

# LAS PUBLICACIONES DE LAS SOCIEDADES

Emilio Palacián

## A modo de prólogo

Cuando se haga la historia de la educación española del último cuarto del siglo XX, en el capítulo dedicado a las Matemáticas, figurarán de forma destacada las sociedades de profesores.

Situémonos en 1978, fecha clave para entender este movimiento. Ha finalizado la transición política y está en vigor la Ley General de Educación de 1970. Han pasado unos años de la puesta en marcha de los nuevos currículos de Matemáticas con la *matemática moderna* como eje central de los mismos y habían comenzado a producirse cambios en la mentalidad de una parte significativa del profesorado en el sentido de que era preciso modificar lo que se estaba haciendo en nuestra materia. De forma individual y en grupos se fueron realizando discusiones, experiencias, innovaciones... que se iban plasmando en jornadas, seminarios, etc. y en artículos de revistas (en las pocas que había), así como en algunas publicaciones. Se habían creado ya grupos, que iban a jugar un papel importante, como el Cero de Valencia, el Zero de Barcelona, el Azarquiel de Madrid...

Un grupo de profesores canarios tuvo una idea feliz (creo que Luis Balbuena tuvo algo que ver), la creación de la Sociedad Canaria *Isaac Newton* de Profesores de Matemáticas; no sé si en aquellos momentos imaginaron el futuro y fueron conscientes de la trascendencia que aquello que estaban iniciando iba a tener. En poco tiempo surgieron otras sociedades, siguiendo el modelo de la *Newton*, la aragonesa *Sánchez Ciruelo*; la *Puig Adam*; en Andalucía, dos (la Asociación de Profesores de Matemáticas de Andalucía y la Sociedad Andaluza de Profesores de Matemática), que más tarde se fundirían en la potente Sociedad Andaluza de Educación Matemática *Thales*.

Otra fecha clave fue 1988, cuando las sociedades citadas se federaron creando la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM). A partir de ese momento van surgiendo otras en Extremadura, Castilla-León, Asturias, Cantabria... hasta llegar a la Sociedad Riojana, recientemente constituida, que hace la sociedad decimoséptima de las federadas, quince de ámbito autonómico, además de la *Puig Adam* y la *Ada Byron*.

## Pequeña crónica

No es este el lugar para tratar pormenorizadamente de los objetivos y actividades que desarrolla cada una de las sociedades, pero sí que es preciso destacar que uno de los proyectos iniciales de la mayoría de ellas es la creación de un órgano de expresión de la sociedad, bien a través de la edición de una revista o de un boletín interno dirigido a los socios.

89

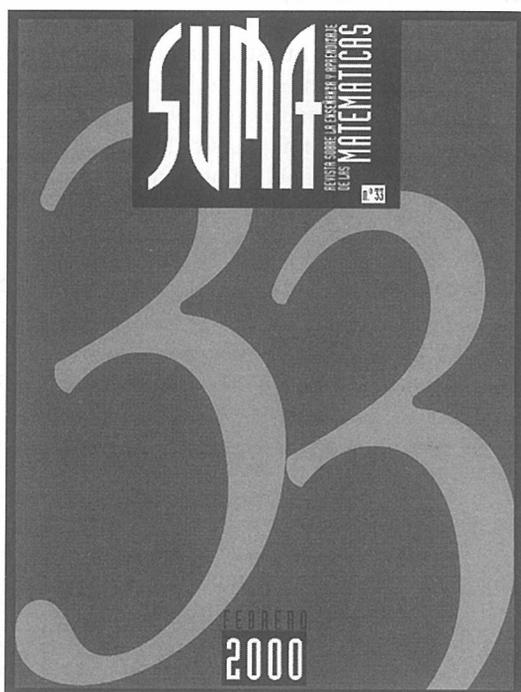
Volvamos a 1978. En noviembre se publica el n.º 1 del *Boletín de la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas*. Se editaron nueve números, hasta febrero de 1981, pues en abril de ese mismo año aparece la revista *Números*, dirigida inicialmente por Luis Balbuena, que lo sustituye. Este *Boletín* supone un hito significativo en la educación matemática española, ya que es la primera vez que se edita una publicación periódica de cierta importancia dirigida exclusivamente a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas. Con anterioridad han existido otras revistas como *Euclides*, *Gaceta Matemática*— en las que el acento se ponía más en las Matemáticas que en su enseñanza. Como curiosidad *histórica* se puede citar que en su número 8 aparece la crónica de una reunión de grupos en la que, entre otras cosas, se decide crear y convocar las I Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas, que va a constituir otra de las actividades relevantes de las sociedades de profesores.

En los primeros años del decenio de los ochenta surgen otros boletines y revistas:

La Sociedad Aragonesa crea su *Boletín*, del que aparecieron únicamente seis números, pues su publicación cesa al crearse *Suma*.

En 1983 sale el primer número de un modesto boletín de la *Puig Adam*, que con el tiempo se consolida y en la actualidad cuenta con medio centenar largo de números. Esta publicación sigue unos derroteros algo diferentes del resto de las publicaciones que estamos comentando, pues tiene un enfoque dirigido más a temas matemáticos que a didácticos, de alguna forma en la línea de lo que anteriormente fue la *Gaceta Matemática*.

En Andalucía, las dos sociedades existentes entonces crean *Épsilon*, por un lado, dirigido por Rafael Pérez; y *Thales*, por otro, con la dirección de Manuel Iglesias. Más tarde, al refundirse las dos sociedades en la SAEM Thales, y a partir de los números 10, ambas revistas se funden en una con el nombre de *Épsilon* y el formato de *Thales*. A partir de entonces ha sido dirigida ininterrumpidamente por Javier Pérez, consiguiendo una revista de un nivel más que apreciable.



