

## INTERVENCIÓN DE RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA EN LA INAUGURACIÓN DE LA CÁTEDRA DE TEOLOGÍA

**MANUEL LOBO CABRERA**  
RECTOR DE LA U.L.P.G.C.

**E**n la presentación de esta Cátedra de Teología, recogida en los acuerdos entre la Diócesis de Canarias y nuestra universidad, quiero que conste, y cito palabras de Ortega y Gasset, que no es mía la culpa sino del Obispo y amigo Ramón Echarren que se ha obstinado en que os dirija la palabra en este día y a esta hora. Hablar pues, tengo que hablar: lo único que puedo hacer en favor vuestro y en el mio es hablar poco. Y la verdad es que no ha de costarme gran esfuerzo decir algunas palabras sobre lo que demanda ULPGC a esta cátedra de teología. Una universidad que ha de ser conquistada por un ejército de soldados sentimentales que derramen sobre ella la generosidad de sus corazones y la fuerza de sus pensamientos.

Desde nuestra perspectiva de análisis, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria demanda a la cátedra de teología un conjunto de acciones en distintos ámbitos que concretamos en los siguientes objetivos:

- a) Potenciar la toma de conciencia de este momento histórico; de dónde nos encontramos; hacia dónde caminamos, etc.
- b) Construir utopías en un mundo donde ya no existen grandes relatos que contar, urgido por el presente, lo inmediato, lo concreto, donde

tiene su caldo de cultivo un escepticismo paralizante y reaccionario que no considera necesario inventar nuevos modelos de sociedad, de formación y de hombre.

- c) Reivindicar nuestra inserción en la historia, no en la posthistoria como pretende Francis Fukuiama, donde no existirá el riesgo de los fines abstractos ni pretensiones de desarrollo de la imaginación, el idealismo o la utopía.
- d) Promover la construcción de un conocimiento y de una formación socialmente significativos, ligados a un proyecto social de liberación y de construcción de nuestra identidad como pueblo especialmente de los más desfavorecidos.
- e) Tomar conciencia lúcida de la espectacular transformación de nuestra sociedad dominada por la ciencia y la técnica y restituir al hombre el sentido de la vida y su papel en esta sociedad que se construye a un ritmo de cambios muy acelerados.
- f) Urgir el estudio/reflexión sobre el impacto de las nuevas tecnologías y ayudar a plantear alternativas que permitan superar la dependencia tecnológica y el desigual acceso a la tecnología, lo que contribuye a mantener y potenciar el subdesarrollo. Establecer cauces para generar inquietudes en nuestra universidad a quien corresponde la actualización constante de este análisis, en orden a estudiar la adecuación o no entre las políticas en materia científica y tecnológica, las necesidades del pueblo canario y el proyecto de sociedad al que apunta.
- g) Ayudar a descubrir alternativas a la automatización y robotización crecientes y a los problemas derivados de este impacto: paro estructural, distribución del producto social, control de la información como poderoso instrumento de poder, etc.
- h) Asumir los avances científico/técnicos y plantear la apertura de la ciencia y la técnica para que los poderes de la información y la tecnología sean poderes democráticos y no privilegio exclusivo y excluyente de un pequeño grupo. En palabras de Stephen Hawking, Premio Príncipe de Asturias en 1989: “Nos guste o no, el mundo en que vivimos ha cambiado mucho en el último siglo y, probablemente, cambiará aún más en los próximos cien años. A algunos les gustaría detener esos cambios y volver a lo que ellos consideran una época más pura y más simple. Pero la historia muestra que el mundo no fue tan maravilloso... En cualquier caso, aunque uno lo quisiera no podría retrasar el reloj del tiempo hacia una época anterior. El

conocimiento y las técnicas no pueden ser relegadas al olvido, ni se pueden impedir más adelantos en el futuro...”. Si admitimos que no es posible impedir que la ciencia y la tecnología cambien el mundo, podemos al menos intentar que esos cambios se realicen en la dirección correcta, etc.

En síntesis, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria solicita a la Cátedra de Teología cinco tipos de actuaciones:

- a) **Proyectar/realizar** un trabajo serio y riguroso y participar en las acciones necesarias para conseguir unos rendimientos de excelencia en la docencia y en la investigación.
- b) **Potenciar** una sensibilidad especial para investigar y enseñar los problemas importantes de cuya solución depende un mejor presente y futuro para nuestra sociedad canaria, especialmente para los más desfavorecidos.
- c) **Ofertar** una formación más amplia a nuestros estudiantes, de forma que puedan comprender otras cuestiones de interés personal, social, cultural y científico, más allá de los límites formativos del perfil de la titulación elegida.
- d) **Diseñar** su organización y presencia en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, teniendo en cuenta cuatro valores: la búsqueda de la libertad, de la igualdad, de la solidaridad y el logro de unas cotas mínimas de bienestar que garanticen a todos los canarios construir su identidad y su libertad.
- e) **Facilitar** a los universitarios el afrontamiento de los grandes retos que un Rector y maestro eximio como Don Miguel de Unamuno recoge en su “Diario Íntimo”: el cuestionamiento del ideal racionalista del hombre autómeta perfectamente adaptado al ambiente, la aceptación del gran misterio de la conciencia; el análisis crítico del positivismo y la superación del racionalismo católico y de la antinomia ciencia y fe.

**Manuel Lobo Cabrera**