

Conoce Gran. Canaria



UNIDAD DIDÁCTICA • EDUCACIÓN SECUNDARIA

Elisa Torres Santana y Josefina Domínguez Mujica



MOGÁN LA ALDEA DE SAN NICOLÁS

Un día de pesca y zafra



Cabildo de
Gran Canaria

EDUCACIÓN
www.grancanaria.com

Conoce Gran Canaria

Gran Canaria



Gran Canaria
Educa

PUBLICACIÓN

Autores textos

Elisa Torres Santana
Josefina Domínguez Mujica

Redacción, elaboración, fotografías y diseño gráfico

Carlos González Herrero
Raquel Guerra Talavera
Yasmina Olivares Betancor

Asesoramiento didáctico

María Rosa Halaby Ascaso
Amparo Morente Castañeda

Maquetación e impresión

Linca, S. L.
Lepanto, 45
Telf.: 928 26 99 06 - 928 27 07 14
35010 Las Palmas de Gran Canaria
lincacanarias@terra.es

ISBN - (o. c.)

84-8103-435-5
978-84-8103-435-6

ISBN - (C 14-S)

978-84-8103-516-2

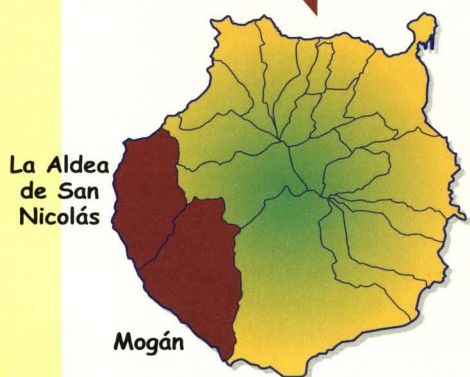
Depósito legal

G.C.-431-2007

© Cabildo de Gran Canaria, 1ª edición 2006
© De los autores para sus textos, fotografías y dibujos

La Aldea de San Nicolás Mogán

Un día de pesca y zafra



¿Dónde estamos y a dónde vamos?

Nos encontramos en el Archipiélago Canario, formado por siete islas.

Canarias conforma una de las 17 comunidades autónomas del Estado Español. Está dividida en dos provincias: Las Palmas (Gran Canaria, Fuerteventura y Lanzarote) y Santa Cruz de Tenerife (Tenerife, La Gomera, La Palma y El Hierro).

Gran Canaria tiene 21 municipios y su capital es Las Palmas de Gran Canaria.

Los municipios de **Mogán** y **La Aldea de San Nicolás** están situados en el oeste y suroeste de la Isla.

El paisaje de Mogán está definido por la sucesión de barrancos como los de Arguineguín, Mogán, Veneguera o Taurito y lomos en forma de rampa que descienden hacia la costa. Por su parte, La Aldea de San Nicolás presenta un paisaje marcado por los cauces de los barrancos de La Aldea, Güigüi, Tasarte o Tocodomán y macizos como los de Altavista, Inagua y Güigüi. La costa es por lo general alta y escarpada con algunos de los acantilados más importantes de la Isla.

El clima en ambos municipios es predominantemente árido, con escasas precipitaciones y una alta **insolación**. La vegetación está caracterizada por el tabaibalcardonal en la costa y el pinar en la cumbre.

	Mogán	La Aldea de San Nicolás
Gentilicio	Moganero/a	Aldeano/a
Superficie	172,43 km ²	123,58 km ²
Población	15.953 hab. (2005)	8.299 hab. (2005)
Altitud máxima/mínima	650 m. (Cortadores de Puerto Rico) 5 m. (Playas de Mogán y Veneguera)	450 m. (Tasarte) 12 m. (Las Marciegas)
Distancia a Las Palmas de Gran Canaria	93 km	70,9 km
Fiestas importantes	San Antonio de Padua, junio Ntra. Sra. del Carmen, julio	San Nicolás de Tolentino, septiembre El Charco, septiembre

Nuestra ruta: "UN DÍA DE PESCA Y ZAFRA"

Durante un largo período de tiempo los municipios de Mogán y La Aldea de San Nicolás sufrieron un cierto aislamiento con respecto al resto de Gran Canaria. Esto se debía a lo abrupto del relieve, que dificultaba la comunicación entre las distintas poblaciones, y al alejamiento de los principales núcleos de la Isla, con los que no había conexión a través del transporte terrestre. El mar se convirtió durante siglos en su puerta de contacto con el exterior.



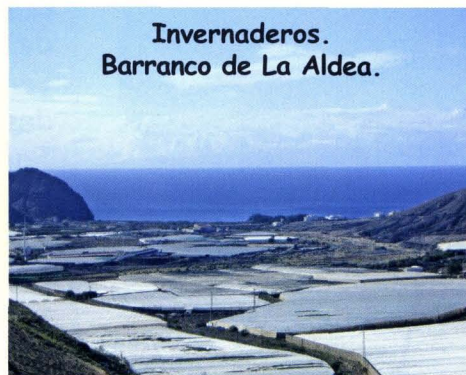
Casas de Veneguera. Mogán.

Tras la Conquista, la zona suroeste fue la menos apetecida cuando se repartieron las tierras y aguas de Gran Canaria.

