

Ana Ramos Martínez (Gran Canaria)
Sonia Darias Beautell (Tenerife)
José Angel Díaz Siverio (La Gomera)
Luisa Anceahume China (El Hierro)
Alberto Rodríguez Suárez (Lanzarote)
M^a Elena Mateo Mederos (Lanzarote)
Matías Farray Delgado (Gran Canaria)

Viceconsejería de Medio Ambiente.

La Red Canaria de Aulas de la Naturaleza

Los cinco centros repartidos en las islas de El Hierro, La Gomera, Lanzarote, Tenerife y Gran Canaria recibieron de octubre pasado a junio 102 grupos y más de 3.000 visitantes

Las Aulas de la Naturaleza son equipamientos ubicados en entornos naturales o rurales, dotados de los recursos materiales, didácticos y humanos necesarios, para apoyar el desarrollo de Programas de Educación Ambiental durante algunos días consecutivos, con grupos organizados y reducidos.

La Viceconsejería de Medio Ambiente del Gobierno de Canarias cuenta con una Red de cinco Aulas en la Naturaleza situadas en entornos privilegiados de las islas de Gran Canaria, Tenerife, Lanzarote, La Gomera y El Hierro, que es conocida como Red Canaria de Aulas de la Naturaleza. En conjunto esta Red de Aulas, constituye una oferta educativa que pone a disposición de distintos colectivos canarios un recurso para hacer realidad Programas de Educación Ambiental en la Naturaleza.

Las Aulas son un lugar ideal para conocer los elementos y procesos, tanto naturales como artificiales, implicados en los ecosistemas canarios; para propiciar una aproximación afectiva al entorno como base de una nueva forma de

percibirlo; para fomentar una actitud crítica en el análisis de los problemas medioambientales y el interés por contribuir a solucionarlos; para establecer relaciones de convivencia que potencian la madurez personal y colectiva en los grupos (actividades educativo-ambientales, limpieza, comida, etc).

Equipamiento y actividades

Las Aulas de la Naturaleza están equipadas con dormitorios para un mínimo de treinta y dos (32) personas, servicios higiénicos, cocinas con enseres suficientes para el servicio de comidas y un salón de usos múltiples para realizar actividades educativas. Cuentan con una buena cantidad de recursos didácticos: libros, diapositivas, maquetas, planos, vídeos, etc., así como con los equipos necesarios para utilizar estos recursos: proyector de diapositivas, magnetoscopio, monitor de vídeo, etc. También poseen materiales de laboratorio o de campo que auxilian la realización de actividades de observación y experimentación directa del medio por parte de

los visitantes: prismáticos, lupas, botes para tomas de muestras, etc. Además cada Aula posee su monitor/a ambiental, personal especializado que apoya y asesora la gestión educativa.

Las actividades monitorizadas por el personal especializado de las Aulas suelen estructurarse entorno a: Itinerarios guiados para estudiar diversos aspectos naturales y culturales del medio de forma interdisciplinar, talleres medioambientales (reciclaje, energía solar, etc.) que posibilitan practicar comportamientos respetuosos con el medio ambiente en las acciones cotidianas, juegos de simulación donde se toman decisiones de carácter ambiental, técnicas de trabajo de campo de observación y/o investigación y actividades en el aula: charlas, audiovisuales, etc. En estas actividades se utiliza una metodología activa y participativa, que trata al visitante del aula como el principal componente del proceso educativo y procura un aprendizaje significativo, donde se relacione lo que se conoce con lo que se aprende.

Las Aulas, al estar constituidas como Red, cuentan

"EL PINAR"

El Aula de la Naturaleza de «*El Pinar*», se encuentra en la vertiente Sur de la isla de El Hierro en el Término Municipal de Frontera, muy cerca de la zona recreativa y de acampada de Hoya del Morcillo y de los pueblos de Las Casas y Taibique. El Aula delimita el monte público con fincas donde persiste una agricultura tradicional y un pastoreo trashumante, ejemplos de desarrollo sostenible. A 940 metros de altura sobre el nivel del mar se sitúa un pinar típico de vertiente sur sin vegetación acompañante, donde se conservan ejemplares majestuosos de pinos canarios con nombres legendarios como «Pino Guásamo», «Pino Piloto», «Pino Verde», etc. Tienen gran interés los pueblos de Taibique y Las Casas junto con construcciones relacionadas con la captación de agua que es tan escasa en la Isla: aljibes, albercas, fuentes, «pinos de agua», «la sabina que mana agua», etc. El Aula de El Pinar en El Hierro comenzó a funcionar en marzo de 1997, recibiendo un total de 13 grupos desde esta fecha hasta junio de 1997, lo que ha supuesto ocupar el 76% de su calendario ocupacional, recibiendo este año a 289 personas pertenecientes a Colegios Públicos (Enseñanza Primaria), Institutos de Bachillerato, Institutos de Enseñanza Secundaria y Colectivos Ocupacionales de las islas del Hierro, la Gomera, Tenerife y Gran Canaria.



