

NÚMEROS

Revista de Didáctica de las Matemáticas

Abril de 2009

Volumen 70



Sociedad Canaria *Isaac Newton* de Profesores de Matemáticas

NÚMEROS

Revista de Didáctica de las Matemáticas

<http://www.sinewton.org/numeros>

ISSN: 1887-1984

Volumen 70, abril de 2009, página 2

Números es una revista de didáctica de las matemáticas, desde infantil hasta la universidad, aunque preferentemente atiende la educación primaria y secundaria. Publica trabajos de interés para el profesorado de esos niveles, tales como experiencias de aula, reflexiones sobre la enseñanza, aplicaciones de la investigación, así como artículos sobre las Matemáticas y de divulgación matemática. En general, se debe atender a su utilidad directa en el aula, o a la formación de los profesores. También se publicarán reseñas de libros e informaciones relacionadas con la actividad docente. El principal criterio para determinar la aceptación de un trabajo será su calidad; en este sentido, debe tratar un asunto de interés, estar bien escrito y ser claro.

Directores

Alicia Bruno (Universidad de La Laguna) y **Antonio Martín** (Universidad de La Laguna)

Comité editorial

Hugo Afonso ("La Caixa"), **Dolores de la Coba** (Instituto Educación Secundaria Viera y Clavijo, La Laguna), **Miguel Domínguez** (Instituto Educación Secundaria Garoé), **Fátima García** (Centro de Formación ARHAT), **Fernando León** (Instituto Educación Secundaria San Hermenegildo), **Antonio Ramón Martín Adrián** (Colegio Público Aguamansa), **María Aurelia Noda** (Universidad de La Laguna), **Josefa Perdomo Díaz** (Instituto Educación Secundaria Adeje 2), **Inés Plasencia** (Universidad de La Laguna).

Consejo asesor

José Luis Aguiar (Instituto Educación Secundaria Agustín de Betancourt), **Claudi Alsina** (Universidad Politécnica de Catalunya), **Abraham Arcavi** (Instituto Científico Weizmann), **Luis Balbuena** (Instituto Educación Secundaria Viera y Clavijo), **Carmen Batanero** (Universidad de Granada), **Lorenzo Blanco** (Universidad de Extremadura), **Teresa Braicovich** (Universidad Nacional del Comahue, Argentina), **Juan Contreras** (Inspección Educativa de Canarias), **Norma Cotic** (Centro de Investigación Educativa, Buenos Aires, Argentina), **Manuel Fernández** (Colegio Público Punta del Hidalgo), **Joaquim Giménez** (Universitat de Barcelona), **Juan Antonio García Cruz** (Universidad de La Laguna), **Jacinto Quevedo** (Grupo 17-29), **Tomás Recio** (Universidad de Cantabria), **Victoria Sánchez** (Universidad de Sevilla), **Arnulfo Santos** (Instituto Educación Secundaria Doctor Antonio González y González)

Edita

Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas

Apartado 329. La Laguna. Tenerife

ISLAS CANARIAS

Email: administracion@sinewton.org

Web: <http://www.sinewton.org>

Junta Directiva de la Sociedad Canaria "Isaac Newton" de Profesores de Matemáticas

Presidenta: **Ana Alicia Pérez Hernández**

Vicepresidente: **Luis Francisco López García**

Secretaria General: **M^a Nila Pérez Francisco**

Vicesecretaria: **Carmen M^a Tavío Alemán**

Secretario de actas: **Jesús Manuel Méndez Méndez**

Bibliotecaria: **Zoraida de Armas Ravelo**

Coordinadores insulares: **Carmen Delia Clemente Rodríguez** (Fuerteventura), **Marcos Eloy Morales Santana** (Gran Canaria), **Eustaquio Bonilla Ramírez** (Lanzarote), **Carmen San Gil López** (La Palma), **Dolores de la Coba García** (Tenerife).

Números, Revista de Didáctica de las Matemáticas, es una publicación de la Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas. Se editan tres números ordinarios al año, los meses de abril, agosto y diciembre.

Foto portada: **Luis Balbuena**



**Sociedad Canaria Isaac Newton
de Profesores de Matemáticas**

NÚMEROS

Revista de Didáctica de las Matemáticas

<http://www.sinewton.org/numeros>

ISSN: 1887-1984

Volumen 70, abril de 2009, páginas 3–4

Índice

Editorial

Una nueva etapa para Números A. Bruno, A. Martínón	5
---	---

Apertura

El seudónimo de Dios José Luis Fernández Pérez	7-34
---	------

Artículos

Otras deducciones o extensiones del teorema de Pitágoras a lo largo de la historia como recurso didáctico. J. C. Barreto García	35-51
El aprendizaje de las matemáticas a los tres años: Narración reflexiva sobre la construcción de un mercado medieval C. Castro Hernández, A. González Hueso, B. Escorial González	53-65
Derivadas y Antiderivadas F. Martínez de la Rosa	67-74
Diofanto, Hilbert y Robinson: ¿Alguna relación entre ellos? I. Hernández Fernández, C. Mateos Contreras, J. Núñez Valdés	75-87

Secciones

Experiencias de aula

Geometría intuitiva desde el cuarto de baño C. Duque Gómez, E. M ^a Quintero Núñez	89-104
---	--------



Problemas

Problemas comentados (XXI)	105-113
J.A. Rupérez Padrón, M. García Déniz	

En la red

INTERGEO: una guía para profesores	115-122
C. Ueno Jacue	
La exportación a HTML con Geogebra	123-127
P. Espina Brito	

Juegos

Graduación de la dificultad en los Juegos de Nim	129-133
J.A. Rupérez Padrón, M. García Déniz	

Leer Matemáticas

<i>El Hombre Anumérico</i> . John Allen Paulos	135-136
Reseña: J. R. Franco Brañas	

Informaciones	137-139
---------------	---------

Normas para los autores	141
-------------------------	-----