El poblamiento de la comarca se concentró en el cauce medio de los barrancos de Veneguera, Mogán, Tasarte y La Aldea, dejando la costa deshabitada. Aún así, en el siglo XVII, La Aldea experimentó un aumento considerable de su población gracias al desarrollo del regadío.

Desde la llegada de los conquistadores castellanos y hasta finales del siglo XIX, estos municipios tuvieron una economía basada en la agricultura y la ganadería de subsistencia.

A partir del año 1898 irrumpe en la comarca el cultivo del tomate, que trajo consigo la apertura de nuevas y mejores vías de comunicación y la llegada de mano de obra para facilitar la producción y la exportación. Se produjo así un aumento demográfico y un importante cambio económico.



Invernaderos.
Barranco de La Aldea.



Instalaciones pesqueras Puerto de Mogán.

Los productos agrícolas de exportación y el turismo son los protagonistas de la economía actual de esta zona, si bien existen actividades complementarias como es el caso de la pesca.

Por ello, aquí se hallan algunos de los **puertos** más importantes de Gran Canaria dedicados a la pesca tradicional y a la pesca deportiva.

El autor Francisco Suárez Moreno nos comenta en su obra "Mogán. De pueblo aislado a cosmopolita", que desde fines del XIX y principios del siglo XX, el **cabotaje** insular alcanzó un gran desarrollo del que se beneficiaron muchos pueblos costeros. Los vapores unían el puerto de Mogán con La Aldea, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria cada quince días y, posteriormente, cada semana.

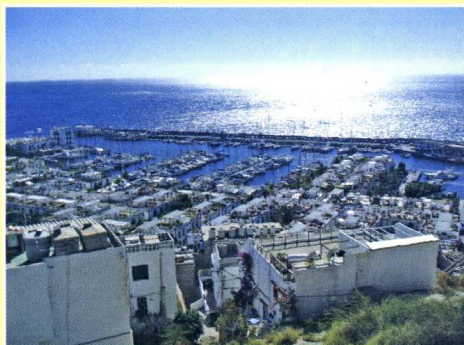
"...aquellos veleros y vapores representaron un papel fundamental en el desarrollo económico de esta comarca, siendo aún recordados con nostalgia por los vecinos de gran edad de La Aldea y Mogán, en especial la llegada de los vapores que con el sonido de sus sirenas se introducían valle arriba poniendo en movimiento a toda la población, en especial a los comerciantes, **arrieros** y camioneros".

La Aldea de San Nicolás Mogán

Un día de pesca y zafra

La ruta nos permitirá conocer cómo los municipios de Mogán y de La Aldea de San Nicolás han ido rompiendo el aislamiento y las barreras que han sufrido durante siglos. El primero con el desarrollo del turismo y las actividades ligadas al mar, y el segundo mediante la implantación del cultivo del tomate.

PRIMERA PARADA

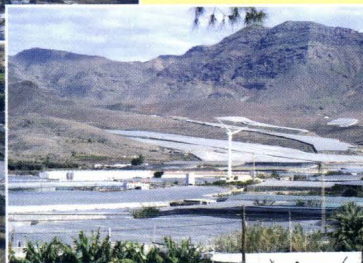


El Puerto de Mogán

Este puerto combina un **muelle** pesquero, donde todavía se practica la pesca artesanal, y un muelle deportivo para las embarcaciones deportivas y de lujo. Destaca además el barrio mariner y la zona de apartamentos destinados al turismo.



SEGUNDA PARADA



Las Tabladas (La Aldea de San Nicolás)

Los cultivos de exportación y, en especial, el tomate, han marcado el crecimiento económico y poblacional de esta zona. Los numerosos **invernaderos** son prueba de ello.

