tarea emprendida.

El total de horas trabajadas durante el curso han sido de dos mil doscientas veinte, además se realizó una excursión a una granja avícola en la localidad de Galdar y se asistió el día 1 de junio a una conferencia que sobre flora canaria dió el ingeniero agrónomo D. Manuel Bermejo, invitándose también a alumnos que no pertenecían a dicha actividad.

b) Bazar: Igualmente se nombró un grupo de alumnos para que atendieran directamente el bazar, responsabilizándose de esta tarea como un servicio a los demás, quedando constituido/este grupo con los siguientes alumnos:

- Rafael Gonzalez
- M^a del Carmen Cabrera
- Ana García
- Rogelio Lezano
- José A. Cejudo
- Enrique Martín.

Como responsables de esta actividad se han encargado de atender la venta, reposiciones, orden, limpieza etc.

El local ha permanecido abierto todos los días laborables de 13,30 a 15 y de 19,30 a 20,30 horas, vendiéndose material escolar, deportivo y de aseo.

c) Lavado de coches: Se establecieron dos grupos de alumnos, al frente de cada uno de ellos se nombró un alumno como responsable directo.

El horario que se ha mantenido a lo largo del curso ha sido: los jueves de 17 a 19 horas, encargándose éste al grupo/encabezado por Juan Cruz Diaz y los sábados de 8 a 11 horas, cuyo encargado del grupo fué Pilar Marrero Henriquez.

3.1.5.10 Actividades Deportivas

Deportes programados:

- Baloncesto
- Balonmano
- Voleibol
- Fútbol
- Lucha Canaria (funcionó independientemente)

Desarrollo de la competición:

En cada Colegio se disputó una liga colegial en todos los deportes programados.

El campeón de cada colegio en cada deporte más otro equipo repescado de entre los subcampeones pasó a disputar la fase final intercolegial.

La repesca entre los equipos subcampeones de Colegio se jugó por el sistema de eliminatorias.

La fase final intercolegial se jugó por el sistema de liga.

Participaron un total de 22 equipos.

Como se ha indicado anteriormente a las finales pasaron los equipos campeones de cada Colegio más uno repescado de entre todos los subcampeones.

Equipos clasificados para las finales:

- Baloncesto - B1CD
B2AB
E1C
A4A-A5
COU 1
E2 (campeón de la repesca)
- Balonmano - B2EF
E1A
COU 1
B1CD
A3
A4A - A5 (campeón de la repesca)
- Voleibol - A3
B1EF
COU 3
E1C
B2CD
B2AB (campeón de la repesca)
- Fútbol - M1
M2
A4A - A5
I4 - 5
B2Ab
B1CD

Calendarios, resultados y clasificaciones de la liga final en las diferentes modalidades deportivas:

- Balonmano

E1A	COU 1	4-16
B2EF	E1A	16-5
A3	A4A-A5	10-13
COU 1	B1CD	21-3
E1A	A4A-A5	3-18
COU 1	A3	13-7
B2EF	B1CD	28-8
A4A-A5	COU 1	4 - 7
E1A	A3	14-23
B2EF	A4A-A5	9-4
E1A	B1CD	15-7
B2EF	A3	8-8
B1CD	A4A-A5	5-26
B1CD	A3	7-18

Clasificaciones:

		G	P	E	puntos
1º	B2EF	4	0	1	9
2º	COU 1	4	1	0	8
3º	A4A-A5	3	2	0	6
4º	A3	2	2	1	5
5º	E1A	1	4	0	2
6º	B1CD	0	5	0	0

- Voleibol

COU 3	E1C	2-0
A3	B1EF	2-0
B2CD	B2AB	1-2
B1EF	COU 3	0-2
A3	B2CD	1-2
E1C	B2AB	0-2
A3	COU3	2-1
B1EF	B2AB	0-2
E1C	B2CD	0-2
A3	B2AB	1-2
B1EF	E1C	2-1
COU 3	B2AB	1-2

B1EF	B2CD	0-2
A3	E1C	2-1
COU 3	B2CD	2-0

Clasificaciones:

		G - P - puntos
1º	B2AB	5 - 0 - 10
2º	COU 3	3 - 2 - 6
3º	A3	3 - 2 - 6
4º	B2CD	3 - 2 - 6
5º	B1EF	1 - 4 - 2
6º	E1C	0 - 5 - 0

- Baloncesto

B1CD	E2	23-31
COU 1	A4A-A5	31-44
A4A-A5	E2	57-27
B1CD	E1C	30-22
B2AB	E2	52-25
B1CD	COU 1	10-37
E1C	A4A-A5	10-69
B2AB	B1CD	37-22
B2AB	E1C	2-0
COU 1	E2	27-27
B2AB	A4A-A5	56-48
E1C	E2	25-32
B2AB	COU 1	27-20
E1C	COU 1	29-55
B1CD	A4A-A5	12-75

Clasificaciones:

		G - P - E - Puntos
1º	B2AB	5 - 0 - 0 - 10
2º	A4A-A5	4 - 2 - 0 - 8
3º	COU 1	2 - 2 - 1 - 5
4º	E2	-
5º	B1CD	1 - 4 - 0 - -
6º	E1C	0 - 5 - 0 - 0

- Fútbol

M1	A4A-A5	1-0
M2	I4 - 5	2-2
B2AB	M1	1-1
B1CD	A4A-A5	0-4
B2AB	1-4-5	1-1
M1	M-2	1-2
B1CD	B2AB	1-1
14-5	M1	1-0
B2AB	A4A-A5	0-3
B2AB	M2	2-0
B1CD	M1	1-2
A4A-A5	I4-5	1-1
B1CD	M2	0-4
B1CD	I4-5	0-2
A4A-A5	M2	2-1

Clasificaciones:

		G - P - E - Puntos
1º	A4A-A5	3 - 1 - 1 - 7
2º	I4-5	2 - 0 - 3 - 7
3º	M2	2 - 2 - 1 - 5
4º	B2AB	1 - 1 - 3 - 5
5º	M1	2 - 2 - 1 - 5
6º	B1CD	0 - 4 - 1 - 1

- Lucha Canaria

Esta actividad funcionó bajo la dirección del Club de Lucha que ya existía en años anteriores.

El número de componentes es de unos cincuenta cadetes y juveniles y de unos cuarenta infantiles (E.G.B.), habiéndose formado los siguientes equipos:

- Cadete y juvenil: 1º - Virgen de la Peña
 2º - Tasacorte
 3º - Maxorata
 4º - Los Guanches
 5º - Guayadeque

Infantil : 1º - Guinigüada
 2º - Drago Faican
 3º - Texeide
 4º - Artemi Semidan

Aparte de los entrenamientos de estos equipos las actividades que han desarrollado a lo largo del curso han sido las siguientes:

Internas : Torneo de Navidad
 Liga (Cadetes y juveniles)
 Liga (Infantiles)

Con otros Clubs: Jinamar - Universidad Laboral
 Universidad Laboral - Jinamar
 Universidad Laboral - Adargaman
 Jinamar - Universidad Laboral (infantiles)

Otras luchadas:

- Homenaje al alumno Luis Jorge Mesa Hernández, campeón de España de Cadetes en los campeonatos de Lucha Libre Olímpica celebrados en Zaragoza en el mes de Julio de 1.976, fué designado también como el mejor luchador del campeonato, - mejor deportista provincial de lucha y mejor deportista nacional.
- Homenaje al alumno Nicolas González por haber quedado en tercer lugar en el mismo campeonato de España.
- Homenaje a D. Rogelio Lozano Martínez con motivo de su traslado al Centro de Universidades Laborales de Logroño.
- Luchada de dos equipos del Centro en las fiestas del barrio del Batán (Las Palmas).
- Dos luchadas entre los equipos Universidad Laboral de Tenerife- Universidad Laboral Las Palmas.

También se puede destacar la visita realizada por los componentes del Club, a las instalaciones del Club de Lucha --- Adargoman, para presenciar los entrenamientos de sus luchadores.

3.1.5.11 Escayola

Siguiendo la trayectoria del curso anterior, a los alumnos que comenzaban en esta actividad se les inició en la composición de colores, moldeo y pintura, perfeccionando la técnica asimismo, aquellos que estuvieron en el curso anterior.

Se han realizado bastantes trabajos aunque no todos los que hubiera sido de desear, dado que se comenzó algo tarde a consecuencia de no existir en plaza molduras.

3.1.5.12. Escuela de Conductores

Da comienzo esta actividad en el segundo trimestre debido a que cambió considerablemente la forma de llevarlo a cabo.

La presentación a examen ha corrido a cuenta de la autoescuela Campos y la preparación de las clases prácticas por -- alumnos que en años anteriores habían obtenido el permiso de conducir.

Los gastos han corrido todos por cuenta de los alumnos, de acuerdo con una tarifa que regulaba la utilización del coche. La parte de tramitación de documentos y demás gestiones han sido realizadas por el monitor del P.P.O. D. Miguel García, - que como en años anteriores ha venido prestando su colaboración desinteresada.

Los alumnos que realizaron las prácticas y se presentaron a examen fueron 32, obteniendo todos ellos el correspondiente permiso de conducir.

3.1.5.13. Fotografía

La actividad de fotografía ha estado compuesta en el presente curso por 86 alumnos, distribuidos en cinco grupos con dos horas de prácticas semanales, aunque opcionalmente para realizar determinados trabajos podían hacer uso del laboratorio en otras horas.

La mayor parte de los alumnos han pertenecido a enseñanzas profesionales, seguidos de los de E.G.B. y B.U.P.

Actividades realizadas en el primer trimestre: Dado el elevado número de alumnos que componen la actividad, se inicia la misma con dificultad ya que se imponía la compra de material fotográfico para que se pudiera llevar a cabo.

Se realizan los primeros trabajos de revelado sobre papel tomando como base las sombras proyectadas sobre el mismo.

Mas tarde, una vez que se conocían las técnicas de revelado sobre papel se realizan una serie de tiradas de postales/navideñas, que tienen gran aceptación entre los alumnos.

Actividades realizadas en el segundo trimestre: Se adquieren dos máquinas fotográficas Olympus Trip-35 y una Asahi Pentax de objetivos intercambiables, modelo k-x, así como material fungible de laboratorio.

Conocida la posibilidad de que se convocara el 5º certamen de fotografía de UU.LL. y con el nuevo material, el principal objetivo del club es preparar una serie de obras que pudieran competir dignamente con el resto de las presentadas por otras Universidades.

Se realizan numerosos trabajos de revelado y ampliación de fotografías en blanco y negro, tanto de material de alumnos como del Centro.

Se realiza la fase Centro y se seleccionan 18 obras (6 -- por cada categoría) que se presentan al 5º Certamen Nacional de Fotografía a celebrar en la Universidad Laboral de Alcalá de Henares, obteniéndose en dicho Certamen el Primer Premio de fotografía en la categoría infantil, por una obra titulada "Cosas de Carnaval" de la que es autor Pedro Anselmo Rodríguez Diaz, estudiante de 7º de E.G.B.

De igual forma se obtiene otro 2º premio en la categoría infantil por una obra presentada por el alumnos Angel Mohamed Lahadar Gonzalez de 7º curso de E.G.B., titulada "Lucha Canaria".

El resto de las fotos presentadas en el concurso quedan bien clasificadas en forma general.

Es de destacar la labor tanto en su participación en los certámenes del Centro como en el Nacional del alumnos Juan - Francisco Carballo del Toro del curso E-5.

Actividades programadas para el tercer trimestre: Dado -- que las necesidades de estudio de los alumnos en este trimestre se hacen cada vez mayores, se trata de paralizar en lo -- posible la actividad, teniendo en cuenta no dejarla totalmen -- te.

En la actualidad se sigue revelando y realizando distin- / tas obras, generalmente de tipo personal y con miras a la -- realización de un archivo fotográfico, al que poder recurrir en el futuro.

El proyecto más inmediato en este trimes fué la prepara- / ción de una exposición de fotografía que se realizará en el / Centro y que podrá constar de más de 30 trabajos realizados / por los alumnos últimamente.

Tanto los objetivos generales como parciales se han alcan- / zado y superado ampliamente por más de un setenta por ciento de los alumnos.