Aula de la Naturaleza «El Pinar» en El Hierro.



El entorno del Aula.

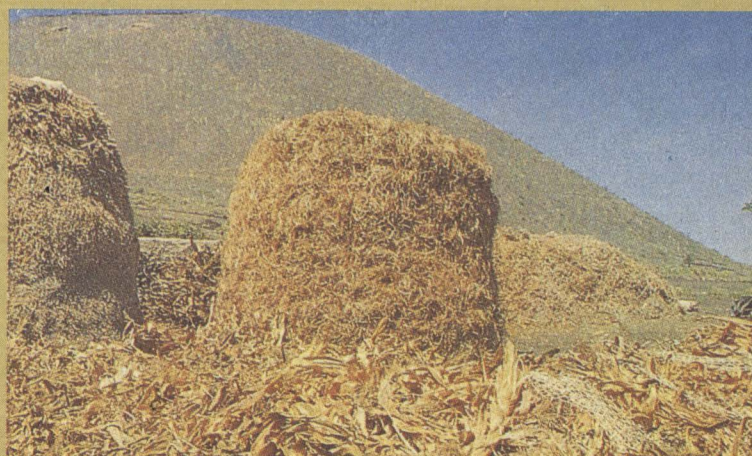
"MÁGUEZ"

El Aula de la Naturaleza de «*Máguez*» en Lanzarote, está situada al norte de esta isla, en la localidad de Máguez, término municipal de Haría, siendo la infraestructura una antigua escuela. La zona es un fértil valle agrícola y ganadero de clima suave, situado a unos 300 metros de altitud. El valle de Máguez está cerrado al Norte por una alineación de volcanes recientes, al Oeste por el acantilado de Famara y al Sur por una crestería que lo separa del vecino valle de Haría. Al Este, el valle se abre en amplios llanos que contactan con el Malpaís de la Corona, originado por la erupción del cercano volcán de Monte Corona.

El Aula de Máguez en Lanzarote comenzó a funcionar en 1993. De octubre de 1996 a junio de 1997 ha recibido un total de 17 grupos, lo que ha supuesto ocupar el 50% de su calendario ocupacional, recibiendo a 562 personas pertenecientes a Centros de Enseñanza Primaria, Institutos de Enseñanza Secundaria, Universidad y Centros Ocupacionales de las islas de Lanzarote, Gran Canaria, El Hierro y Tenerife.



Aula de la Naturaleza de Máguez, Lanzarote.



Entorno del Aula.

EL CEDRO"

El Aula de la Naturaleza de «El Cedro», se encuentra en el bosque del mismo nombre a unos 950 metros sobre el nivel del mar, en el municipio de Hermigua al Noreste de la isla de La Gomera, justo a la entrada del caserío del «El Cedro», un impresionante paraje a unos 25 kilómetros de la capital insular, San Sebastián de la Gomera.

El Aula está rodeada por el Caserío de El Cedro, que en otros tiempos tuvo una intensa actividad agrícola y ganadera, y por la cuenca de Laurisilva más extensa y bella del Parque Nacional del Garajonay. Además, esta situación limítrofe entre la vida rural y el bosque se encuentra dominada por la presencia prácticamente constante del mar de nubes, dejando tal cantidad de agua que no sólo ha condicionado la impresionante flora y fauna del lugar, sino también la historia y vida de los habitantes de todo el valle de Hermigua. Otros elementos del entorno que hacen del Aula un lugar idóneo para el desarrollo de programas de educación ambiental son: el frondoso y variado paisaje, la Cascada del barranco, el túnel y el roque del Rejo, el barranco del Cedro, etc., así como otros recursos culturales tales como el propio Caserío, su arquitectura, su historia, los molinos de agua, la Ermita, etc.

El Aula de El Cedro en La Gomera comenzó a funcionar en enero de 1997, recibiendo un total de 18 grupos desde esta fecha hasta junio de 1997, lo que ha supuesto ocupar el 100% de su calendario ocupacional, recibiendo a 700 personas pertenecientes a Centros de Enseñanza Primaria, Centros de Enseñanza Secundaria, Asociaciones Juveniles y Colectivos Municipales de las Islas de La Gomera, El Hierro, Gran Canaria y Tenerife.



