

EL PROBLEMA DEL LENGUAJE: LLAMAMIENTO AL PROFESORADO

Los profesores asistentes a las III Jornadas de Matemáticas, hemos considerado como factor determinante del elevado porcentaje de fracasos escolares, en matemáticas en particular, y quizás generalizables a otras disciplinas, la baja capacidad lectora del alumnado.

En este sentido, estimamos oportuno, hacer un llamamiento al profesorado de las distintas disciplinas, y especialmente al encargado de impartir el área de Lengua, sobre todo en el primer ciclo de E.G.B., dirigido, a potenciar, por un lado, los diferentes aspectos de la lectura, - velocidad lectora, comprensión lectora, capacidad de síntesis, etc. - y por otro, el desarrollo de las distintas técnicas de lectura, según el objeto de la misma, (Lectura de cuentos, Lectura para estudio, Lectura científica, etc.).

Pensamos que un trabajo decidido en este sentido, ayudaría a poner las bases, para intentar resolver a partir de ellas, - complementadas con todo un proceso de renovación pedagógica, del que estas Jornadas Matemáticas, intenta ser un ejemplo, - el grave problema que este fracaso escolar representa desde el punto de vista personal y social.

Los profesores asistentes a las III Jornadas de Matemáticas, hemos considerado como factor determinante del elevado porcentaje de fracasos escolares, en matemáticas en particular, y quizás generalizables a otras disciplinas, la baja capacidad lectora del alumnado.

En este sentido, estimamos oportuno, hacer un llamamiento al profesorado de las distintas disciplinas, y especialmente al encargado de impartir el área de Lengua, sobre todo en el primer ciclo de E.G.B., dirigido, a potenciar, por un lado, los diferentes aspectos de la lectura, - velocidad lectora, comprensión lectora, capacidad de síntesis, etc. - y por otro, el desarrollo de las distintas técnicas de lectura, según el objeto de la misma, (Lectura de cuentos, Lectura para estudio, Lectura científica, etc.).

Pensamos que un trabajo decidido en este sentido, ayudaría a poner las bases, para intentar resolver a partir de ellas, - complementadas con todo un proceso de renovación pedagógica, del que estas Jornadas Matemáticas, intenta ser un ejemplo, - el grave problema que este fracaso escolar representa desde el punto de vista personal y social.