3.1.5.14. Club Literario

El Club Literario ha comenzado este curso el día 25 de oc- / tubre. En los primeros días de ese mes, se dieron charlas in- / formativas a casi todos los alumnos del Centro, desde E.G.B. a C.O.U. sobre esta actividad y concursos literarios a cele- / brar, destacando el V Certamen Literario de Universidades La- / borales. El Club cuenta con 109 socios divididos en dos gru- / pos "A" y "B", con el siguiente horario: los del grupo "A" -- los martes a las 14 horas y los del "B" el jueves a las 14 -- horas, uno y otro tienen su junta directiva, elegida democrá- / ticamente.

Este curso los alumnos del club, han leído muchos libros, / cedidos por la biblioteca del Centro, y también por la bi- / blioteca del M.E.C. que viene todos los miércoles al Centro / en horas de 11,30 para que los alumnos socios puedan retirar / libros con más facilidad.

En una reunión del club se suele hacer lo siguiente:

- 1º Lectura de algún capítulo o de un libro poético con comentario, todo preparado de antemano.
- 2º Orientación bibliográfica
- 3º Pedido de libros
- 4º Orientación sobre algún tema de trabajo.

Los alumnos aventajados, socios del club, suelen dar algunas charlas sobre algún tema literario.

El club ha organizado los certámenes literarios siguientes: Concurso Navideño tema libre, Navideño temas canarios, - fase Centro del V Certamen Literario de Universidades Laborales. Ultimamente ha realizado una Audición Literaria-Musical sobre Pablo Neruda.

El Club Literario tiene su sede en la Residencia 9, goza de local propio donde sus socios en horas de 1,30 a 3, puede ir a leer o a consultar cualquier tema literario.

Relación de alumnos premiados en la Fase Nacional del V - Certamen Literario celebrado en la Universidad Laboral de - Alcalá de Henares:

Categoría Infantil

Cuento y relato

- 1º Premio.- Tema "TORMENTA MILAGROSA"

Autor: Juan Carlos Aguiar Benitez 7º de E.G.B.

Categoría Universitaria

Periodismo

- 1º Premio.- Tema : "SANGRE EN LA CATEDRAL"

Autor: Juan Miguel Peña Romero, C.O.U.

Ensayo

- 3º Premio.- Tema: " A POR LAS ESTRUCTURAS DESPERSONIFICANTES"

Autor: Juan Miguel Peña Romero, C.O.U.

3.1.5.15. Marquetería

Comienza el curso con bastante número de alumnos y se va incrementando conforme va avanzando el curso.

Se dan en un principio charlas orientativas y coloquiales sobre las técnicas de trabajo a los alumnos nuevos que pasaron a formar parte de la actividad.

Se realizó también una reunión general, donde se nombraron los representantes de cada uno de los grupos participantes y se confeccionaron las normas por las que se regiría el club.

Por cada una de las categorías se envió material realizado al V Certamen Nacional de Artes Plásticas fallado en Logroño, consiguiéndose los siguientes premios:

Infantil: Premio único
Francisco Fernández Carpintero

Tema: Cofre

Mención Honorífica

Manuel Leon Espino

Tema: Conejo

Juvenil: Francisco Olivares Estupiñán

Tema: Armario

Igualmente en la exposición fin de curso se participó con todos los trabajos de que disponía el club.

3.1.5.16. Musicales

Rondalla.-

Como en años anteriores se continuaron los ensayos y actuaciones, de Rondalla y Grupo Folk.

Fundamentalmente y por la calidad y práctica conseguida - en años anteriores, las actuaciones en este curso, fueron cara al exterior, pensando en dar a conocer, en Colegios y pueblos de la Isla, esta actividad desarrollada en el Centro.

A partir del segundo trimestre se dió comienzo a una serie de actuaciones, bien por peticiones de sociedades, casas de cultura etc, y también con un ciclo programado por el Cabildo Insular de Gran Canaria, dentro de las actividades que desarrolla el Plan Cultural del citado Organismo.

Compusieron el Grupo de Rondalla, 33 alumnos de forma directa, si bien la labor de su Director D. Francisco Pérez, - se extendió a casi la totalidad de los alumnos del Centro, - pensando en que una gran parte de los alumnos componentes directos de la Rondalla, finalizan este curso sus estudios -- aquí y por lo tanto se hace necesaria la captación de nuevos alumnos para el futuro.

Durante el primer trimestre únicamente es de destacar la actuación con motivo de las Fiestas Patronales de la localidad de Jinamar y dentro de su programación de actividades -- Artísticas y Culturales.

Las actuaciones realizadas a partir del segundo trimestre fueron las siguientes:

- Martes 15 de marzo, en la Sociedad "La Fraternidad" de Telde.
- Jueves 17 de Marzo actuación en el Salón de Actos del Centro, con motivo de un programa de actos realizado por la Jefatura de Sección de alumnos adultos.
- Viernes 18 de marzo, actuación en el Salón Parroquial de Artenara, dentro del ciclo del Plan Cultural.
- Sábado 16 de abril, actuación en la iglesia parroquial de Firgas, ciclo Plan Cultural.
- Viernes 22 de abril, actuación en Moya, Casa de la Cultura ciclo Plan Cultural.
- Jueves 28 de abril, actuación en el Teatro Municipal de Galdar, ciclo Plan Cultural.
- Entre los días 5 y 9 de mayo, todos los componentes de la Rondalla se trasladaron a la Universidad Laboral de Cáceres para participar en la V Muestra Artístico-Musical de UU.LL. programada por la Delegación de UU.LL.
- Viernes 13 de mayo actuación en el Colegio Nacional "Mendez Pidal" de Las Palmas.
- Domingo 15 de mayo, actuación en Carrizal en el IV Festival de música infantil y juvenil, organizado por la comunidad parroquial.
- Viernes 3 de junio, actuación en el Colegio Nacional "18 de Julio de Las Palmas, con motivo de la III semana Canaria, organizada por la Directiva de dicho Colegio y en co-

laboración con varios Organismos de la Ciudad.

- Finalmente el día 17 de junio actuación en el Salón de Actos del Centro con motivo de la clausura del curso.

Grupo Folk.-

Durante el presente curso el grupo folk del Centro, estuvo formado por 10 alumnos si bien en la conjunción final de voces, quedó reducido a 4 alumnas y 3 alumnos.

Gracias a la colaboración extraordinaria prestada por el alumno Domingo Hidalgo Cruz de A-5, fué posible su formación consiguiendo una notable calidad.

Sus actuaciones fueron las siguientes:

- Jueves 17 de marzo, actuación en el Salón de Actos del Centro, con motivo de un programa de Actos, realizado por la Jefatura de Sección de alumnos adultos.
- Sábado 16 de abril, actuación en la Iglesia Parroquial de Firgas, consiguiendo un éxito extraordinario, toda vez que una de las canciones presentadas era letra popular canaria, con música y arreglos de los miembros del grupo.
- Entre los días 22 al 25 de abril, se participó en la Universidad Laboral de Zamora en la V Muestra Artístico-Musical de UU.LL.en su modalidad de grupos Folk.
- Con motivo de la clausura del curso, actuó el día 17 de junio en el Salón de Actos del Centro.

3.1.5.17 Patinaje sobre hielo

Durante el presente curso, se ha continuado asistiendo al Palacio del Hielo durante dos días a la semana, siguiendo -- los alumnos el aprendizaje que comenzó en el pasado curso.

De otra parte se formó un equipo de Hockey sobre hielo -- compuesto por veintiun alumnos, adquiriéndose para tal fin -- dieciseis equipos completos, realizándose los entrenamientos los lunes a partir de las 19,30 horas.

A partir del mes de marzo se trasladaron los entrenamientos y el aprendizaje de patinaje artístico a los sábados.

3.1.5.18. Periodismo

Compuesta esta actividad por una veintena de alumnos, se comenzó el trabajo un poco avanzado el curso.

Se nombró una junta directiva que coordinaba todos los trabajos realizados y se dieron los encargos para cada uno de los componentes. Todos los días los miembros de esta actividad se reunían para estudiar los artículos más interesantes de la Prensa y ver los artículos que se iban terminando, así como los que llegaban de los colaboradores.

Salieron dos números con gran cantidad de trabajos, uno de ellos fué dedicado exclusivamente a la isla de Fuerteventura, número que fué muy bien acogido en el alumnado, dado que constaba de trabajos muy bien realizados y de gran calidad literaria.

3.1.5.19. Repujado en estaño y pirograbado.

Objetivo general:

Desarrollo de la capacidad de apreciación y expresión estética y de una vivencia de las creaciones artísticas.

Este objetivo general se realiza de modo práctico y gradual a través de los objetivos específicos.

Objetivos específicos:

- Capacidad para la observación
- Conocimiento y uso adecuado de los materiales
- Conocimiento y uso de las diversas técnicas aplicadas
- Percepción y expresión de las formas
- Adquisición del concepto bidimensional y tridimensional.

Para llevar a cabo los objetivos propuestos formamos un grupo de cuarenta alumnos, distribuidos en pequeños grupos, debido a la variedad de horarios de los interesados, la falta de espacio y para poder conseguir una mayor efectividad en el desarrollo de la actividad.

De esta manera comenzamos el primer trimestre a manejar los utensilios necesarios e ir practicando las diversas técnicas que íbamos a utilizar.

Una vez conseguida la agilidad necesaria con las correspondientes prácticas nos propusimos realizar una serie de trabajos elegidos por los propios alumnos.

Así transcurrió el curso y finalizadas las obras se realizó una selección para participar en el V Certamen Nacional de Artes Plásticas, celebrado en el Centro de Universidades Laborales de Logroño, consiguiendo en categoría infantil de pirograbado el primer premio el alumno de E.G.B., Fernando Marcos Castellanos con la obra titulada "Perro jadeando".

3.1.5.20. Submarinismo

Esta actividad comenzó a funcionar el curso 1.975, y ha sido ampliada en el presente con las modalidades de pesca deportiva y orientación sub-acuática.

Se ha realizado un nuevo curso para la obtención del permiso y licencia reglamentaria de buceadores deportivos de segunda clase, siendo ya doce los títulos obtenidos en el Centro.

Todos estos alumnos pueden realizar inmersiones hasta los veinticinco metros de profundidad, estando seis de ellos en condiciones de realizar el curso inmediato superior, es decir, la obtención del carnet de primera.

Sin tener en cuenta el curso teórico y las diez salidas de prácticas reglamentarias, se han realizado las siguientes expediciones: a) Cinco salidas, para la modalidad de pesca submarina y deportiva, con grupos de seis alumnos.

b) Nueve salidas en la modalidad de escafandrismo, con grupos de tres alumnos, ya que al poseer -- cinco equipos, se deja uno en reserva, para el caso de ser necesaria una descompresión. Otro -- de los equipos lo usa el encargado de la actividad. Por otra parte para tener un control efectivo, no conviene que el grupo sea superior a -- tres por encargado, estableciéndose turnos rotatorios.

c) Tres salidas en la modalidad de pesca deportiva. En estas salidas han participado siete alumnos, consiguiéndose numerosas capturas especialmente de túnidos.

- d) Dos salidas-excursión con grupos de catorce y 16 alumnos respectivamente.
- e) Dos salidas para ejercicios de orientación subacuática.

Los lugares donde se han realizado las inmersiones y pescas han sido: Arguineguin, Agaete, La Aldea, Mogan, Tasartico, El Roque, Arinaga y -- Costa Bañaderos.

Las cotas alcanzadas han sido las máximas permitidas, es decir, los veinticinco metros, cotas que han sido homologadas por la Federación Provincial y reflejadas en los carnets personales.

3.1.5.21. Teatro

En el grupo de teatro Bentayga en su cuarto año de existencia han participado setenta alumnos de los distintos colegios.

Se comenzó la actividad con la grata noticia de saber que se consiguió el primer premio de teatro en la modalidad de -- teatro social en el XIII Certamen Juvenil Provincial de Teatro, organizado por la Sección Femenina, al cual se concurreó con la obra "Medea" de Eurípides en el mes de junio del setenta y seis.

Durante todo el primer trimestre los alumnos integrantes -- del grupo siguieron las enseñanzas y ejecutaron los ejercicios necesarios para la formación del actor, bajo la dirección del encargado del mismo, ayudado por monitores, alumnos de años -- anteriores, tales como relajación, concentración, gimnasia -- básica del actor, expresión dinámica y corporal, mimo, vocalización y dicción, ejercicios de improvisación teatral etc.

A continuación se montó una creación colectiva sobre expresión corporal, y con ella, invitados por el Club de Fútbol -- Inter de Lomo Apolinario, se fué a dicho barrio y se representó en los locales del mismo en el mes de diciembre.