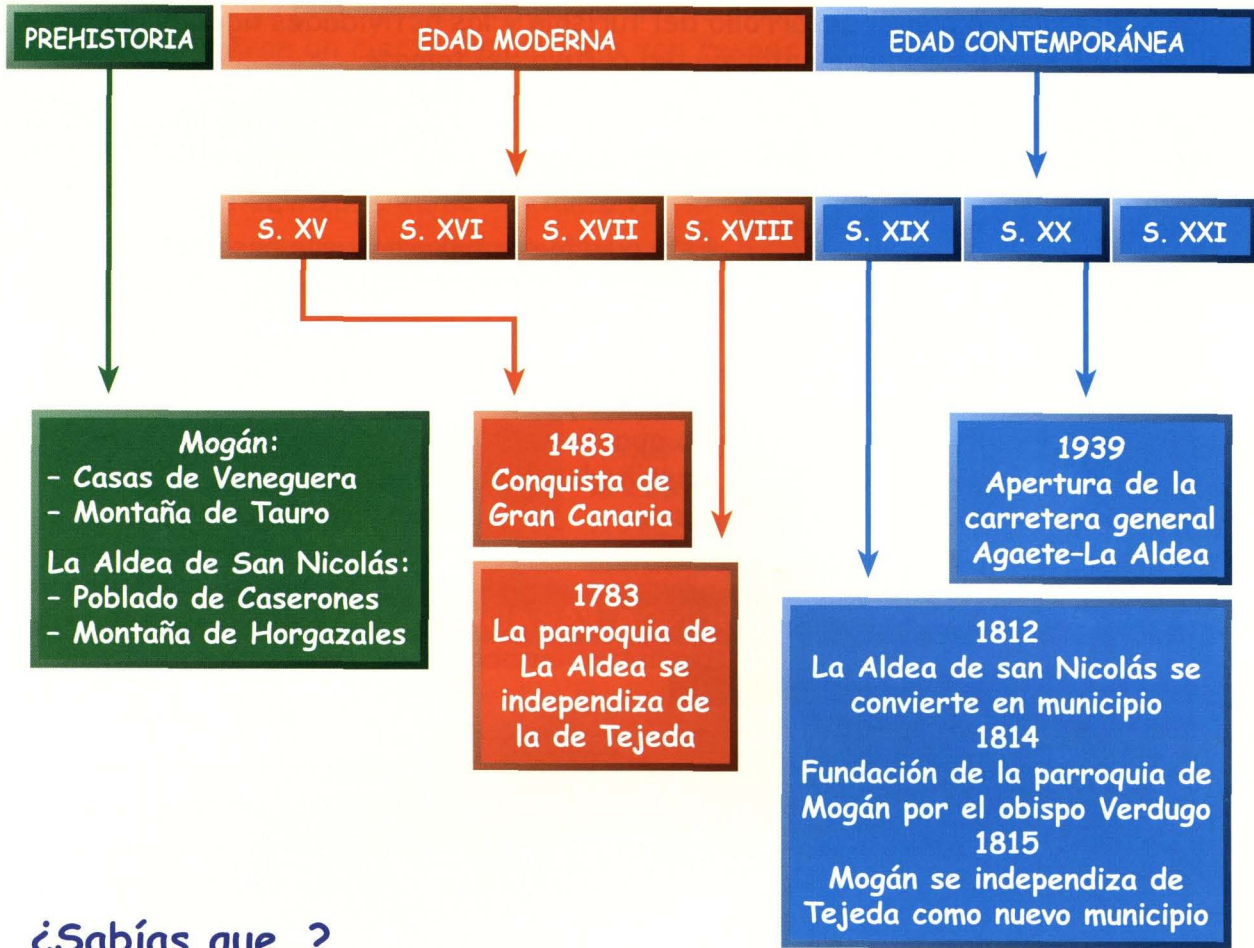
LAS CASAS DE VENEGUERA

En el pasado predominaba en esta zona el poblamiento disperso. Aún así, en el cauce medio de los barrancos se asentaron algunos núcleos de población ligados a una economía de subsistencia, basada en la agricultura, la ganadería, los productos del pinar y la recolección de la **orchilla**.



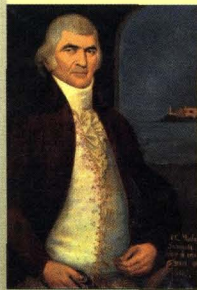
Un ejemplo de este tipo de núcleos lo encontramos en el barranco de Veneguera, donde un pequeño grupo de viviendas rurales del siglo XVIII ha perdurado hasta nuestros días. Las Casas de Veneguera son pequeñas viviendas de una o dos alturas, con planta rectangular, techumbre de tejas y gruesas paredes de piedra. Estos caseríos, aislados por las montañas, surgieron de forma espontánea. Normalmente, estaban situados cerca del pinar y de camino al puerto más próximo, para dar salida en el mercado insular a los productos obtenidos del bosque y de la agricultura y ganadería.

NUESTRO EJE CRONOLÓGICO



¿Sabías que...?

En los muros laterales de la capilla mayor de la Iglesia de Mogán se encuentran dos cuadros, realizados por un afamado pintor cubano. En ellos se representa a sus fundadores: Matías Sarmiento, natural de Tejeda, que emigró a La Habana donde alcanzó gran prestigio social y económico, y su mujer, la cubana María Micaela Coto. A finales del siglo XVIII, Matías Sarmiento manifestó su deseo de construir una ermita en Mogán bajo la advocación de San Antonio de Padua, por lo que donó una gran cantidad de dinero.



Retratos de Don Matías Sarmiento y Doña María Micaela Coto.

Iglesia de San Antonio de Padua.



Las luchas por la propiedad de la tierra y el agua duraron casi trescientos años en La Aldea.

El famoso "Pleito de La Aldea" se remonta a principios del siglo XVIII, cuando los primeros **colonos** se amotinaron en contra de la familia Nava y Grimón, a la que no reconocían como propietaria de las tierras. Esta primera revuelta se solucionó con el fallo de la **Real Audiencia de Canarias** a favor de los Marqueses de Villanueva del Prado (Nava y Grimón).

El pleito volvió a aparecer de forma violenta en 1876, con el asesinato del Secretario del Ayuntamiento, quien había intentado una serie de **desahucios** colectivos entre los vecinos. En 1892, las tierras cambiaron de propietario, repitiéndose los episodios de rebelión hasta 1927. En ese año se expropiaron las tierras y el Gobierno español las vendió a los colonos.

