

Pedro Miguel Martín

Servicio de Planes y Programas de Educación Ambiental.

## Base de datos sobre educación ambiental

La base de datos sobre recursos para la Educación Ambiental en Canarias está diseñada para facilitar el acceso a la información en esta materia. Básicamente, permite saber quiénes son los agentes sociales que trabajan en este ámbito, lo que hacen y cómo lo llevan a cabo. A partir de los datos puede obtenerse una valiosa información respecto a las necesidades y carencias del sector, detectar qué recursos y medios son los más utilizados por los educadores ambientales, qué ambientes son los más trabajados, sobre qué destinatarios se incide más o qué lugares y equipamientos son los más visitados.

La base tiene una doble finalidad: facilitar a la Viceconsejería de Medio Ambiente la planificación y gestión de la Educación Ambiental, y permitir el acceso fácil a esta información a cualquier usuario.

**Características técnicas.** El diseño de la base comprende de dos aplicaciones: una para la Viceconsejería con posibilidad de consultas, altas, bajas y modificación de datos; y otra para su distribución en disquetes a usuarios.

La base de datos de las dos aplicaciones es la FileMaker Pro, que permite un rápido y fácil acceso a la información.

**Estructura y contenidos.** Las unidades de referencia sobre las que se estructura la

base son las Entidades, entendiéndose por tales a cualquier colectivo, empresa o institución que ejecute actividades de Educación Ambiental. A su vez, cada entidad lleva aparejada seis bloques de información interrelacionados (Campañas y Programas, Equipamientos, Materiales, Actividades de Fundamentación en Educación Ambiental, Investigación y Recursos Humanos).

En total, la base incluye 286 registros de entidades y configuran la pantalla de entrada al programa. Cada uno de los bloques de información puede ser consultado independientemente.

**Campañas y Programas.** Aquí se incluyen las campañas de sensibilización y concienciación, los programas de conocimiento e interpretación del medio, las actividades de ocio, deportes y tiempo libre en la naturaleza y, en general, las actividades realizadas cuya temática esté relacionada con la Educación Ambiental. La base recoge 327 registros.

**Equipamientos.** Se analizan las características de los equipamientos existentes para la Educación Ambiental, con independencia del carácter de la propiedad (pública o privada). También se han incluido aquellos elementos que son utilizados asiduamente para el desarrollo de actividades de este tipo (miradores, senderos

o lugares con interés educativo). La base incluye un total de 77 registros de este tipo.

**Materiales.** En la base hay 259 registros que analizan las principales características de los materiales usados por los educadores. Éstos van desde publicaciones hasta folletos, pegatinas, vídeos, juegos, técnicas de animación, etc.

**Actividades de fundamentación.** Aquí se analizan las actividades de apoyo cuyo contenido fundamental sea el debate, fundamentación o formación en Educación Ambiental como mesas redondas, seminarios, cursos, asignaturas de especialización, etc. La base recoge 150 registros vinculados a este aspecto de la Educación Ambiental.

**Investigación.** Incluye tesis, tesinas y otros trabajos de investigación relacionados con la Educación Ambiental, así como diversas líneas temáticas cuyo contenido sea la profundización en algún aspecto de esta materia. En este apartado hay 14 registros.

**Recursos Humanos.** Se incluye una relación de personas de diferentes especialidades cuyo trabajo cotidiano se desarrolla en el ámbito de la Educación Ambiental, o que posean una formación especializada en este área. La base recoge un total de 164 personas que reúnen estas características.