Ya en el segundo trimestre se comenzó a trabajar en el montaje de la obra de Antoine de Saint Exupery, El Principito, - con la cual se pensaba concurrir a la V Muestra de Teatro de UU.LL. a celebrar en Málaga en el mes de Marzo. A dicha Muestra, se renunciò a participar, despues de asistir el encargado del grupo a las reuniones previas que a la realización de la misma se celebraron en Málaga por los responsables de grupos de teatro de UU.LL., debido a que la obra que se montaba no estaba terminada para las fechas de realización de la Muestra.

En el mes de febrero, y en colaboración con los alumnos de la primera promoción de F.P.2 del Centro para ayudarles a recaudar fondos para su viaje de fin de curso, se preparò un montaje de creación colectiva sobre diversos cuadros del espectáculo Cátaro de Alberto Miralles. Estos fueron: El ciclo sociológico de Pastorius, Si no sois como los niños. No sabeis lo que quereis. Somos la generación mas libre de toda la historia y Ars retoricae.

En marzo y para conmemorar la celebración del dia mundial del teatro se realizó una experiencia teatral al aire libre, - original del grupo en creación colectiva, sobre "El teatro como forma de expresión y comunicación", que fué agradable y atentamente seguida por todos los que se congregaron alrededor del grupo en la zona de las residencias una y dos masculinas.

Invitados amablemente por Los Amigos Canarios del Teatro, - Cine y Música, grupos de alumnos y personal del Centro asistieron en el Teatro Pérez Galdós a las representaciones teatrales ofrecidas por The Living Theater, en la creación colectiva -- "Siete meditaciones sobre el sadomasoquismo político", y a las que ofrecieron Adolfo Marsillach y José Maria Prada de la obra de Fernando Arrabal "El arquitecto y el emperador de Asiria".

El 25 de marzo se ofreció en el teatro universitario una -- creación colectiva de expresión corporal con los siguientes -- títulos: La cuerda, El castigador, El idealista, La margarita, y La escultura.

El dos de abril, y en los locales parroquiales de la Parroquia de Sta. Clara de Zárate y en colaboración con la Asociación de Vecinos de dicho barrio, representamos la creación colectiva, montada y estrenada anteriormente, "El teatro como forma de expresión y comunicación".

Durante los días cuatro al nueve de abril se celebró en La Casa de Colón un curso de teatro en expresión corporal -- organizado por la Universidad Internacional de Canarias y -- el Plan Cultural, al cual asistieron cuatro alumnos del grupo de teatro, fueron: Isidro Santana Sosa, Eva Segura Navarro, Reinaldo Ruiz Cazorla y Francisco Ojeda Santana. Los gastos de matriculación al curso fueron facilitados por el Centro.

En la primavera se organizó la I Semana de Teatro en la Universidad, aprovechando que la O.S. de Educación y Descanso solicitó y consiguió de la Dirección del Centro la cesión del teatro universitario para realizar las fases provincial e interprovincial del III Certamen Nacional de Teatro. De esa forma tuvimos ocasión de ver teatro con la intervención de los grupos siguientes: Magesol, de Las Palmas, con "Pintura sobre madera" de Ingmar Bergman. Grupo de teatro de Galerías Preciados de Las Palmas, con "La soltera rebelde" de Victor Ruiz Iriarte. Grupo Neoguanche de Tenerife con "Edipo en Hiroshima" de Luigi Candoni, y grupo Taller de teatro de Tenerife con "Oratorio" de Alfonso Gimenez Romero. El encargado del grupo de teatro Bentayga de la Universidad formó parte del Jurado calificador de la Fase Provincial.

Durante el mes de mayo se trabajó en el montaje de la obra "El rabo" de José Ruibal, estrenándose en la Universidad con gran éxito el trece del mismo mes, participando, a continuación con ella, en el IV Festival de Música y Teatro de Carrizal, el día quince.

La Asociación provincial de teatro para la infancia y la juventud, organizó del dieciseis al veintiuno de mayo su II semana de Teatro Infantil en el Teatro Pérez Galdós, cediéndonos gentilmente cincuenta invitaciones para asistir a las

Amelio Sanchez Vergara
 José L. Hernández Ferreira
 Jorge Halaby Ascaso
 Lidio Bethencourt González
 Tomás Perdomo Lorenzo
 Antonio Pérez Alvarez

3.1.6. Participación del alumnado

Al comenzar el curso y después de un previo conocimiento/ de los alumnos entre sí, se realizaban las votaciones para las elecciones de los miembros que formarían los Consejos Colegiales, Consejos que habrían de representar a los alumnos/ por medio de las reuniones periódicas que con ellos mantuvieron los diferentes equipos educativos y que sirvieron para conocer directamente los problemas generales del alumnado, estudiar soluciones, así como mantener un diálogo e ir responsabilizándoles a ellos a su través a los demás compañeros en una entrega y servicio para conseguir las metas y objetivos propuestos.

Igualmente y con los Presidentes y Vicepresidentes de los Consejos Colegiales, se formó el Consejo Intercolegial, con la misión de estudiar la problemática general del internado/ bajo la presidencia del Jefe de Colegios.

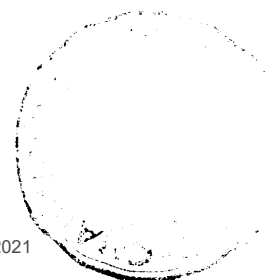
Una vez constituidos los Consejo Colegiales, se pasó a -- trabajar con ellos en la elaboración de las normativas específicas de los Colegios y a elaborar y a elaborar los servicios residenciales y a los cometidos que tendría cada uno de ellos, estos servicios serían llevados y controlados por los propios alumnos. De estos encargos citaremos algunos: carttería, lavandería, encargado de juegos, de luces, jefe de Residencia, de planta, de habitación, desperfectos, etc.

Se intentó la máxima participación de todos los alumnos - en estos servicios, cambiándolos periódicamente.

Igualmente la participación responsable de los alumnos en las actividades ha sido muy satisfactoria, ya que en cada uno de ellos se formó una junta directiva encargada de velar por la buena marcha de la misma.

3.2. JEFATURA DE ENSEÑANZAS

- 3.2.1. OBJETIVOS DE LA JEFATURA DE ENSEÑANZAS.
- 3.2.2. MEDIOS HUMANOS
- 3.2.3. MEDIOS MATERIALES
- 3.2.4. ORGANIZACION DOCENTE
- 3.2.5. ORGANIZACION DE LA PARTICIPACION DE ALUMNOS.
- 3.2.6. ACTIVIDADES DOCENTES
- 3.2.7. PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO.



3.2.1. Objetivos de la Jefatura de Enseñanzas

Durante el curso 1.976/77, se persiguió afianzar las líneas maestras establecidas en los cursos anteriores, revisando los principios educativos de actuación y buscando una mayor efectividad en el desarrollo de los contenidos docentes y formativos en general.

El crecimiento del Centro en cuanto a número de alumnos y profesores llegó a su punto óptimo de acuerdo con las instalaciones de que se dispone.

Se inició por tanto una etapa de consolidación que significaba la búsqueda de un modelo y unos métodos de trabajo -- que fueran adecuados a las necesidades reales de nuestros -- alumnos.

En este sentido, y como objetivos generales, se establecieron:

- Reestructuración de los Departamentos Docentes integrando/ en cada uno de ellos a los profesores de la misma asignatura o en todo caso de asignaturas afines en sus planteamientos y contenidos, en orden a la programación conjunta de las materias específicas.
- Potenciación de las Jefaturas de Sección, como brazos maestros e insustituibles de la Jefatura de Enseñanzas.
- Potenciación y clarificación de la figura del profesor tutor de aula. Establecimiento de cauces de comunicación continua entre profesores tutores, alumnos y padres de alumnos.
- Integración en el Centro de los alumnos adultos.
- Mejora de la calidad de la enseñanza, especialmente en Formación Profesional.
- Adecuación de los niveles de exigencia a cada alumno, teniendo en cuenta las características de los mismos y los programas oficiales.
- Dotación completa de los medios docentes necesarios para hacer una enseñanza de calidad, especialmente los medios audiovisuales, los libros de consulta y el material de prácticas.

- Desarrollo de actividades formativas de alumnos, no puramente académicas: visitas, excursiones, conferencias, cine-club, seminarios, charlas de orientación etc.

3.2.2. Medios Humanos

3.2.2.1. Profesorado

Durante el curso 77/78 impartieron clase en el Centro, de acuerdo con la plantilla correspondiente un total de 92 profesores, lo que representa un aumento del 46% sobre la plantilla del curso anterior.

La distribución de los profesores según las asignaturas impartidas fué la siguiente:

Departamento de Matemáticas : 8 profesores

Departamento de Ciencias : 8 profesores

- Física y Química 4
- Ciencias Naturales 3
- Maestros de Laboratorio 1

Departamento de Lengua Española y Latín : 8 profesores

- Lengua Española 7
- Latín y Griego 1

Departamento de Idioma : 7 profesores

Departamento de Ciencias Sociales : 12 profesores

- Geografía e Historia 4
- Religión 4
- Filosofía 1
- Formación Civico - Social 3

Departamento de Expresión : 11 profesores

- Educación Física 5
- Dibujo 4
- Música 1
- Hogar 1

Departamento de F.P. Administrativa : 12 profesores

- Teoría 7
- Prácticas 5

Departamento de F.P. Electricidad : 9 profesores

- Teoría 3
- Prácticas 6

Departamento de Metal : 6 profesores

- Teoría 2 2
- Prácticas 4

Profesores de E.G.B. : 6

Profesores de E.P.A. : 5

En cuanto a la titulación del profesorado del Centro se distribuyó como sigue:

- Licenciados 36
- Arquitectos 1
- Titulado superior Bellas Artes 2
- Ingenieros Técnicos 10
- Profesores Mercantiles ó Diplomados/
en Ciencias Empresariales 7
- Profesores de E.G.B. 10
- Maestros de Taller 8
- Peritos Mercantiles 3
- Otros 15

3.2.2.2. Alumnado

El total del alumnado del Centro, se distribuyó en 56 - grupos, más los cursos en régimen P.P.T., de acuerdo con - las enseñanzas a recibir. Tal distribución fué la siguiente:

Alumnos Jóvenes

Educación General Básica

- 6º curso 2 grupos
- 7º curso 3 grupos
- 8º curso 1 grupo

Bachillerato Unificado Polivalente

- 1º curso 6 grupos
- 2º curso 6 grupos

Curso de Orientación Universitaria : 3 grupos

F.P. I Administrativa

- 1º curso 3 grupos
- 2º curso 3 grupos

F.P.I Electricidad

- 1º curso 3 grupos
- 2º curso 2 grupos

F.P.I Metal

- 1º curso 1 grupo
- 2º curso 2 grupos

F.P.2 Administrativo

- 1º curso 2 grupos
- 2º curso 2 grupos
- 3º curso 1 grupo

F.P.2 Electricidad

- 1º curso 1 grupo
- 2º curso 1 grupo
- 3º curso 1 grupo

F.P. 2 Metal

- 1º curso 1 grupo

F.P.2 Frio y Climatización

- 2º curso 1 grupo

Alumnos Adultos

- Graduado Escolar 2 grupos
- Certificado estudios primarios. 2 grupos
- Alfabetización 1 grupo
- F.P.I administrativo, 1º curso.. 1 grupo
- F.P.I Electricidad, 1º curso .. 1 grupo
- F.P.I Administrativo, 2º curso. 1 grupo
- F.P.I Electricidad, 2º curso .. 1 grupo
- 1º de B.U.P. 2 grupos

Asimismo, en régimen PPT, destinados a alumnos adultos, e impartidos por profesores del Centro, se desarrollaron los siguientes 18 cursos:

- Instalador Electricista Industrial 1 curso
- Montador reparador frigorista comercial ... 1 curso

Soldador de eléctrica y oxiacetilénica y cortador de oxicorte	2 cursos
Delineante Industrial	1 curso
Auxiliar Administrativo	1 curso
Oficial Administrativo	1 curso
Idioma Inglés	3 cursos
Idioma Alemán	2 cursos
Acceso a reválida oficialia industrial..	2 cursos
Acceso a reválida maestria industrial ..	1 curso
Acceso a la Universidad mayores 25 años.	3 cursos

En estos cursos, participaron un total de 500 alumnos en horario de tarde-noche.