La Aldea de San Nicolás Mogán

Un día de pesca y zafra

Mapa de Ruta

A continuación te mostramos un mapa de Mogán y La Aldea de Saan Nicolás. En él encontrarás los **topónimos** que te guiarán en el transcurso de la ruta.

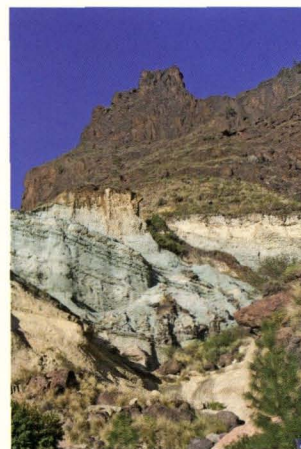
¡Ayúdate de la leyenda!, es una pista con la que podrás interpretar mejor el mapa.



Macizo de Güigüi, visto desde el mar. La Aldea de San Nicolás.



Barranco de Tasarte y Degollada de La Aldea.

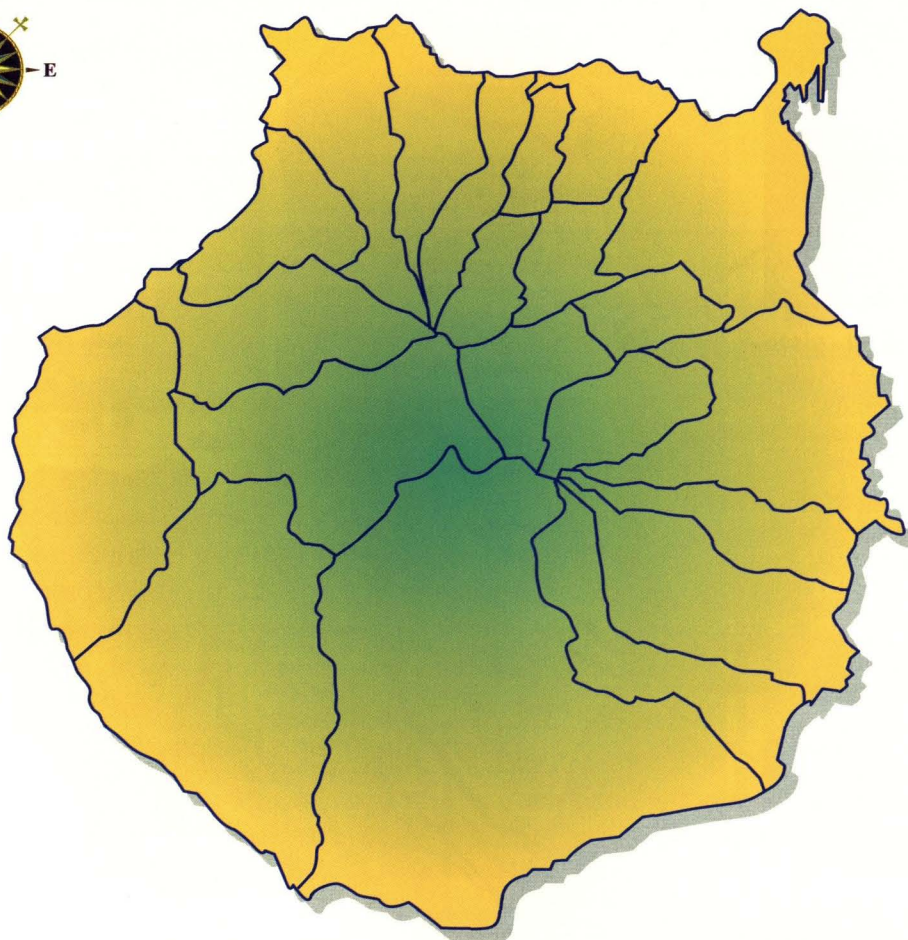
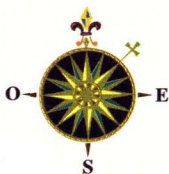


Los Azulejos (Veneguera). Mogán.



En el aula

1. Antes de comenzar, sería conveniente repasar la localización de los municipios de nuestra isla. Te presentamos la división municipal de Gran Canaria y te invitamos a que coloques cada número en su lugar correspondiente.



MUNICIPIOS DE GRAN CANARIA

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Agaete | 12. San Bartolomé de Tirajana |
| 2. Agüimes | 13. Santa Brígida |
| 3. Artenara | 14. Santa Lucía de Tirajana |
| 4. Arucas | 15. Santa María de Guía |
| 5. Firgas | 16. Tejeda |
| 6. Gáldar | 17. Telde |
| 7. Ingenio | 18. Teror |
| 8. La Aldea de San Nicolás | 19. Valsequillo |
| 9. Las Palmas de Gran Canaria | 20. Valleseco |
| 10. Mogán | 21. Vega de San Mateo |
| 11. Moya | |


2. SUPERAR EL AISLAMIENTO




Hasta principios del siglo XX la comarca del suroeste de la Isla sufrió un notable estancamiento con respecto a las demás. Las deficientes comunicaciones, la aridez y un terreno poco apto para el cultivo dieron lugar a un poblamiento disperso, repartido y escaso y a un marcado aislamiento. Hasta la década de 1940, el mar fue la principal vía de comunicación. Con la introducción de los cultivos de exportación, la situación cambió. Se abrieron carreteras, aumentó la demanda de mano de obra y, posteriormente, el turismo relanzó su crecimiento económico. En definitiva, esta zona se fue integrando en el conjunto de la Isla.