En octubre de 1988, recién creada la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, aparece *Suma* de la mano, cómo no, del incombustible Rafael Pérez. En el editorial de ese primer número, que está agotadísimo y constituye ya una rareza bibliográfica, se dice:

Lo que en ocasiones pudo ser una utopía ahora puede tornarse en realidad. Pero nada se improvisa desde la aparición de los soñadores que a modo de poetas comprometidos inician la difusión de una idea hasta su implantación en una sociedad pasa tiempo. A veces, demasiado. En estos casos ha sido necesario que sus esfuerzos, tan aislados como atractivos, tan altruistas como desconcertantes, tan bellos como necesarios, calasen en el complejo tejido social desencadenando un cambio.

Y sigue más adelante:

*Suma* nace, pues, con pretensión de ser una revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas, órgano de expresión de la Federación de Sociedades que la edita y de los grupos que la apoyan; útil para la clase, plural y participativa, dedicada a todos los niveles educativos y que recogerá ideas, sugerencias, informaciones, innovaciones...

El primer artículo aparecido en *Suma* se titulaba "Lo que he aprendido", firmado por Francisco Hernán, al que acompañaban trabajos de Claudi Alsina, Ceferino Ruiz, Salvador Guerrero, Manolo Fernández Reyes, Luis Rico... e informaciones sobre el ICME-6, la exposición Horizontes Matemáticos o la Olimpiada Thales.

A este primer número siguieron otros, la dirección pasó a ejercerla Sixto Romero, siempre a cargo de la *Thales* y, posteriormente, nos hemos hecho cargo de la revista la Sociedad Aragonesa, dirigiéndola Julio Sancho y el que suscribe estas líneas. Cuando se publique este artículo habrán aparecido ya 35 números con una tirada de 6.500 ejemplares en la actualidad; ambos datos indican una cierta consolidación de *Suma*. Por razones obvias, no parece lo más oportuno hacer aquí valoraciones sobre la misma.

Como ya se ha indicado, a partir de la constitución de la Federación (no estoy seguro de si se podría hablar de la relación causa-efecto), se crearon sociedades en prácticamente todas las comunidades autónomas (sólo faltan en el País Vasco y en Baleares) y fueron surgiendo en la mayoría de ellas boletines y revistas; una somera descripción de ellos, sin que el orden prejuzgue nada, es la siguiente:

*Biaix* es la revista de la Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCAT), coordinada por Carles Barceló, con un buen nivel en sus trabajos (varios de ellos de autores extranjeros) y con una maquetación en los últimos números muy atractiva. Se publica en catalán y tiene una periodicidad semestral.

ENCIGA publica su *Boletín das Ciencias*. Como es sabido, esta asociación tiene una sección de Matemáticas, que es la federada, y el *Boletín*, del que se han publicado una cuarentena de números, recoge no sólo trabajos de Matemáticas, sino también de ciencias naturales y físico-químicas.

*Ada Byron* es el título del boletín de la asociación del mismo nombre y está centrada exclusivamente en temas coeducativos. Su actual diseño es, sin duda, el más logrado de las publicaciones que estamos comentando.

La Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana *Al-Khwarizmi* tiene dos publicaciones periódicas, además de un boletín informativo. *L'aula de Matemàtiques*, en lengua vernácula, es una revista muy bien hecha, pero con una periodicidad muy irregular, se han publicado cuatro números, el último de 1997, y parece ser que la salida del próximo es inminente; sería de desear que esta publicación se consolidase y apareciese de forma regular. La otra es *Retos, Revista de problemas de matemáticas*, como el subtítulo indica, y es una característica que la diferencia de las demás, tiene como único tema la resolución de problemas. Sus cinco números aparecidos en año y medio le auguraban un buen futuro, pero parece ser que por problemas internos ha sido suspendida su publicación. Una buena noticia sería su reanudación.

Boletines internos informativos publicó la Sociedad Navarra y en la actualidad lo hacen la *Emma Castelnuovo* y las Sociedades Asturiana y Cántabra. Muy recientemente ha aparecido el número 1 de la nueva Sociedad Riojana. En todos ellos, además de anunciar y reseñar las actividades de la respectiva sociedad y de dar informaciones útiles a sus socios sobre todo tipo de eventos matemáticos, aparecen algunos trabajos que podrían ser objeto de publicación en cualquiera de las otras revistas.

### Para terminar...

89

En estos momentos creo que hay cuatro revistas plenamente consolidadas, como son *Suma*, *Números*, *Épsilon* y *Biaix*, y que están al mismo nivel, o quizás superior, de muchas publicaciones del mismo tipo de otros países. Todas ellas tienen una filosofía semejante: son revistas dirigidas a profesores; tratan todos los niveles educativos desde infantil a la universidad, aunque cuantitativamente pivotan más en secundaria; tienen cabida niveles de profundización diversos, desde investigaciones a experiencias de aula, pasando por descripción y utilización de materiales y recursos, aspectos históricos, relaciones con la sociedad, y un largo etcétera; se recensionan libros y se proporciona informaciones muy variadas sobre actividades matemáticas de todo tipo que puedan ser de interés para el profesorado de nuestra materia.

Si se reúnen todos los trabajos publicados en estas cuatro revistas, junto a una gran parte de los que han ido apareciendo en las restantes publicaciones citadas y, a todo ello, se le añada las ponencias y comunicaciones publicadas en las actas de las nueve JAEM, realizadas hasta ahora, todo ese conjunto de aportaciones constituye un *corpus* científico de primera magnitud. Quizás algún día mereciese la pena juntar todo y ponerlo encima de la mesa de algún despacho importante. Pero mientras tanto, creo que todos los que hemos colaborado, aunque sea de forma que a nosotros nos parezca insignificante, podemos sentirnos muy, pero muy satisfechos.