3.2.3. Medios materiales

Se dispuso de los mismos ámbitos docentes para dar clase que en el curso anterior. Aprovechando pequeños locales, se montaron los despachos correspondientes a los distintos Departamentos.

Se estructuró claramente la utilización de los ámbitos comunes de estudio y después de unas obras de menor cuantía se estableció una biblioteca general de alumnos en la gran/sala de trabajo persona, con capacidad para mas de 300 --- alumnos simultaneamente y se dedicó la biblioteca general - del Centro con volúmenes de contenido mas elevado unicamente para alumnos mayores, trabajadores del Centro y excepcionalmente cualquier alumno.

Se aumentó notablemente la dotación en medios audiovisuales así como en libros de consulta, destacando entre estos/últimos abundantes obras literarias de lectura obligatoria/por los alumnos.

Se pusieron en funcionamiento de un modo continuo los Laboratorios de Física, Química y Ciencias Naturales.

3.2.4. Organización Docente

3.2.4.1. Coordinación horizontal: Secciones y Tutorías de Aula.

De acuerdo con los niveles de enseñanza que imparten los distintos profesores, éstos se integran de modo natural en las correspondientes Secciones educativas. La dificultad de completar el horario de gran número de profesores dentro de una única Sección hizo que algunos impartiesen clases correspondientes a varias.

Se establecieron cuatro Secciones en el Centro.

Las actividades educativas en cada una de ellas fueron coordinadas por su correspondiente Jefe de Sección.

Los Jefes de Sección fueron:

- D. Juan Francisco Sanchez Sanchez, Jefe de Sección de Bachillerato.
- D. Juan Martín González, Jefe de Sección de Formación Profesional.
- D. Ildefonso Hernández Betancor, Jefe de Sección de E.G.B.
- D. Juan Iglesias Cazorla, Jefe de Sección de Enseñanzas de Adultos.

Las Jefaturas de Sección desarrollaron su misión tal como se especifica en el Estatuto de Universidades Laborales/ dedicando especial atención a la coordinación de enseñanzas y criterios docentes a seguir en su correspondiente Sección. En este sentido se celebraron a lo largo del curso, diversas Juntas de Sección, especialmente en fechas anteriores e inmediatamente posteriores a las Sesiones de Evaluación.

Conforme a lo legislado por el Ministerio de Educación y Ciencia, se asignó a cada grupo de alumnos un profesor tutor.

Esto significó que la mayor parte de los profesores fuesen tutores de un grupo de alumnos. En este sentido se siguió el criterio de que cada profesor fuese tutor de los alumnos que tenían asignados el curso anterior siempre que ello fuera posible. En otro caso se buscó el profesor que mas horas de clase semanales tenía en el grupo correspondiente.

Los profesores tutores mantuvieron contactos con los -- Ayudantes de Colegio encargados de sus cursos y presidieron las Sesiones de Evaluación encargándose de transmitir/ a los alumnos las indicaciones emanadas de tales Juntas. -- Asimismo, se estableció con carácter formal una hora a la/ semana dedicada por el profesor tutor a tener contacto con padres de alumnos y a resolver a estos diversos problemas/ de tipo educativo.

Se consolidaron así los distintos escalones de Coordinación horizontal de criterios educativos, en orden a la actuación docente, así como los cauces organizativos de dependencia e interrelación.

Jefes de Sección
Tutores de Aula
Profesores de Aula
Alumnos

3.2.4.2. Coordinación Vertical: Departamentos Docentes

Se intentó consolidar en este curso la estructura y funcionamiento de los Departamentos Docentes. Se buscó una -- coordinación real entre los profesores que impartían la -- misma materia o materias afines y asimismo la estructura/ ción mas adecuada de los contenidos de cada asignatura en/ cada curso de un nivel educativo.

Los Departamentos que se esbozaron el curso anterior se reestructuraron nuevamente puesto que el número de profesores del Centro lo hacía aconsejable.

Los Departamentos Docentes y sus respectivos Presidentes/ fueron:

- Departamento de Matemáticas
 Presidente D. Francisco Herrera Arrocha.
- Departamento de Lengua Española y Latin
 Presidente: D. Miguel Angel Gonzalez Valbuena
- Departamento de Idiomas Modernos
 Presidente: D. Angel Sanchez Rivero

- Departamento de Ciencias Sociales
Presidente: D. Mariano Buera Castellón
- Departamento de Expresión Dinámica y Artística
Presidente: D. Mariano Sandoval Caballero
- Departamento de Formación Profesional Administrativa
Presidente: D^a Maria López Hernández
- Departamento de Formación Profesional Electrica
Presidente: D. Sebastian Maestro Cañadas
- Departamento de Formación Profesional Mecánica
Presidente: D. Luis Melero Pérez
- Coordinador de las enseñanzas de adultos equivalentes a -
E.G.B.:
D. Manuel Betancor de Leon

El funcionamiento de los distintos Departamentos fue bueno en general y en algunos casos excelente. Los profesores/ pudieron intercambiar ideas, programar conjuntamente conte- nidos y valoración de los mismos, conjuntar teoría y prácti ca, establecer criterios comunes de actuación, comparar me- todologías, etc.

Es de hacer notal que precisamente el impulso prestado - desde los Departamentos hizo posible la discusión y realiza ción de mejoras en los medios docentes y en su utilización.

3.2.4.3. Distribución del tiempo

El horario de trabajo de alumnos y profesores se distri- buyó de lunes a viernes en jornadas de mañana y de tarde de acuerdo con los siguientes criterios generales.

- Impartir las asignaturas que exigen mayor esfuerzo inte-/ lectual en la jornada de mañana.
- Desarrollar las prácticas tecnológicas en módulos de dos/ o tres horas consecutivas.
- Desarrollar las clases de dibujo en módulos de dos horas/ consecutivas.
- Impartir las clases de E.F. a grupos de 150 alumnos aproxi madamente de modo conjunto.

- Distribuir las horas de clase regularmente todos los días evitando acumulación en un solo día.
- Evitar horas libres para los alumnos por la mañana.
- Conseguir que los huecos en el horario no existan o sean/ al menos de dos horas seguidas para poder estudiar.
- Conseguir flexibilidad para los horarios de comedor.
- Evitar el desplazamiento de profesores dos veces al Centro el mismo día, buscando horarios de clase durante la mañana o la tarde únicamente.

El horario de los alumnos siguió las siguientes pautas:

- Mañana de 8 a 12,30 y ocasionalmente de 8 a 13,30.
- Tarde de 15 a 19 (con horas libres)
- Noche de 19 a 22
- Los sábados se establecieron como días especiales dedicados a trabajos de recuperación y actividades específicas.

El horario de cada profesor fué de uno de los siguientes tipos:

- A: todas las mañanas de 8 a 14
- B: Todas las tardes de 15 a 21
- C: Todas las tardes de 16 a 22
- D: Algunas mañanas y algunas tardes de 8 a 14 y de 12,30/ a 19.

En conjunto las dedicaciones de los profesores fueron -- las siguientes:

DOCENTES "A"

Dedicación normal	2
Dedicación especial	44
Dedicación extraordinaria	3
Dedicación exclusiva (por razón del cargo)	1
Dedicación por horas	2

DOCENTES "B"

Dedicación normal	3
Dedicación especial	17
Dedicación extraordinaria	3
Dedicación exclusiva (por razón -- del cargo)	1

DOCENTES "C"

Dedicación normal	1
Dedicación especial	15

3.2.4.4. Reuniones

Periódicamente o cuando las necesidades lo requirieron, se celebraron reuniones de las diversas agrupaciones de personal docente del Centro.

Los distintos grupos de reuniones fueron:

- Reuniones de Departamento, presididas por el Presidente del Departamento respectivo, con asistencia ocasional del Jefe de Enseñanzas. En ellas se coordinaron criterios de actuación y se recogieron opiniones y sugerencias para elevarlas a la Jefatura correspondiente. La periodicidad de tales reuniones fué mensual.
- Juntas de Sección encaminadas fundamentalmente a establecer criterios comunes de cara a las evaluaciones de alumnos, recuperación de los mismos, orientación de sus estudios, determinación de niveles de exigencia, etc. La periodicidad de tales reuniones fué de una por trimestre excepto en la Sección de Adultos, donde hubo dos reuniones cada trimestre.
- Reunión de todos los profesores con el Jefe de Estudios, para facilitar información de carácter general, y discutir y establecer normas y criterios de actuación educativa. A lo largo de todo el curso se desarrollaron 6 de tales reuniones.
- Reuniones de Coordinación docente, entre el Jefe de Enseñanzas, Jefes de Departamento y Jefes de Sección destinadas a transmitir información para discutir en los Departamentos y recoger opiniones de Departamentos y Secciones sobre problemas de interés común.
- Juntas de Evaluación realizadas conforme a lo estipulado en la Legislación vigente. Tales Juntas se desarrollaron en las siguientes fechas:
 - I Evaluación: días 4 y 11 de diciembre de 1.976
 - II Evaluación : días 5 y 12 de febrero de 1.977
 - III y IV Evaluación: días 7 y 14 de mayo 1.977
 - V Evaluación: días 20, 21, 22, 23 y 24 de junio de 1.977
 - Evaluación septiembre: días 1, 2 y 3 de septiembre de 1.977.

3.2.5. Organización de la participación de alumnos

Se organizó la participación de alumnos en sus distintas modalidades del mismo modo que el curso anterior. De este modo se establecieron los distintos representantes de alumnos y se formó el consejo de estudios en el que se integraron los siguientes alumnos:

Josè Eulogio Moreno Raveio
 Javier Diaz Santana
 Antonio Martin Carreño
 Juana Elena Alonso Hernández
 Hilario Rosario Rosario
 Antonio Pérez García
 Adrian Quintana Alonso
 Sixto Franco Fernández
 Juan Antonio Santana Saavedra
 Juan Alonso Trejo
 Angel Dominguez González
 Sulpicio Deniz Moreno

Fué Delegado de Estudios, Sixto Franco Fernández, Subdelegado de Estudios Antonio Pérez García y Secretario Adrian - Quintana Alonso.

El Consejo de Estudios se reunió en diferentes ocasiones/ a lo largo del curso para plantear y resolver diversos problemas que afectaban a la marcha académica de los alumnos.- Asimismo participó en las Juntas de Disciplina.

Otra de las tareas realizadas por este Consejo fué la -- búsqueda de un nuevo sistema de representatividad de alum-/ nos mas operativa y que produjera mejores resultados.

3.2.6. Actividades Docentes

3.2.6.1. Actividades Generales

Los profesores se incorporaron al Centro después de vacaciones de verano el dia 1 de septiembre con el fin de realizar las pruebas correspondientes a los exámenes de los alumnos suspendidos y la calificación de las mismas.

Las actividades docentes se iniciaron con regularidad el día 13 de Octubre. Este retraso en el comienzo del curso -- fué debido a que aproximadamente la mitad de los Docentes -- realizaron oposiciones de consolidación durante el mes de -- septiembre y primeros días de octubre.

En los primeros días de octubre se incorporaron al Cen- / tro los profesores que lo hacían por primera vez. Se distri- buyeron horarios y grupos de alumnos y se trabajó en la pro- gramación de los temas de las diferentes enseñanzas.

A lo largo de todo el curso se celebraron diferentes reu- niones ya especificadas anteriormente con el objeto de ajus- tar las programaciones y coordinar todas las tareas docen- / tes. En particular, al finalizar el curso se trabajó en di- versas propuestas conducentes a mejorar la organización del Centro y la calidad de la enseñanza del mismo en cursos fu- turos.

Se clausuró el curso el día 17 de junio y posteriormente se realizaron trabajos de Evaluación de alumnos y recopila- ción de datos del curso.

3.2.6.2. Actividades formativas para los alumnos

Charlas de orientación profesional

Con objeto de orientar a los alumnos que se encontraban / en el último curso de un ciclo académico, se desarrollaron / diversas charlas por parte de profesores del Centro y perso- nas ajenas al mismo. Estas charlas con amplios coloquios -- sirvieron para que los alumnos pudieran decidirse con mayor conocimiento de causa sobre la opción a seguir en cursos -- posteriores.