Observa bien las fotos que aparecen debajo y contesta a las preguntas.

1



Veneguera



Costa entre Tasarte y Tasartico

a) ¿De qué forma influyó el relieve en el aislamiento?

.....

.....

.....


b) ¿Crees que actualmente sigue siendo un obstáculo? ¿Por qué?

.....


.....

.....

2



Invernaderos de La Aldea de San Nicolás



Apartamentos de Puerto Rico

a) Debido a su aislamiento, ¿qué tipo de economía tenían ambos municipios en el pasado?

.....

.....


.....

b) ¿Y actualmente?

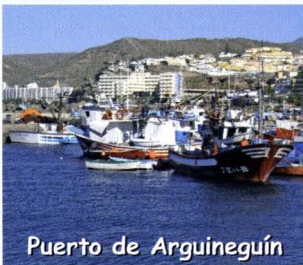
La Aldea:

Mogán:

3



Carretera a La Aldea



Puerto de Arguineguín

a) ¿Cuál era la vía de comunicación principal de ambos municipios en el pasado?

.....

b) ¿En la actualidad?

.....

c) ¿Cuál crees que es el motivo principal por el que los habitantes de La Aldea reclaman una nueva carretera?

.....

d) ¿Sabrías decir cuál es el mayor inconveniente para la construcción de una autopista hacia La Aldea y Mogán?

.....

3. LA PESCA TRADICIONAL EN GRAN CANARIA



En Canarias se practicaba la pesca y el marisqueo en la época aborigen. Sin embargo, es tras la Conquista cuando la pesca se consolida como una actividad económica de cierta importancia.

Actualmente, la pesca tradicional o artesanal sigue presente en muchas de las localidades costeras del Archipiélago. Esto se debe a que...

- Es el único tipo de actividad que puede desarrollarse cuando no hay plataforma litoral y, por tanto, no se puede dar la **pesquería** industrial.
- La pesca proporciona productos frescos de gran valor nutritivo.
- Esta actividad se ha practicado durante siglos, con **artes** y técnicas adaptadas a las particularidades del medio marino canario.

Cofradías de Pescadores de Gran Canaria - 2006



A. En Gran Canaria funcionan cinco **cofradías** que agrupan a gran parte de los pescadores que realizan su labor con técnicas artesanales. Contesta a las siguientes preguntas a partir de la información del mapa.

- ¿Qué municipios son sede de las cofradías de pescadores de la Isla?

- ¿Cuál de ellas es la más importante según el número de embarcaciones?

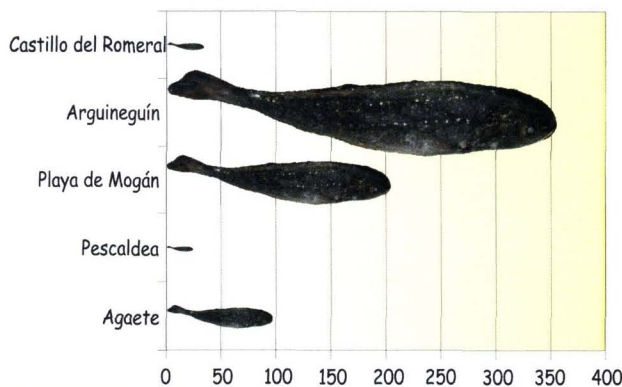
- La Cofradía "Puerto de La Luz" desapareció hace años ¿En las aguas de qué municipios **faenaba**?

B. Según los datos del gráfico:

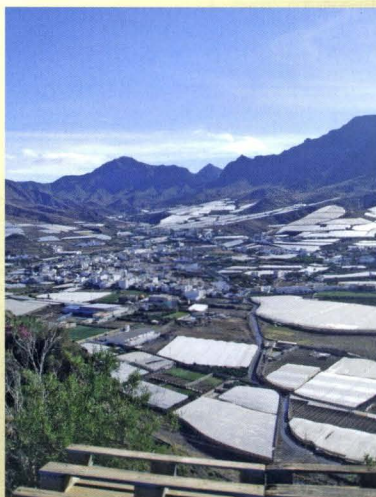
- ¿Qué cofradía tuvo mayor número de capturas en 2006? ¿Cuántas toneladas se pescaron?

- ¿Cuánto pescó la que menos volumen hizo en ese año?

Toneladas de capturas brutas por cofradías - 2006



4. LOS PRODUCTOS DE EXPORTACIÓN: EL TOMATE



Con la caída del cultivo de la **cochinilla**, la Isla entró en un período de crisis económica. Para superarlo el campo sufrió una importante transformación, y se introdujeron nuevos cultivos para la exportación, como el plátano y el tomate.

Los ingleses fueron los primeros en arrendar tierras y cultivar el tomate para exportarlo hacia Europa. Se tiene constancia de que este producto se cultivaba en La Aldea, Tasarte, Veneguera y Mogán desde finales del siglo XIX. En esa época se implantaron en Mogán varias casas comerciales para empaquetar y distribuir el tomate. El transporte final hacia los mercados extranjeros se realizaba en barcos de vapor.