Actividades en el entorno del Aula de la Naturaleza .



Aula de la Naturaleza de El Cedro, La Gomera

con idénticos criterios y modelos generales de planificación y gestión tanto educativa como operativa, sin perjuicio de sus singularidades territoriales, pudiendo los grupos de visitantes solicitar en las oficinas de medio ambiente de cualquier isla el uso de cualquiera de las cinco aulas de la Red.

Las Aulas funcionan cada año desde mediados de octubre hasta finales de junio, excepto los fines de semana y festivos. La duración de la estancia es de cinco (5) días como máximo y tres (3) como mínimo.

Coincidiendo con el inicio del año escolar, se abre el plazo de solicitudes que se hace público a través de la prensa escrita. Los grupos solicitantes deben pertenecer a centros educativos o colectivos de carácter social o cultural y estar formados por un máximo de treinta y dos (32) personas y un mínimo de quince (15), de los cuales dos al menos deben ser educadores. La edad mínima de los alumnos se ha establecido en ocho (8) años.

Una vez aceptada la solicitud, los grupos deben

elaborar y entregar el programa educativo-ambiental que quieren desarrollar en el equipamiento. Tanto para dicha elaboración como para su puesta en práctica, contarán con el apoyo y el asesoramiento de los monitores/as de la Red de Aulas. Una vez finalizada la visita, los responsables del grupo presentan una memoria relativa a la estancia, que permanece como documentación didáctica del Aula.

Los alimentos, la organización de las comidas, la limpieza y el transporte

hasta el Aula corren por cuenta de los usuarios, mientras que la Viceconsejería de Medio Ambiente aporta gratuitamente los recursos materiales, didácticos y humanos de las Aulas.

Interés social de las Aulas

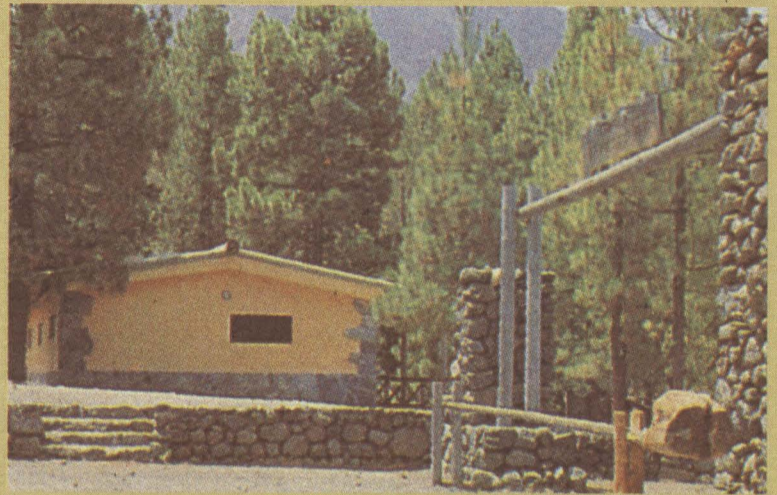
En la temporada de octubre de 1996 a junio de 1997, la Red de Aulas de la Naturaleza de la Viceconsejería de Medio Ambiente, ha recibido un total de 102 grupos distintos y de

"BARRANCO LA ARENA"

El Aula de *Barranco la Arena*, se encuentra en la vertiente Norte de la isla de Tenerife, en el municipio de La Guancha, a 9,8 kilómetros del núcleo urbano y a 1.270 metros de altitud. Se accede desde el pueblo de La Guancha, continuando por la carretera que sube a la Casa Forestal. El Aula está inmersa en el Parque Natural de la Corona Forestal, enmarcada por un denso y extenso pinar canario de carácter mixto, cuyo sotobosque cuenta con elementos del monteverde (fallas, brezos, acebiños, laureles, ...) en sus cotas inferiores y con escobones y especies de alta montaña en sus cotas superiores. La mayoría de las especies tanto vegetales como animales que se pueden observar en el lugar, son exclusivas de las Islas Canarias.

Además del propio ecosistema de pinar, el entorno del aula cuenta con recursos desde el punto de vista de la geología (materiales), de la geomorfología (formas), del uso socioeconómico del medio (galerías de agua, pinocheros, restos de hornos de brea, corrales, etc).