Todas las charlas se realizaron durante los trimestres -- 2º y 3º y fueron las siguientes:

- Vida Universitaria
- Carreras científicas y técnicas
- Carreras Humanísticas
- Carreras Técnicas de grado medio
- Ciencias Económicas y empresariales

- La opción BUP-FP (para alumnos de EGB)
- Las opciones en 3º de BUP
- La opción COU - FP

Esta labor de orientación fué completada en todo momento por profesores tutores, Ayudantes de Colegio y Psicólogo, - especialmente en los cursos terminales (COU y FP2)

Excursiones

Siguiendo el camino emprendido el curso anterior, se programaron durante el 2º trimestre diversas excursiones para todos los alumnos con el objeto de que todos conocieran mejor su ciudad, su isla y además que conocieran alguna industria que guardara relación con los estudios que cursaban.

Se desarrollaron por tanto tres tipos de excursiones:

Tipo I.- Visita a la ciudad: en general, medios de comunicación social (prensa, radio, televisión) y artística (monumentos y museos).

Tipo II- Visita a la isla: se hicieron cuatro itinerarios - (Centro-Sur; Norte; Este-Sur; Centro-Oeste).

Tipo III Visita a empresas.

Este tipo de visitas técnicas fué muy numeroso y es de agradecer la gran colaboración que prestaron numerosas empresas canarias a las visitas. La relación de empresas visitadas es:

- BMV-SEAT
- Astilleros Canarios
- Volkswagen
- Taller de fundición Fleitas
- Talleres Veneguera
- Peugeot
- Repnaval (Reparaciones Navales)
- Caja Insular de Ahorros
- Cia. General de Tabacos
- Fábrica de Helados Kalise
- Cía. Insular Tabaquera
- Envasadora de leche Millac
- Administración de Correos de Las Palmas
- Fábrica de Tabacos "La Favorita"

- Escuela de Formación del Personal de la Caja Insular de Ahorro.
- Morris - Leyland
- Frigoríficos Canarios COFRICANSA
- Frigoríficos Canarios FRIHELSA
- Fábrica de Cervezas Tropical
- MACRESA
- IBERIA
- Ordenadores de la Caja Insular de Ahorros
- UNELCO Fábrica de electricidad
- Aeropuerto de Las Palmas
- T.V.E.
- Alcorde , Ordenadores

En todas las visitas y excursiones programadas acompañaron a los distintos grupos de alumnos uno o varios profesores.

Asimismo y durante los días 25, 26 y 27 de febrero se realizó una excursión de 40 alumnos a la isla de Lanzarote acompañados por diversos profesores y Ayudantes de Colegio. Esta excursión tuvo un marcado carácter artístico ya que se visitó toda la isla y especialmente la exposición internacional de arte contemporáneo en el Castillo de San José de Arrecife.

Seminarios:

Durante las mañanas de los sábados se desarrollaron diversos Seminarios de acuerdo con los alumnos y los deseos expresados por los mismos. Dirigieron estos seminarios profesores del Centro que pusieron el máximo empeño en la tarea a desarrollar.

Citaremos entre ellos un Club de Arte, Seminario de Idiomas, Seminario de Hª Canaria, Seminario de Técnicas de estudio, Seminario de Matemáticas, etc.

3.3. SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO

3.3.1. OBJETIVOS

3.3.2. ACTIVIDADES

3.3.1. OBJETIVOS

La función de orientación, primordial en los objetivos del Departamento, tiene tres vertientes que consideramos fundamentales para el eficaz funcionamiento del mismo: una dirigida al Centro como tal, otra a los propios alumnos y una tercera hacia los padres de los alumnos. La segunda, a su vez, tiene tres facetas de ninguna de las maneras desconectadas entre sí: una orientación escolar en todos aquellos problemas referidos de una manera más específica al rendimiento en el estudio, otra profesional con vistas a que el alumno vaya tomando conciencia progresivamente de la finalidad inmediata de sus estudios por lo que respecta a la continuación en --- unos estudios superiores que le capaciten en el futuro para su actuación profesional y una tercera, que de alguna manera incluye las otras dos, que hace un especial incapié en la -- problemática más general de la integración del alumno en su entorno y en el conocimiento y aceptación objetivos de si -- mismo.

La tarea de Orientación es una labor de equipo en el que/ deben tomar parte todas las personas que de una u otra manera estén implicadas en la orientación del alumno. Por ello -- se trata de conseguir una colaboración y participación más -- estructuradas dentro del Servicio de Orientación de los responsables más directos de los alumnos en los ámbitos académico y residencial. Sin esta coordinación y colaboración se corre el peligro de repetir actuaciones, a veces contradicto- rias, que ayudarán a aumentar la confusión del alumno respec to a los más variados problemas.

3.3.2. Actividades

Con objeto de poder llevar a cabo la orientación del alum nado en las tres vertientes que nos hemos propuesto, se ha -- realizado con los alumnos de nuevo ingreso y con aquellos -- que cambian de ciclo en sus estudios, una exploración gene- ral de su inteligencia, aptitudes específicas, rasgos de per sonalidad, intereses profesionales y escolares y ambiente --

socioeconómico, cultural y personal de la familia, mediante/ la aplicación de diferentes test, cuestionarios e inventa-/- rios.

Este año se ha podido conseguir para facilitar las tareas de corrección, que el 49,7% de los 4,379 protocolos aplica-/- dos, fuesen corregidos mecánicamente haciendo uso del procesador de datos del Servicio de Universidades Laborales.

En cuanto a la elaboración de baremos, este año se ha podido reestructurar los existentes con la aportación de nue-/- vos datos que los hacen más consistentes y fiables.

A partir de los datos recogidos a través de la explora-/- ción inicial en el caso de los alumnos de nuevo ingreso, y con todos los datos obtenidos anteriormente en el resto de los alumnos, se ha efectuado un primer diagnóstico con el -- que se ha podido realizar previsiones sobre el rendimiento -- escolar de los alumnos, a fin de que el profesorado pueda -- adecuar de una manera mas objetiva los niveles de exigencia/ y las técnicas educativas a la capacidad real de cada uno de sus alumnos, y de que el mismo alumno tenga un mejor conoci-/- miento de su propia capacidad y de esta manera pueda conse-/- guir un mejor y mayor aprovechamiento de ella. También a pa-/- rtir de esta exploración inicial hemos conseguido realizar -- una primera detección de posibles conflictos en la estructu-/- ración de los rasgos de la personalidad y en la adaptación -- del alumno, con el fin de que a través de otros sistemas más detallados (entrevistas personales, técnicas proyectivas -- etc.) se pueda llevar a cabo un diagnóstico más concreto y -- objetivo y de esta forma poder establecer más adelante un -- plan individual de actuación con el que poder resolver los -- problemas planteados.

En cuanto al plan de orientación profesional, provisiona-/- lmente limitado hasta que se puedan aumentar las posibilida-/- des del Departamento, se han llevado a cabo una o varias en-/- trevistas individuales con todos los alumnos de 8º curso de/ E.G.B. y C.O.U., informándoles de sus capacidades e intere-/- ses más destacados, de la situación actual de los estudios -- hacia los que parecen estar más inclinados y de la possibili-/- dad de informarse a través de libros, revistas, profesiona-/- les etc.

En el campo de la Orientación personal, se han ido atendiendo todos aquellos casos que o fueron detectados en la exploración inicial, o fueron enviados por profesores o personal de internado, o que acudieron por propia iniciativa.

Por lo que respecta a la Orientación al Centro como tal, el Departamento, a parte de informaciones individuales a profesores y personal de internado, ha participado en los ciclos de mesas redondas y coloquios que se han impartido a distintos cursos del Centro sobre el tema de la "Educación Sexual".

3.6. SERVICIO MEDICO

3.6.1. LABOR PROFILACTICA

3.6.2. LABOR ASISTENCIAL

3.6.3. LABOR DE FORMACION

3.6. SERVICIO MEDICO

La evolución del desarrollo del Servicio Médico Sanitario a lo largo del curso 76/77 ha sido la siguiente:

3.6.1. Labor profiláctica

1) Como reglamentariamente está ordenado, se practicó el reconocimiento médico anual a la totalidad de los alumnos -- del Centro.

En todos los casos en que se ha observado algún tipo de patología, se han tomado las medidas oportunas para solucionarla, con envío a los correspondientes servicios de especialidades, etc.

2) Se ha llevado a cabo un control durante todo el período escolar, del estado sanitario de los locales y dependencias, así como la vigilancia de la dieta alimenticia. Habiendo participado en reuniones con los alumnos para mejorar en lo posible la calidad de la dieta y su régimen calórico.

3.6.2. Labor asistencial

	<u>Consultas</u>	<u>Estancias Enfermería</u>
Octubre	215	9
Noviembre	405	39
Diciembre	221	5
Enero	224	6
Febrero	345	7
Marzo	312	14
Abril	217	7
Mayo	403	16
Junio	173	7
	<u>2.515</u>	<u>110</u>

1) Se ha observado una ligera disminución del número de consultas (102 menos), que equivale a un 9,2 %, lo que tiene relación con el menor número de alumnos en este curso.

2) Se ha reducido en un 67,8% el número de hospitalizaciones en la enfermería (el curso 75/76 habían sido 341), lo cual -

tiene su efecto en la benignidad del clima en invierno en las Islas, y dado que el curso anterior se había producido una epidemia de gripe en el mes de marzo, que había hecho incrementar drásticamente la cifra de estancias en cama.

3.6.3. Labor de formación

Como en años anteriores se participó en charlas sobre orientación de temas sexuales.

A lo largo de todo el curso 76/77 el estado sanitario del Centro, ha sido normal, no habiendo que destacar otros incidentes.

3.7. SERVICIO DE FORMACION RELIGIOSA

3.7. SERVICIO DE FORMACION RELIGIOSA

Labor Docente

Se han desarrollado durante el curso, las enseñanzas re-
gladas en los diversos cursos de Bachillerato, Formación Pro-
fesional y E.G.B. Asimismo en las clases nocturnas de C.E.P.
y de Graduado Escolar.

Asistencia a cursillos

Durante el mes de Julio y por el Centro de Estudios Supe-
riores de Teología, curso sobre "Escatología en el momento -
actual", por el Dr. en Teología D. Juan Luis Ruiz de la Peña
y "Relación cristianismo-marxismo" por el Vicerector de la -
Universidad de Comillas, D. Alfonso Alvarez Dolado.

En el mes de Junio, en Julio y en Septiembre, asistencia/
a reuniones con el Sr. Obispo y Delegado Diocesano de B.U.P.
para planificar la Formación Religiosa en el 3º de B.U.P.

Es de notar que en estas reuniones asistieron alumnos de/
varios Centros que cursaban B.U.P.

Los sábados EUCARISTIAS, en las que seguimos las líneas/
pastorales para la gente joven, con su problemática allí ex-
puesta.

Es de notar que en algunas de estas Eucaristias eran p-
paradas por un grupo de alumnos.

Los jueves, en el Salón Social del Centro, y por la noche
convivencias que consistian en una revisión de hechos de vi-
da, eucaristías y al final un ágape animado y fraternal, con
el fin de fomentar la amistad entre ellos.

Celebraciones Eucarísticas especiales

- En Diciembre, por la muerte del padre del Profesor D. José
Diaz Rivero.
- En Abril, la muerte de la hija de unos alumnos nocturnos -
que estudiaban para obtención del Certificado de Estudios/
Primarios.
- Por la muerte de la madre de un alumno de EGB, Brisson.

- Por la muerte del padre de un alumno de EGB, Morales
- En junio, por la muerte en accidente de un ex-alumno del -
Centro: Ramón Martel.

La festividad de los Santos Patronos: Santo Tomás de Aquino y de San Juan Bosco, en que se celebró la Eucaristía con/ toda solemnidad.

Con ocasión de las visitas de los padres de alumnos, se - organizó el servicio religioso, al que se les invitó en nota enviada a los mismos.

En Junio concelebración eucarística a cargo de los compañeros de la zona, y con ocasión del final de curso.

Con ocasión de las charlas sobre educación sexual, asistencia a las distintas sesiones con la participación de dar el/ sentido moral a la misma. En ellas asistía el psicólogo, un/ tutor, el Jefe de Colegios, y el médico de la casa.

Visitas Sociales

Con un grupo de alumnos de E.G.B., a los asilos de la Capital: Cruz Blanca y N^a S^a del Pino, con ocasión del día de los Mayores. En estas visitas llevamos unos obsequios a los ancianos.

Con un grupo de alumnos de BUP de 2^o curso, visitamos los suburbios de la Capital, interesándonos por algunos casos de familias necesitadas, los sitios: Barriada Pedro Hidalgo, El Polvorín y Altos de Schamann.

Visitas a varias familias de alumnos para intentar solucionar problemas que tenían planteados.