El cultivo de estos productos de exportación supuso para Gran Canaria un cambio de modelo económico, profundas transformaciones en el paisaje y la llegada de población foránea.

¿Quieres conocer un poco más sobre el cultivo del tomate? Contesta a las siguientes preguntas.



1. El cultivo del tomate se localiza por debajo de los 200 m. de altitud. Necesita una alta insolación, buenos suelos y abundante agua. ¿De dónde crees que toma el agua el municipio de La Aldea?

- a) de las presas del barranco de Tejeda-La Aldea
- b) de camiones cisternas
- c) del mar

2. El riego es fundamental para el desarrollo de este cultivo. Hoy en día existen técnicas modernas como el riego por goteo, por aspersión, etc. ¿Cómo se extraía el agua para el riego en el pasado?

- a) por medio de bidones que recogían el agua de lluvia
- b) por medio de mangueras que entraban en el subsuelo
- c) por medio de molinos de viento, norias y motores de gasoil



3. La introducción del tomate activó la movilidad de población trabajadora insular. Campesinos de las medianías de Gran Canaria y habitantes de las islas periféricas acudieron a esta comarca para trabajar en el cultivo y la recogida. ¿Qué grupo poblacional destacó en el trabajo de empaquetado?

- a) los antiguos emigrantes a América
- b) los andaluces
- c) las mujeres y los niños

4. El cultivo del tomate se realizaba al aire libre y su labor se resume en despedregar, construir **atarjeas**, sembrar, regar, raspar, amarrar, deshojar, recoger, seleccionar y empaquetar. Actualmente ese cultivo se suele realizar en invernaderos porque...

- a) la normativa europea exige cubrir este cultivo
- b) se evitan los problemas que ocasiona el viento y mantienen una temperatura estable en el interior
- c) así se impide la radiación solar, ya que al tomate le perjudica la luz



5. Durante la zafra las personas que trabajan en el tomate se instalan de manera provisional en las cuarterías. Pero, ¿qué es la zafra?

- a) el periodo de recogida de la cosecha de tomates, (de noviembre a abril)
- b) la acción de fertilizar las tierras de cultivo, (de diciembre a febrero)
- c) el tiempo que las tierras están sin cultivar

En Ruta



PRIMERA PARADA: PUERTO DE MOGÁN

Este pequeño enclave era en el pasado un pequeño núcleo de población marinera, ligado al comercio de los productos de exportación y la pesca. Actualmente, se ha ido transformando a favor a la demanda turística, así junto al puerto pesquero se ha construido otro deportivo, se han creado hoteles, apartamentos, restaurantes... y acondicionado la playa para ser un lugar atractivo al turista.

Además del turismo, también se desarrolla la pesca artesanal. Los aparejos de pesca que más utilizan los pescadores son las nasas, que dependiendo del tamaño capturan salmonetes, viejas, sargos, chopas, gallos; las redes, para pequeñas especies costeras como caballas, sardinas y brecas; y los anzuelos para pescados de mediano tamaño, como rascacios bocinegros, pámpanos, pescadillas y julas de altura.

A. Observa las tres fotos y di cuál corresponde a las **nasas**, **redes** y **anzuelos**.



¿Sabrías decir qué especies se capturan con ellos? (Puedes preguntar a algún pescador)

.....

B. Rellena las siguientes fichas que aparecen a continuación. Te darán más información sobre las actividades y la vida del Puerto.

1. Mira bien las embarcaciones de las fotos 1 y 2:

a) ¿Para qué fines se utilizan? ¿Qué las diferencia?



.....

.....

.....

.....



b) ¿Dónde atracan y por qué?

.....

La Aldea de San Nicolás Mogán

Un día de pesca y zafra

2. Anota todos los servicios que ofrece el Puerto de Mogán a sus usuarios (las fotos son sólo algunas pistas).



.....

.....

.....

3. En este núcleo podemos encontrar diferentes tipos de viviendas: las que aparecen en la foto 1 se encuentran subiendo la montaña y las de la foto 2 están situadas cerca de la playa y el puerto.

a) ¿Para quién están destinadas estas viviendas?



1 -

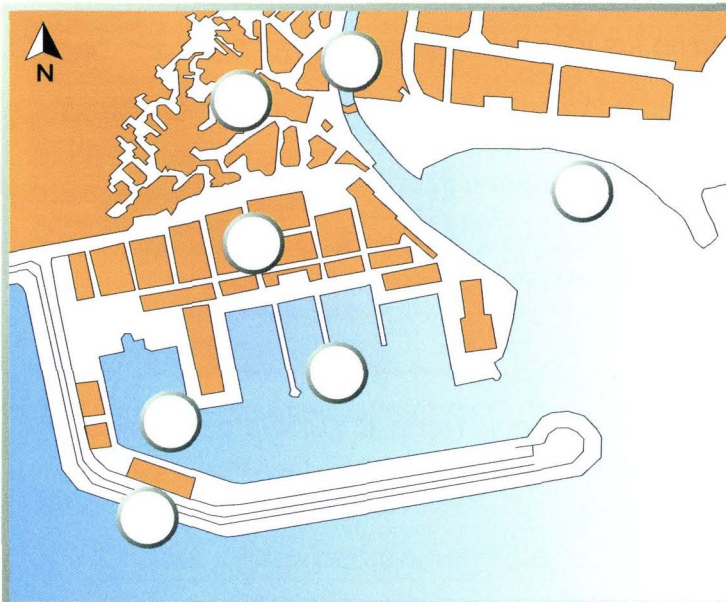
2 -

b) El Puerto original se ha ido transformando y construyendo para los turistas. ¿Qué transformaciones crees que se han hecho?

