

NÚMEROS

Revista de Didáctica de las Matemáticas

<http://www.sinewton.org/numeros>

ISSN: 1887-1984

Volumen 100, mayo de 2019, páginas 7-8

Israel García, Director de *Números*

Comenzamos el 2019 con una muy buena noticia y una celebración por todo lo alto: “*Números. Revista de Didáctica de la Matemática*” publica su volumen número 100.

¿Qué podemos encontrar detrás del número 100? El 100 es de los denominados *números redondos*; cuyos divisores (salvo él mismo) suman más que 100 (concretamente 107), por lo que se trata de un número *abundante*; que posee nueve divisores: 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100; número que fundamenta el sistema de porcentajes; número *Leyland*, pues se cumple que $6^2+2^6=100$; y muchas propiedades más que podemos descubrir o inventar...porque esa es parte de la grandeza de la matemática: *no todo está escrito, no todo está descubierto*.

Pero si buscamos la relación del 100 con la *Revista Números*, encontraremos otras cantidades detrás del 100. A lo largo de 37 años de existencia ha contado con 8 directores que me han precedido; medio centenar de personas han formado parte del comité editorial; más de seiscientos artículos han sido publicados en este tiempo; han participado más de quinientos autores en los 100 números; la cifra de lectores de la Revista en los últimos años se ha disparado a cifras. Y así podríamos seguir, buscando muchos números relacionados con la Revista *Números* y su celebración del volumen 100.

Inicio mi quinto año como Director de la Revista, y mi encargo es dar continuidad al trabajo de muchas personas que me han precedido. Todo comienza con una idea: crear un medio de comunicación que a la vez sirviera para difundir que otra matemática es posible en el aula y la formación continua es necesaria.

La Revista *Números* ha ido evolucionando y ha sabido adaptarse a los cambios que durante todo este tiempo se han ido produciendo. Su hemeroteca se ha convertido en un buen registro de los cambios que la educación matemática ha vivido. Pero ha tenido la capacidad de evolucionar sin perder de vista su fundamento original.

Comienza su andadura como boletín del año 1978 al 1981, con un total de 9 boletines editados. Será en el año 1981 cuando ve la luz el primer volumen de la Revista, comenzando así “una segunda etapa para nuestra Sociedad, (...) momento de echar una mirada reflexiva sobre el camino recorrido”, en palabras del que fuera en su momento su director, D. Luis Balbuena. Sigue diciendo que “por ello es necesario experimentar e investigar con método. La Revista va a permitir difundir estas experiencias, comunicarlas, discutir las, rebatirlas”. De esta forma se presentaba la nueva etapa y cada cuatrimestre, en el buzón de los socios, tocaba la puerta un nuevo volumen de la Revista.

Llega el año 2006 y en mayo tiene el lanzamiento de la revista en digital. Comienza una nueva etapa. En ese momento se habían publicado 63 volúmenes en papel. Esta renovación permitirá que la Revista no sea sólo conocida entre los socios y simpatizantes, sino entre todos aquellos que tengan interés por la formación en Educación Matemática y conexión a internet. Llega el momento de pensar en una matemáticas para todos y sin barreras. Y ahí está la Revista *Números*.

En el 2009 la Revista retoma el impulso que tuvo en sus inicios. Pues aparece el volumen 70, tras 28 años de existencia, con el firme objetivo de continuar “siendo un referente de la Didáctica de las Matemáticas en todo el ámbito Iberoamericano”, como cita su editorial.



**Sociedad Canaria Isaac Newton
de Profesores de Matemáticas**

Editorial

Y así ha seguido hasta lo que es hoy la Revista *Números*, que es posible gracias a su Comité Editorial formado por: Alicia Bruno, Josefa Perdomo, Hugo Afonso, Miguel Domínguez, Yanira Duque y Ana Teresa Pérez. Además cuenta con coordinadores de sección como María del Carmen González (Experiencias de Aula), Manuel García y José Antonio Rupérez (Problemas y Juegos matemáticos), Carlos Ueno (Mundo GeoGebra), Yanira Duque (Leer Mates), Miguel Domínguez (Informaciones) y Melquiades Pérez (Propuestas de acción). Y un Consejo Asesor formado por: José Luis Aguilar, Luis Balbuena, Carmen Batanero, Teresa Braicovich, Juan Manuel Contreras, Juan Díaz, Jacinto Quevedo, Victoria Sánchez, Arnulfo Santos, José Carrillo, Luis Rico y Xavier Vilella. Los evaluadores, que son los que con su trabajo desinteresado hacen que la Revista cumpla con los estándares de calidad propios de una revista de estas características en todos los trabajos que publica. Y por supuesto, todos los autores que nos han confiado su trabajo durante todos estos años.

Nuestra revista *Números* está formada por un equipo que, de forma desinteresada, les mueve el interés por la Formación Matemática, la Didáctica de la Matemática y la Educación Matemática en nuestra sociedad.

Quiero agradecer, en nombre del Comité Editorial, a todos los autores de este volumen. Cada uno de ellos se ha volcado en este proyecto desde el primer momento y además han manifestado su cariño hacia la Revista y lo que ha significado en todos estos años. A todas y todos muchas gracias por la colaboración.

Sólo resta decir a todos los que han hecho posible la *Revista* que tenemos hoy en nuestras manos:

¡Felicidades! ¡Feliz Volumen 100!

Directores de la Revista *Números*, a lo largo de los 100 volúmenes:

Directores de *Números*

Luis Balbuena Castellano: Vol. 1 al Vol. 7 (1981 – 1983)

Manuel Fernández Reyes: Vol. 8 al Vol. 22 (1983 – 1986)

Arnulfo Santos Hernández: Vol. 23 al Vol. 28 (1993 – 1996)

Antonio Martinón Cejas: Vol. 29 al Vol. 36 (1997 – 1998)

José Luis Aguiar: Vol. 37 al Vol. 48 (1999 – 2001)

Juan Antonio García Cruz: Vol. 49 al Vol. 63 (2002 – 2005)

Jacinto Quevedo Sarmiento: Vol. 64 al Vol. 69 (2006 – 2008)

Alicia Bruno y Antonio Martinón: Vol. 70 al Vol. 78 (2009 – 2011)

Alicia Bruno: Vol. 79 al Vol. 87 (2012 – 2014)

Israel García Alonso: Vol. 88 al Vol. 100 (2015 – actualidad)