3.8. EDUCACION FISICA Y DEPORTES

3.8. EDUCACION FISICA Y DEPORTES

Participación Juegos Escolares

- Balonmano Infantil clasificados 2º lugar empatado a puntos con 1º.
- Balonmano cadetes clasificados 3º lugar
- Balonmano juveniles clasificados 2º lugar
- Balonmano cadeter femenino clasificados 2º lugar
- Balonmano juveniles femenino calificados 2º lugar
- Voleibol juvenil masculino 1º de grupo 2º general
- Voleibol cadetes masculino 2º final
- Voleibol infantil masculino 3º final
- Voleibol juvenil femenino jugó la final clasificado 2º general.
- Voleibol cadetes femenino 2º final
- Atletismo juvenil masculino subcampeones absolutos
- Atletismo cadetes masculino subcampeones absolutos
- Atletismo femenino Campeonas y participaron en fase nacional celebrada en Salamanca.
- Cros juveniles subcampeones provinciales
- Cros cadetes Campeon provincial y participacion nacional.
- Futbol cadetes masculino campeón grupo y 2º provincial

Además se participó en Tenis, tenis de mesa, ajedrez y lucha canaria

Festival Santo Tomás de Aquino

Organizado por el Departamento con actividades de Balón-cesto, balonmano, voleibol y atletismo con confrontaciones entre C.O.U. - B.U.P. y Formación Profesional Industrial y Administrativo.

Intercambio con Tenerife

En las especialidades de balonmano masculino y femenino.- baloncesto femenino, lucha canaria y ajedrez.

Cursos de Vela

Con la colaboración de la Delegación de la Juventud en el Campamento Maxorata de Fuerteventura, presentando a un nutrido grupo de alumnos a los exámenes para la obtención de distintas titulaciones.

También asistió un alumno al curso celebrado en La Coruña.

Cursos de especialidades deportivas en Gijón

Fecha de celebración del 7 al 27 de julio

Asiste el Profesor Sr. Giraldez Rodriguez del Centro de Las Palmas . Alumnos participantes : 2 Balón mano, 2 voleibol, 3 Baloncesto, 2 Atletismo, 2 natación, 1 fútbol y 2 de Gimnasia rítmico-deportiva.

3. 10. VISITAS AL CENTRO

3.10. VISITAS AL CENTRO.

Durante el curso 76 - 77 visitaron las instalaciones del Centro y conversaron con los alumnos y personal los directivos de las siguientes Entidades:

Mutualidad de Comercio el día 24 de Setiembre de 1.976

Mutualidad del S.O.E. el día 9 de Diciembre de 1.976

Asamblea de la Mutualidad Laboral de Las Palmas el día 17 de Diciembre de 1.976.

Por otra parte, se recibieron en el Centro visita de las siguientes personas del Servicio de Universidades Laborales:

D. Raimundo Lozano, Jefe del Departamento de Alumnado, para tratar sobre la campaña y convocatoria de Becas el día 18/ de Enero de 1.977.

D. Mariano Norte, Jefe del Departamento de Obras y Dotaciones, para tratar sobre necesidades de ampliación del Centro - el día 25 de Enero de 1.977.

D. Jose Maria Azaceta, Jefe de la inspección y Asesoría, - y el Inspector D. Francisco Rodriguez Almeida en visita anual de su cometido el día 21 de Enero de 1.977.

D. Demetrio Casado, Ilmo. Sr. Delegado General y D. Rafael Lopez, Subdelegado General de Administración, para estudiar - las necesidades de ampliación del Centro el día 14 de Mayo de 1.977.

3.11. OTRAS ACTIVIDADES.

3.11.1. GERENCIA ADMINISTRATIVA :
ORGANIZACION Y ACTIVIDADES.

3.11.2. CLAUSTRO UNIVERSITARIO .

3.11.3. REUNIONES DEL CONSEJO ASE-
SOR.

3.11.4. ACTOS ACADEMICOS.

3.11.5. CAMPANA DE BECAS.

3.11.6. REUNIONES DE PADRES .

3.11.1. GERENCIA ADMINISTRATIVA: ORGANIZACION Y ACTIVIDADES.

1. Organización

La distribución del personal administrativo adscrito a cada una de las funciones encomendadas fue la siguiente=

Departamento de alumnado:

- 1 "B" de Administración
- 3 "C" de Administración

Departamento de Personal y Secretaria Dirección:

- 1 "C" de Administración

Departamento de Adquisiciones/almacen:

- 1 "C" de Administración

Departamento de Contabilidad:

- 1 "C" de Administración

Departamento de Caja:

- 1 "C" de Administración

Departamento de asuntos generales y créditos extraordinarios:

- 1 "C" de Administratición

Departamento de Secretarias de Jefaturas de Enseñanzas, Colegios y Talleres:

- 2 "C" de Administración.

2.- Aspectos mas relevantes de cada departamento.

Personal

Superaron las pruebas de consolidación convocadas un/ total de:

- 21 Profesores
- 10 Ayudantes de Colegios
- 4 "C" de Administración
- 3 "D" de Administración

Cursandose los tramites administrativos de nombramientos, - contratos, documentos de entrada, anticipos, licencias, per- misos, certificados, etc.

Asuntos Generales

Se registraron en el transcurso del año académico un/ total de 670 documentos de entrada y 2.391 de salida.

Alumnado

Se cumplimentaron mensualmente los estadillos de situación del alumnado, remisión de resultados de evaluaciones a los padres y entidades becantes, tramites de matriculación, actas de resultados, certificaciones, memoria estadística del curso, etc.

Adquisiciones y Almacen

Control de entradas y salidas de almacen, vales de entrada y salida, fichas de almacen, inventarios albaranes y facturas, etc. así como la confección de las ordenes de pago/ a proveedores.

Contabilidad

Control de los libros diario y mayor, anotaciones contables, confección de los documentos de estado mensuales, control de gastos de los cursos P.P.T.

Caja

Movimientos de caja, ordenes de pago, confección de nóminas, liquidaciones de la Seguridad Social y Hacienda (I.R.T P.), etc.

Créditos Extraordinarios

Control de créditos, estado de nóminas de los mismos, actas de recepción, control de pagos, remisiones, etc.

3.11.2. Claustro Universitario.

Se celebraron durante el curso dos reuniones, la primera el día 3 de Febrero de 1.977 con el siguiente orden del día:

- 1º Información sobre la problemática de la Escala de Docente Grupo "C", Maestros de Taller.
- 2º Información sobre la problemática relativa a la Estabilidad en el empleo.
- 3º Información del Director sobre diversas cuestiones.
- 4º Ruegos y preguntas.

y la segunda el día 29 de Junio del mismo año con el siguiente orden del día:

- 1º Lectura y aprobación si procede de las Actas de los Claustros celebrados el 23 de Junio de 1.976 y el 3 de Febrero de 1.977.
- 2º Resumen de las últimas disposiciones administrativas

- 3º Avance sobre el curso próximo.
- 4º Informe sobre Obras y Dotaciones.
- 5º Situación del personal de Internado.
- 6º Balance Docente del curso actual.
- 7º Ruegos y preguntas.

3.11.3. Reuniones del Consejo Asesor.

Se celebraron tres sesiones del Consejo Asesor, la primera el día 29 de Octubre de 1.976 con el siguiente orden del día:

- 1º Informe sobre la marcha del Centro.
- 2º Estudio del presupuesto ordinario para el curso 76/77.
- 3º Ruegos y preguntas.

La segunda se celebró el día 18 de Febrero de 1.977 con -- arreglo al siguiente orden del día :

- 1º Lectura y aprobación si procede del Acta de la Sesión -- anterior.
- 2º Liquidación presupuestaria curso 1.975/76.
- 3º Informe sobre la problemática de estabilidad en el em-- pleo.
- 4º Convocatoria de becas.
- 5º Ruegos y preguntas.

Y la última se celebró el día 17 de Junio del mismo año -- con el orden del día que sigue:

- 1º Lectura y aprobación si procede del Acta de la sesión -- anterior.
- 2º Estudio y dictamen sobre transferencias de Crédito.
- 3º Resumen de la memoria del curso.
- 4º Información sobre problemas de estabilidad en el empleo del personal del Centro.
- 5º Problemática del alumnado.
- 6º Plan de ampliación del Centro.
- 7º Ruegos y preguntas.

3.11.4. Actos Académicos.

Se celebró la festividad académica de Santo Tomás de Aquino, con el siguiente programa :

Acto Religioso

9,15 horas : Santa Misa.

Actos deportivos

- 9,00 horas : Torneo cuadrangular de BALOMMANO
 Torneo triangular de VOLEIBOL
 Torneo de ATLETISMO
- 12,30 horas : Partido de fútbol ALUMNOS - PROFESORES
 Demostración de LUCHA.

Actos Académicos

- 10,00 Horas : "Sentido heroico de la función docente" por
 D. Jose Antonio Bello, Director de Colegio
- Entrega de Premios :
- Concurso de Navidad, literarios y Artístico.
 - Concurso de F.P. fase Centro.
 - Campeonato Nacional de Lucha Libre Olímpica.
 - Campeonato de Lucha Canaria U.L.
 - Diplomas "Univesidad Deportiva de Verano 76".
- Proclamación de los representantes de los alumnos.
- Imposición de Becas a los alumnos integrantes del Consejo de Centro.
- Actuación de los grupos musicales.

1.5. Campaña de becas.

Don motivo de la convocatoria de 15.000 nuevas becas para las UU.LL. se puso en marcha, como en años anteriores, una campaña de becas, formado el equipo difusor los profesores y ayudantes de colegio :

D. Juan Santana, D. Sebastian Maestro Cañadas, D. Angel/la Celma y D. Ezequiel Sainz Fernandez.

Se procedio a difundir en la Prensa provincial la convocatoria. Se visitaron los pueblos mas alejados de la Isla, /le en colaboración con ayudantes y escuelas se mantuvieron reuniones informativas.

El equipo difusor cumplio igual labor en las Islas de --teventura y Lanzarote. La campaña se mantuvo del 3 al --te Febrero.

3.11.6. Reuniones de padres

Como en años anteriores se mantuvieron reuniones con/ los padres de nuestros alumnos los días 20 de febrero para los de E.G.B. y B.U.P. y el 27 de Febrero para los de Formación Profesional.

Los padres oyeron Misa en el Centro, mantuvieron reuniones con el Director y profesores y contactaron personalmente los profesores y profesor-tutor de su hijo.

4. CLAUSURA DE CURSO

4. CLAUSURA DEL CURSO

El acto de clausura del curso se celebró el día 17 de Junio de 1.977 presidido por el Ilmo. Sr. Delegado de Trabajo de Las Palmas D. Jose Maria Gomez Ortega.

Dentro del mismo, El Gerente del Centro, leyó la memoria de actividades del curso y se entregaron premios a los distintos alumnos ganadores de concursos y competiciones.

Posteriormente el alumno de 3º de Formación Profesional/ Administrativa, Sixto Franco Fernandez, pronunció unas palabras de despedida en nombre de los alumnos que terminaban sus estudios en la Universidad Laboral.

El Director del Centro, D. Antonio Mayor Sanchez, hizo un balance del curso y despido a los alumnos.

El Delegado de Trabajo pronunció las palabras de clausura del Curso.

Posteriormente actuaron los grupos musicales del Centro.

II 1.1.1.