.....

.....

C. Ubica cada sitio del Puerto de Mogán en el círculo correspondiente del mapa que aparece debajo.



1. BARRIO MARINERO
2. PLAYA
3. EDIFICIO DE LA COFRADÍA DE PESCADORES
4. MUELLE DEPORTIVO
5. APARTAMENTOS TURÍSTICOS
6. MUELLE PESQUERO
7. DESEMBOCADURA DEL BARRANCO DE MOGÁN



SEGUNDA PARADA: LAS TABLADAS (LA ALDEA DE SAN NICOLÁS)

El tomate representa un pilar importante en la economía de este municipio. Prueba de ello son los innumerables invernaderos que salpican el paisaje de este lugar. Este cultivo tiene una finalidad comercial y se exporta a Reino Unido, Holanda, Alemania... Es por eso que los propietarios de invernaderos y las **cooperativas** han adaptado la última tecnología a su crecimiento y posterior empaquetado.

A. Echa un vistazo desde Las Tabladas y contesta a las siguientes preguntas.

LA ALDEA DE SAN NICOLÁS

1) ¿Qué barranco recorre la zona donde nos encontramos?

.....

2) Localiza dónde se encuentra el casco urbano de La Aldea de San Nicolás.

3) ¿Qué elementos realizados por la mano del hombre ves?

.....

.....



4) Describe el paisaje:

.....

.....

.....

5) ¿Cómo son las carreteras? ¿Favorecen la comunicación?

.....

6) ¿Recuerdas qué condiciones eran las idóneas para el cultivo del tomate? ¿Crees que se dan aquí? Razona la respuesta.

.....

.....

7) ¿Por qué crees que hay tantos invernaderos en esta zona?

.....



8) ¿Qué ventajas e inconvenientes piensas que tiene el cultivo del tomate en La Aldea?

.....

.....

B. El cultivo de tomate en invernadero es uno de los elementos más característicos en todo el municipio. Prueba de ello es el gran espacio que ocupa. Conoce en qué consiste y rellena las siguientes fichas.

1. ¿CÓMO ES UN INVERNADERO?



a) ¿Qué materiales se necesitan para hacer un invernadero?

.....

.....

.....

b) ¿Qué ventajas tiene el cultivo del tomate en invernadero?

.....

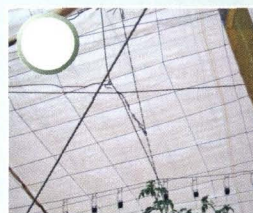
.....

.....



2. ¿QUÉ HAY DENTRO DEL INVERNADERO?

Dentro de los invernaderos podemos ver que las tomatas crecen en unas condiciones óptimas para dar sus frutos. Hay elementos que son imprescindibles para su desarrollo. Pon el número que corresponda en los círculos que aparecen en la foto: 1) **TECHO**, 2) **SISTEMA DE RIEGO**, 3) **VIVERO** y 4) **SOPORTE DE LA PLANTA**.



3. ¿QUIÉNES TRABAJAN EN EL INVERNADERO Y CUÁNDO?



a) ¿En qué meses se desarrolla la zafra?

.....

.....

b) Y, ¿en qué período nos encontramos?

.....

.....

c) ¿Quiénes crees que trabajan actualmente en los invernaderos?

d) ¿Cómo se llamaban las viviendas donde los trabajadores del tomate vivían temporalmente?

¿Ves alguna cerca? Señálala.

Refresca tu memoria

1. De la planta hasta casa, el tomate sigue un camino más largo del que imaginamos. En el siguiente esquema puedes ver algunos de los pasos que sigue este producto hasta llegar al consumidor. Fíjate bien en las explicaciones, hay una palabra que está desordenada. Encuéntrala, ordénala y escríbela bien.



La mayor parte de la producción de tomate se cultiva en redinanroves.



La producción se trae a la cooperativa después de la farza y se descarga en las cintas.



En el proceso de ceneclisó manual se descartan los tomates de poca calidad para la venta al extranjero.



En la máquina de lavado se quitan los restos de pesticidas contra las gaplas.



El equetampado se hace en función de la categoría y peso del producto.