RESUMEN DE INCORPORACIONES

ENSEÑANZAS	ANTIGUOS			TRASLADOS			NUEVO INGRESO			TOTAL			
	I	MP	E	I	MP	E	I	MP	E	I	MP	E	SUMA
J O V E N E S													
<u>BACHILLERATO</u>													
- 1º B.U.P.	-	-	-	-	-	-	99	136	-	99	136	-	235
- 2º B.U.P.	81	134	-	-	-	-	-	-	-	81	134	-	215
- C. O. U.	47	50	-	-	-	-	3	15	-	50	65	-	115
<u>FORMACION PROFESIONAL</u>													
<u>Primer Grado</u>													
- 1er. Curso	-	-	-	-	-	-	119	138	-	119	138	-	257
- 2º Curso	113	119	-	-	-	-	-	-	-	113	119	-	232
<u>FORMACION PROFESIONAL</u>													
<u>Segundo Grado</u>													
- 1er. Curso	70	35	-	-	-	-	-	-	-	70	35	-	105
- 2º Curso	36	28	-	-	-	-	-	-	-	36	28	-	64
- 3er. Curso	37	6	-	-	-	-	-	-	-	37	6	-	43
<u>ENSEÑANZA GRAL BASICA</u>													
- 6º Curso	-	-	-	-	1	-	39	23	-	39	24	-	63
- 7º Curso	47	34	-	-	-	-	-	-	-	47	34	-	81
- 8º Curso	9	4	-	-	-	-	-	-	-	9	4	-	13
<u>A D U L T O S</u>													
- Alfabetización	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	15	15
- Graduado Escolar	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	83	83
<u>BACHILLERATO</u>													
- 1º B.U.P.	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	60	60
<u>FORMACION PROFESIONAL</u>													
<u>Primer Grado</u>													
- 1er. Curso	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-	-	70	70
- 2º Curso	-	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	39	39
	440	410	39	-	1	-	260	312	228	700	723	267	1.690

ENTIDAD CONCESIONARIA	CURSO ANTERIOR				TRASLADADOS				ENFERMEDADES				TOTAL VALORES			
	I	MP	E	SUMA	I	MP	E	SUMA	I	MP	E	SUMA	I	MP	E	SUMA
MADERA MADRID																
MADERA OVIEDO																
MADERA SEVILLA																
MADERA VALENCIA																
MADERA VALLADOLID																
MADERA ZARAGOZA																
MAQUINAS DE COSER ALFA, S. A.																
METRO MADRID																
MINISTERIO DEL AIRE	3	1	-	4	-	-	-	-	1	6	-	7	4	7	-	11
MOBILO ALUMNO AULA	-	4	-	4	-	-	-	-	-	13	-	13	-	17	-	17
MODISTAS																
MOYEROS																
FONTANEROS FINCAS URBANAS																
QUIMICAS BARCELONA																
QUIMICAS MADRID																
QUIMICAS SANTANDER																
REPRESENTANTES DE COMERCIO																
SALVADOR FONTCUBERTA																
SANTA CRUZ DE TENERIFE	29	-	-	29	-	-	-	-	3	-	-	3	32	-	-	32
SEGUROS																
SIDERO BARCELONA																
SIDERO CADIZ																
SIDERO CORDOBA																
SIDERO CORUÑA																
SIDERO MADRID																
SIDERO MURCIA																
SIDERO NAVARRA																
SIDERO OREN (OVIEDO)																
SIDERO SAN SEBASTIAN (GUIPUZCOA)																
SIDERO SANTANDER																
SIDERO SEVILLA																
SIDERO VALENCIA																
SIDERO VALLADOLID																
SIDERO VIZCAYA																
SIDERO VIGO																
SIDERO ZARAGOZA																
SILVESTRE SEGARRA E HIJOS																
S. G. E. S.																
TAPACOS DE FILIPINAS																
TRABAJADORES FERROVIARIOS (RENFE)																
TRABAJADORES ESPAÑOLES EN GIBRALTAR																
TRABAJADORES PORTUARIOS	7	18	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	7	18	-	25
TRANSPORTES																
UNION ELECTRICA MADRILEÑA																
VIDRIO Y CERAMICA																
VIN. COLAS																
E.N. P.T. (Convocatoria Especial de Externos ó Mediopensionistas)	-	129	39	168	-	1	-	1	-	-	60	60	-	130	90	220
Suma	440	410	39	889	-	1	-	1	680	812	220	900	743	220	-	1.000

II 1.2.2

DISTRIBUCION POR PROVINCIAS

PROVINCIAS	NUM. DE ALUMNOS	PROVINCIAS	NUM. DE ALUMNOS
		Suma anterior.	1.656
ALAVA		LERIDA	
ALBACETE		LOGROÑO	
ALICANTE		LUGO	
ALMERIA		MADRID	
AVILA		MALAGA	
BADAJOS		MELILLA	
BALEARES		MURCIA	
BARCELONA		NAVARRA	
BURGOS		ORENSE	
CACERES		OVIEDO	
CADIZ		PALENCIA	
CASTELLON		PONTEVEDRA	
CEUTA		SALAMANCA	
CIUDAD REAL		STA. CRUZ DE TENERIFE	34
CORDOBA		SANTANDER	
CORUÑA		SEGOVIA	
CUENCA		SEVILLA	
GERONA		SORIA	
GRANADA		TARRAGONA	
GUADALAJARA		TERUEL	
GUIPUZCOA		TOLEDO	
HUELVA		VALENCIA	
HUESCA		VALLADOLID	
JAEN		VIZCAYA	
LAS PALMAS	1.656	ZAMORA	
LEON		ZARAGOZA	
Suma y sigue	1.656	Suma total	1.690

II 1.2.3

DISTRIBUCION POR ENSEÑANZAS

ENSEÑAN	CURSO	RAMA	ESPECIALIDAD	ALUM- NOS	SUMA
<u>BACHILLERATO</u>					
B . U. P.	1º			235	565
	2º			215	
COU				115	
<u>FORMACION PROFS.</u>					
1er. Grado	1.º	Administrativo		124	257
	1.º	Electricidad		101	
	1.º	Metal		32	
	2º	Administrativo		128	
	2º	Electricidad		58	
	2º	Metal		46	
<u>FORMACION PROFESIONAL</u>					
Segundo Grado	1º	Administrativo		67	105
	1º	Electricidad		20	
	1º	Metal		18	
	2º	Administrativo		55	
	2º	Electricidad		9	
	3º	Administrativo		24	
	3º	Electricidad		9	
	3º	Frio Industrial		10	
	6º			63	
<u>ENSEÑANZA GRAL BASI.</u>					
	7º			81	157
	8º			13	
<u>A D U L T O S</u>					
Alfabetización				15	15
Graduado Escolar				83	83
B. U. P.	1º			60	60
<u>FORMACION PROFESION</u>					
1er. Grado	1º	Administrativo		42	70
		Electricidad		28	
		Administrativo		29	
	2º	Electricidad		10	
Suma total . . .				1.690	1.690

II 1.2.4

DISTRIBUCION POR CLASE DE ALUMNADO Y REGIMEN RESIDENCIAL.

ENSEÑANZAS	ALUMNADO MASCULINO				ALUMNADO FEMENINO				TOTAL			
	I	MP	E	Suma	I	MP	E	Suma	I	MP	E	Suma
<u>JOVENES</u>												
<u>BACHILLERATO</u>												
- 1º BUP	38	72	-	110	61	64	-	125	99	136	-	235
- 2º BUP	40	82	-	122	41	52	-	93	81	134	-	215
- G.O.U.	37	39	-	76	13	26	-	39	50	65	-	115
<u>FOR. PROFESIONAL</u>												
<u>Primer Grado:</u>												
- 1er. Curso	71	86	-	157	48	52	-	100	119	138	-	257
- 2º Curso	74	82	-	156	39	37	-	76	113	119	-	232
<u>FOR. PROFESIONAL</u>												
<u>Segundo Grado:</u>												
- 1er. Curso	58	23	-	81	12	12	-	24	70	35	-	105
- 2º Curso	28	17	-	45	8	11	-	19	36	28	-	64
- 3º Curso	32	4	-	36	5	2	-	7	37	6	-	43
<u>ENS. GRAL. BASICA</u>												
- 6º Curso	39	24	-	63	-	-	-	-	39	24	-	63
- 7º Curso	47	34	-	81	-	-	-	-	47	34	-	81
- 8º Curso	9	4	-	13	-	-	-	-	9	4	-	13
<u>ADULTOS</u>												
- Alfabetización	-	-	9	9	-	-	6	6	-	-	15	15
- Graduado Escolar	-	-	40	40	-	-	43	43	-	-	83	83
<u>BACHILLERATO</u>												
- 1º BUP	-	-	28	28	-	-	32	32	-	-	60	60
<u>FOR. PROFESIONAL</u>												
<u>Primer Grado:</u>												
- 1er. Curso	-	-	45	45	-	-	25	25	-	-	70	70
- 2º Curso	-	-	29	29	-	-	10	10	-	-	39	39
Suma . . .	+73	467	151	1091	227	256	116	599	700	723	267	1690

ENSEÑANZAS	Curso	RAMA	ESPECIALIDAD	Alumnos Incorporados	No Presentados	Presentados	Suficiente	%	Bien	%	Notable	%	Sobresaliente	%	Buenos fuerzas	%	Muy buenos	%	Total	Promedio
J O V E N E S																				
BACHILLERATO																				
- B. U. P.	1º			235	8	227	35	15	112	49	62	27	6	2	12	5	-	-	215	91
- B. U. P.	2º			245	7	238	76	36	75	36	27	13	5	2	25	12	-	-	183	78
	COU			115	1	114	30	26	60	52	17	14	5	4	2	1	-	-	112	96
FORMACION PROFESIONAL																				
Primer Grado:																				
	1º	Administrativo		124	20	104	32	30	45	43	10	9	-	-	17	16	-	-	81	65
	1º	Electricidad		101	12	89	23	25	32	36	12	13	-	-	22	25	-	-	67	70
	1º	Metal		32	3	29	8	28	6	21	3	10	1	3	11	38	-	-	10	30
	2º	Administrativo		101	3	98	12	12	47	48	12	12	3	3	24	24	-	-	74	73
	2º	Electricidad		58	6	52	12	23	18	35	3	6	-	-	19	35	-	-	32	60
	2º	Metal		46	5	41	4	10	17	41	7	17	-	-	13	32	-	-	28	60
	2º	Administrativo Secretariado		27	-	27	5	18	12	42	2	7	1	4	7	26	-	-	20	74
FORMACION PROFESIONAL																				
Segundo Grado:																				
	1º	Administrativo		67	10	57	7	12	27	47	12	21	8	14	3	5	-	-	38	57
	1º	Electricidad		20	1	19	2	10	6	32	6	32	-	-	5	26	-	-	11	55
	1º	Metal		18	-	18	2	11	6	33	6	33	2	11	2	11	-	-	16	89
	2º	Administrativo		55	1	54	5	9	22	31	10	18	2	4	15	28	-	-	36	65
	2º	Electricidad		9	-	9	-	-	4	44	4	44	1	11	-	-	-	-	9	100
	3º	Administrativo		24	-	24	-	-	10	42	14	58	-	-	-	-	-	-	21	87
	3º	Electricidad		9	-	9	-	-	5	55	4	55	-	-	-	-	-	-	9	100
	3º	Frio Industrial		10	-	10	4	40	5	50	1	10	-	-	-	-	-	-	10	100
ENSEÑANZA GENERAL BASICA																				
	6º			63	3	60	20	33	30	50	6	12	3	6	1	2	-	-	48	76
	7º			91	9	72	20	28	17	26	8	11	3	4	24	33	-	-	48	53
	8º			13	-	13	-	-	7	54	2	15	2	15	2	15	-	-	11	85
A D U L T O S																				
- Alfabetización																				
				15	5	10	2	20	4	40	4	40	-	-	-	-	-	-	10	100
- Graduado Escolar																				
				83	20	63	20	3	30	43	3	5	-	-	10	16	-	-	53	64
BACHILLERATO																				
- B.U.P.	1º			60	18	42	18	43	10	24	-	-	-	-	14	33	-	-	28	47
FORMACION PROFESIONAL																				
Primer Grado:																				
	1º	Administrativo		42	13	29	10	34	9	31	1	3	-	-	9	69	-	-	20	48
	1º	Electricidad		28	10	18	6	33	4	22	1	5	-	-	7	39	-	-	11	39
	2º	Administrativo		29	6	23	6	26	4	17	1	4	-	-	12	52	-	-	11	38
	2º	Electricidad		10	4	6	1	17	4	67	1	17	-	-	-	-	-	-	6	60
Suma.				1590	165	1525	360	24	628	41	239	16	42	27	256	17	-	-	1,108	71