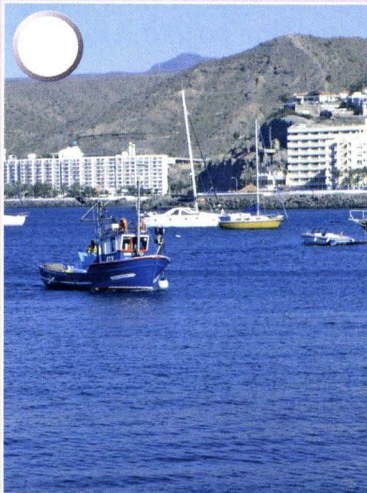

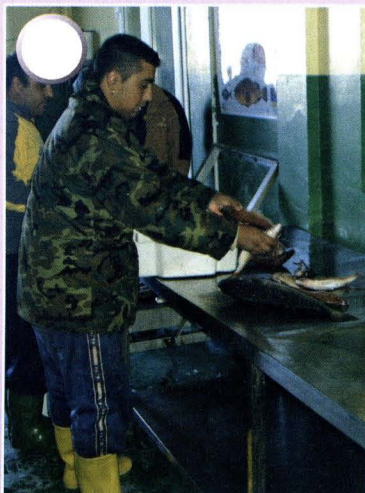


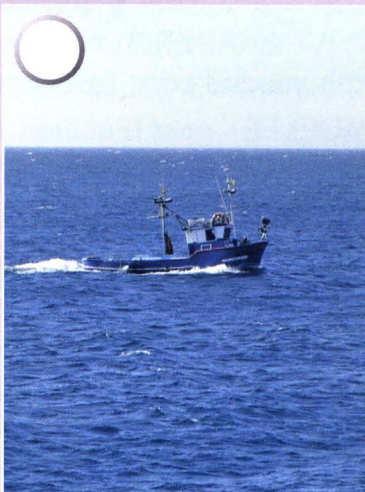


Los camiones llevan la producción a los mercados locales o al puerto para su rextapoción.

La Aldea de San Nicolás Mogán

Un día de pesca y zafra

2. Vamos a finalizar la ruta conociendo un poco mejor el trabajo que se realiza en la cofradía de Arguineguín. Coloca debajo de cada foto la acción que se observa en ella de entre las que te proponemos en la siguiente lista. A continuación numéralas en el orden lógico en que se producen.

Conservación	Faena en alta mar	Transporte al mercado
Atrake en puerto	Clasificación	Descarga
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Hemos llegado al final de nuestro recorrido, esperamos que hayas disfrutado con nuestras actividades. No olvides que debes proteger y conservar todo lo que has visto, nuestro **PATRIMONIO**, para que el día de mañana lo puedan disfrutar las futuras generaciones.

Nuestro diccionario de ruta

APAREJO (de pesca): utensilio o herramienta utilizado para la pesca.

ARRIERO: persona que trabaja con las bestias de carga.

ARTES (de pesca): método o forma de captura que se emplea en la pesca.

ATARJEA: canal pequeño de piedra o mampostería, que suele estar a nivel del suelo, que sirve para conducir el agua.

CABOTAJE: navegación o tráfico marítimo que hacen los buques o barcos entre los puertos de su país o región sin perder de vista la costa.

COCHINILLA: insecto, originario de Méjico, que vive en la tunera, y, reducido a polvo, se empleaba mucho, y se usa todavía, para dar un color rojizo a ciertos productos (seda, cosméticos, lana...).

COFRADÍA (de pescadores): asociación sin ánimo de lucro que vela por los derechos de los pescadores.

COLONO: persona procedente de un territorio que va a otro para establecerse en él y aprovechar sus recursos.

COOPERATIVA (agrícola): asociación de agricultores, comerciales y distribuidores de un producto agrícola como, en este caso, el tomate.

CUARTERÍA: casa de vecindad, integrada por viviendas de un sólo cuarto, por lo común con acceso a patios y servicios comunes.

DESHAUCIAR: despedir o quitar al arrendatario sus tierras mediante una acción legal.

FAENAR: hacer los trabajos de la pesca marina, como salir a capturar peces, limpiar el pescado, etc.

INSOLACIÓN: exposición prolongada a los rayos solares.

INVERNADERO: recinto en el que se mantienen constantes la temperatura y la humedad para favorecer el cultivo de plantas.

MUELLE: construcción realizada en los puertos que sirve para facilitar el embarque, desembarque y abrigo de las embarcaciones.

ORCHILLA: líquen que crece en los acantilados y del que se obtenía un color púrpura una vez que se mezclaba con amoniaco.

PATRIMONIO: conjunto de bienes de interés cultural, medioambiental, arquitectónico... que forma parte de la memoria colectiva de un pueblo.

PUERTO: lugar en la costa que por sus características, naturales o artificiales, sirve para que las embarcaciones realicen operaciones de carga y descarga, embarque y desembarco, etc.

REAL AUDIENCIA DE CANARIAS: Tribunal de Justicia, creado en Canarias en 1526 y con sede en Las Palmas de Gran Canaria. Resolvía asuntos penales, sociales...

TOPÓNIMO: nombre propio de un lugar.

PATRIMONIO: conjunto de bienes de interés cultural, medioambiental, arquitectónico... que forman parte de la memoria colectiva de un pueblo.

PESQUERÍA: acción de pescar. Sitio donde frecuentemente se pesca.

VIVERO: sitio donde se siembran y crían los vegetales que después han de trasplantarse.

La Aldea de San Nicolás Mogán

Un día de pesca y zafra



© Del documento, los autores. Digitalización realizada por ULPGC. Biblioteca universitaria, 2014



LA CAJA DE CANARIAS

Obrasocial