CURSOS EN AL CICLO			Número de inscripciones	Número de egresados	Ocupaciones	Sub-egresados	Buen	Muy bien	Bastante	Bastante	Sobresaliente	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante
EMPRESARIAS	RAMA	ESPECIALIDAD																
<u>ENSEÑANZA GYM BASICA</u>	8ª		13	-	13	-	-	2	15	7	53	2	15	2	15	-	-	-
<u>FORMACION PROFESIONAL</u>																		
<u>1er. Grado:</u>	2ª	Administrativa	101	3	98	12	12	47	43	12	12	3	3	24	24	-	-	-
	2ª	Administrativa Secretorindo	27	-	27	5	18	12	44	2	7	1	3	7	35	-	-	-
	2ª	Electricidad	58	6	52	12	23	18	34	3	5	-	-	19	33	-	-	-
	2ª	Metal	46	5	41	4	9	17	41	7	17	-	-	13	31	-	-	-
<u>FORMACION PROFESIONAL</u>																		
<u>2º Grado:</u>	3ª	Administrativa	24	-	24	-	-	10	41	14	56	-	-	-	-	-	-	-
	3ª	Electricidad	9	-	9	-	-	5	65	4	55	-	-	-	-	-	-	-
	3ª	Fric Industrial	10	-	10	4	40	5	50	1	10	-	-	-	-	-	-	-
<u>EDUCACION UNIVERSITARIA</u>																		
<u>C.O.U.</u>			115	1	114	30	26	60	52	17	14	5	4	2	1	-	-	110
<u>ADULTOS</u>																		
<u>FORMACION PROFESIONAL</u>																		
<u>1er. Grado:</u>	2ª	Administrativa	29	5	24	6	25	4	16	1	4	-	-	13	54	-	-	11
	2ª	Electricidad	10	-	10	1	10	4	40	1	10	-	-	4	40	-	-	6
Suma			442	20	422	74	17	134	43	69	15	11	2	84	19	-	-	330

ENSEÑANZAS	VOLUNTARIA		SUSPENSIÓN ENTREVISTA		TRASLADO		PERIODO ACADÉMICO DE BÚCA		DETERMINACIÓN ESTUDIOS		SUSPENSIÓN ACADÉMICA		OTRAS CAUSAS		TOTAL			
	I	MP	E	I	MP	E	I	MP	E	I	MP	E	I	MP	E	I	MP	E
JOVENES																		
ESPECIALIZADA																		
- 1º B.U.P.	4	2	-	1	2	-	3	4	5	-	-	-	-	-	11	9	-	20
- 2º B.U.P.	1	2	-	1	3	-	2	10	15	-	-	-	-	-	12	22	-	34
- C.G.U.	-	-	-	-	1	-	50	2	-	-	-	-	-	-	50	55	-	105
ACADÉMICA PROFESIONAL																		
- 1er. Curso	20	10	-	5	2	-	-	30	20	-	-	-	-	-	55	30	-	85
- 2º Curso	5	4	-	3	2	-	-	31	32	-	-	-	-	-	59	38	-	97
FORMACIÓN PROFESIONAL																		
- Sanidad Ciudad	8	-	-	3	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-	18	3	-	21
- 1er. Curso	1	-	-	-	-	-	-	6	7	-	-	-	-	-	9	7	-	16
- 2º Curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 3er. Curso	-	-	-	-	-	-	57	6	-	-	-	-	-	-	37	6	-	43
FORMACIÓN GENERAL BÁSICA																		
- 6º Curso	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
- 7º Curso	8	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	11	1	-	-	12
- 8º Curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ACTIVIDADES																		
- Alfabetización	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
- Graduado Escolar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
ACTIVIDADES																		
- 1º E.U.P.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
FORMACIÓN PROFESIONAL																		
- Primer Curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
- 1er. Curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
- 2º Curso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Suma . . .	45	19	76	13	8	93	70	90	34	29	-	-	-	245	181	102	-	531

ENSEÑANZAS	TOTAL ALUMNOS INCORPORADOS				TOTAL BAJAS				PASAN PROXIMO CURSO PROPIO CENTRO			
	I	MP	E	Suma	I	MP	E	Suma	I	MP	E	Suma
J O V E N E S												
BACHILLERATO												
- 1º B.U.P.	99	136	-	235	11	9	-	20	88	127	-	215
- 2º B.U.P.	81	134	-	215	12	12	-	34	69	112	-	181
- C. O. U.	50	65	-	115	50	65	-	115	-	-	-	-
FORMACION PROFESIONAL												
Primer Grado												
- 1er. Curso	119	138	-	257	55	30	-	85	64	108	-	172
- 2º Curso	113	119	-	232	39	38	-	77	74	81	-	155
FORMACION PROFESIONAL												
Segundo Grado												
- 1er. Curso	70	35	-	105	18	3	-	21	52	32	-	84
- 2º Curso	36	28	-	64	9	7	-	16	27	21	-	48
- 3er. Curso	37	6	-	43	37	6	-	43	-	-	-	-
ENSEÑANZA GRAL BASICA												
- 6º Curso	39	24	-	63	3	-	-	3	36	24	-	60
- 7º Curso	47	34	-	81	11	1	-	12	36	33	-	69
- 8º Curso	9	4	-	13	-	-	-	-	9	4	-	13
A D U L T O S												
- Alfabetización	-	-	15	15	-	-	5	5	-	-	10	10
- Graduado Escolar	-	-	83	83	-	-	20	20	-	-	63	63
BACHILLERATO												
- 1º B.U.P.	-	-	60	60	-	-	28	28	-	-	32	32
FORMACION PROFESIONAL												
Primer Grado												
- 1er. Curso	-	-	70	70	-	-	35	35	-	-	35	35
- 2º Curso	-	-	39	39	-	-	17	17	-	-	22	22
Suma	700	723	267	1690	245	181	105	531	455	542	162	1159

DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS ADULTOS POR ENSEÑANZAS EN EL CURSO 1.976-77

ENSEÑANZAS	Nº ALUMNOS	EDAD MEDIA	DURACION	P. COMIENZO	P. TERMINACION	APTOS(1)	NO APTOS(2)	BAJAS
CURSOS P.F.T.								
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	20	21	180 días	13.10.76	8.7.77	12	6	2
OFICIAL ADMINISTRATIVO	20	23	156 "	10.10.76	15.6.77	11	1	8
INS. ELECTRIC. INDUSTRIAL	20	26	142 "	18.10.76	27.5.77	11	-	9
MON. REPARADOR FRIGORISTA COMERCIAL	20	27	134 "	18.10.76	13.5.77	7	10	3
SOLD. DE ELECT. OXIACET. Y CORTE. POR OX. I-II	40	27	171 "	13.10.76	8.7.77	23	1	16
IDIOMA INGLES I	20	23	38 "	18.10.76	18.2.77	5	22	3
IDIOMA INGLES II Y III	40	25	38 "	21.2.77	15.6.77	20	12	8
IDIOMA ALEMAN I	20	23	38 "	18.10.76	18.2.77	6	12	2
IDIOMA ALEMAN II	20	30	38 "	21.2.77	15.6.77	6	9	5
DELINEANTE INDUSTRIAL	20	25	175 "	10.10.76	8.7.77	12	1	7
ACC. REV. OFIC. IND. CON FRAC. I Y II	40	27	169 "	18.10.76	6.7.77	27	4	9
ACC. REV. MAES. IND. CON PRAC.TICAS	20	35	181 "	7.10.76	8.7.77	12	4	4
ACC. A LA UNIVERSIDAD MAYORES 25 A. (I-II-III)	60	28	72 "	18.10.76	22.4.77	32	18	10
FORMACION PROFESIONAL								
1º Curso Administrativo (FP-1)	40	20	168 "	18.10.76	28.6.77	28	6	6
2º " " " (FP-1)	34	21	168 "	18.10.76	28.6.77	25	6	3
1º Curso Electricidad (FP-1)	40	23	168 "	18.10.76	28.6.77	24	5	11
2º " " " (FP-1)	27	20	168 "	18.10.76	28.6.77	18	4	5
B.U.P.								
1º Curso (2 Aulas)	80	20	168 "	18.10.76	28.6.77	64	4	12
E.G.B. - E.P.A.								
GRADUADO ESCOLAR (4 Aulas)	160	20	156 "	18.10.76	10.6.77	41	71	48
C.E.P. (1.Aula).....	40	28	156 "	18.10.76	10.6.77	20	8	12
SUMA TOTAL								

ANOTACIONES

- (1).- Los alumnos APTOS son los que han obtenido el Certificado de Aptitud en los Cursos P.F.T., y los que promocionan al curso superior en el resto de las enseñanzas (EUP, EGB y EP).
- (2).- Los alumnos NO APTOS son los que han obtenido el Certificado de Asistencia en los Cursos P.F.T. y los repetidores del resto de las enseñanzas por suspender tres o más asignaturas en EP y EUP ó no rebasar las Pruebas de Graduado Escolar y CEP.

11. 3.1.	DATOS DESCRIPTIVOS
Emplazamiento	Carretera de Las Palmas a Taira por San Roque, km. 5, zona denominada Lomo-Blanco-Taira Baja, en Las Palmas de Gran Canaria, Provincia de Las Palmas.
Extension total en m ²	195.000 m ² aproximadamente
Superficie edificada	22.500 m ² aproximadamente
Vías de acceso	<p>a) Carretera de Las Palmas a Taira por San Roque km. 5</p> <p>b) Carretera del Centro, desviado en el km. 7 a la de Las Palmas a Taira -- por San Roque.</p>
Referencia de las principales edificaciones.	<p>13 Edificios Residenciales (3 de 3 plantas y 10 de 2)</p> <p>1 Edificio para cocinas, comedores, (almacen y cámaras frigoríficas).</p> <p>1 Edificio de Dirección (oficinas, biblioteca, sala reuniones, club de profesores etc.)</p> <p>1 Edificio docente para el área de Ciencias.</p> <p>1 Edificio docente para el área de Lingüística.</p> <p>1 Edificio docente para Ciencias Sociales.</p> <p>1 Edificio docente para el área de Formación Profesional.</p> <p>1 Edificio para teatro-cafetería</p> <p>1 Edificio vivienda portería</p> <p>1 Edificio docente aulas E.C.B.</p> <p>1 Edificio Social</p> <p>2 Enfermerías (masculina y femenina)</p> <p>4 Viviendas directivos</p> <p>1 Edificio Servicios (agua caliente, electricidad, etc.)</p>
Plazas Internado	630
Puestos docentes	1.630

C L A S E	Número	Puestos ó Plazas
AULAS NORMALES	29	1.160
AULAS ESPECIALES		
MUSICA	1	40
E.S.B.	6	180
TALLERES GENERALES		
TALLERES DE:		
AJUSTE	1	20
SOLDADURA	1	20
FORJA	1	20
FRIO	1	20
ELECTRICIDAD	2	40
MAQUINAS ELEC		
TRICAS	1	20
LABORATORIOS DE:		
CIENCIAS NATU		
RALES	1	40
FISICA	1	40
IDIOMAS	1	40
QUIMICA	1	40

II. 3.3.

INSTALACIONES RESIDENCIALES Y GENERALES

C L A S E	Número	Puestos ó Plazas
COLEGIOS	13	640
SALAS - CLUBS	2	40
BIBLIOTECAS	2	140
SALONES DE ACTOS Y CONFERENCIAS	2	80
CAPILLAS	-	-
ENFERMERIA - CLINICA	2	15
SALAS DE JUEGOS	1	80
SALAS DE TEATRO - CINE	1	400
SALAS DE ESTUDIO PERSONAL	1	360
COMEDORES	2	1.000
COCINAS	2	1.000
CAFETERIAS	1	-

II. 3.4.

INSTALACIONES DEPORTIVAS

C L A S E	Número	Características
GIMNASIOS POLIDEPORTIVOS .	-	-
PISCINAS OLIMPICAS	-	-
PISCINAS MENORES	-	-
PISTAS DE ATLETISMO	-	-
CAMPOS DE FUTBOL	1	de 90 x 45 hierba
" " BALONMANO	1	38x18 polivalente para Balonmano, Baloncesto y tenis.
" " BALONCESTO	2	24x13 pavimento poroso.
" " BALONVOLEA	2	18x9 pavimento poroso
" " HOCKEY SOBRE PATINES	-	-
" " BEISBOL	-	-
FRONTONES	-	-
BOLERAS	-	-
TENIS	2	23x11 pavimento poroso.

D I L I G E N C I A

Para hacer constar que la presente M E M O R I A del Centro de Universidades Laborales de Las Palmas correspondiente al curso académico 1.976/ 77 se ha redactado en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 51, f) del Reglamento Orgánico de las Universidades Laborales y de acuerdo con las instrucciones de la Delegación General (circular nº 48/1.971 y escritos números 11.528 de -- 13.9.74 y 10.705 de 15.9.75) y corresponde a las actividades desarrolladas en este Centro durante el mencionado curso.

Y para que así conste firmo la presente con el -- Vº Bº del Ilmo. Sr. Director en Las Palmas de -- Gran Canaria a quince de octubre de mil novecientos setenta y siete.

Vº Bº

,EL DIRECTOR

EL GERENTE ADMINISTRATIVO