El Aula de Barranco la Arena comenzó a funcionar en marzo de 1994. Durante la temporada 1996-1997, por razones climatológicas y de disponibilidad de recursos ha estado únicamente operativa en los meses de noviembre y de marzo a junio, y ha recibido un total de 14 grupos, lo que ha supuesto ocupar el 70% de su calendario ocupacional, recibiendo a 315 personas pertenecientes a Centros de Enseñanza Primaria, Institutos de Enseñanza Secundaria y Colectivos de Enseñanza no Formal de las islas de Tenerife y Gran Canaria.



Aula Barranco de La Arena (Tenerife).



Preparando actividades en el Aula de Barranco de La Arena.

3.066 visitantes, que han permanecido entre tres y cinco días en los equipamientos. Si en relación a estas cifras, se considera que tres de las cinco Aulas únicamente han estado operativas media temporada y la escasa promoción de la Red (se inserta un único anuncio durante un fin de semana por año en la prensa local), se constata la importante demanda que existe sobre estos equipamientos.

El interés social por la preservación del Medio Ambiente, ha llevado a

comprender la necesidad de realizar Educación Ambiental entre todos los sectores de la población como una estrategia preventiva frente a los problemas ambientales. Por esto, la Educación Ambiental se ha incorporado al sistema educativo en los países occidentales, y en España con la aprobación de la LOGSE y de los Reales Decretos que desarrollan los «currícula» de Enseñanza Infantil, Enseñanza Primaria y Enseñanza Secundaria Obligatoria (1991), la Educación Ambiental se ha

convertido en materia transversal obligatoria en el curriculum escolar. También, actualmente cualquier actuación planificada de gestión medioambiental siempre enmarca programas o actividades educativo-ambientales como instrumento de apoyo a dicha gestión.

Conocer el medio

Tradicionalmente tanto en la escuela como en las iniciativas de educación fuera del marco formal, se ha dado a conocer el me-

dio natural o se ha utilizado como motivación e instrumento de formación. Pero la educación ambiental pretende algo más que utilizar el medio como elemento metodológico o de contenido en la educación: se propone que las personas muestren una actitud espontáneamente protectora en relación al mismo utilizando los recursos naturales de una manera racional. Sin embargo, ningún aspecto de la educación ambiental parece posible sin un conocimiento previo del medio, y dado que las es-

"INAGUA"

El Aula de la Naturaleza de *Inagua*, se encuentra al Oeste de la isla de Gran Canaria en el Término Municipal de Mogán, al pie de la Montaña de Ojeda. El entorno está constituido por un bosque abierto de pino canario de connotaciones secas, que se asienta sobre parte de las formaciones geológicas más antiguas de la isla de Gran Canaria, y que hoy está considerado Reserva Natural Integral. La morfología del espacio está marcada por una alineación montañosa que corre en dirección Este-Oeste, con numerosas alturas próximas o superiores a los 1.400 metros sobre el nivel del mar. Sus escarpes y paredones albergan una rica biodiversidad vegetal de carácter endémico. Además en el pinar vive una interesante fauna vertebrada e invertebrada, destacando la presencia de las mejores poblaciones grancanarias de pinzón azul y de picapinos, y el ser hábitat para la perdiz roja que sólo cría en Gran Canaria. El clima muestra importantes variaciones térmicas día/noche e invierno/verano, así como pocas precipitaciones (próximas a los 350 mm) que se concentran en la época invernal y, a veces, tienen carácter torrencial. El área también alberga interesantes restos del uso socioeconómico del lugar: hornos de brea, secaderos de piñas, etc.

El Aula de Inagua comenzó a funcionar en 1981. Durante la temporada 1996-1997 ha recibido un total de 40 grupos, lo que ha supuesto ocupar el 97% de su calendario ocupacional, recibiendo a 1.200 personas pertenecientes a Colegios Públicos (Enseñanza Primaria), Institutos de Bachillerato, Institutos de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Institutos de Formación Profesional, Universidad y Asociaciones varias de las islas de Gran Canaria, Fuerteventura y Tenerife.



Aula de Inagua (Gran Canaria).



Realizando actividades educativo-ambientales en el entorno del Aula.

trategias instructivas que se muestran más indicadas para conseguir los objetivos de la educación ambiental son los métodos experienciales que suponen actividades didácticas en contacto directo con el medio, la educación ambiental tanto desde el sistema educativo formal como desde el marco no formal, viene a generar una deman-

da de espacios educativos especializados en temas ambientales que den respuesta a las diversas necesidades de la educación ambiental con actividades formativas basadas en el aprendizaje activo, en el análisis y experimentación del medio.

Por esta razón los Organismos competentes en Medio Ambiente se en-

cuentran con una demanda específica y creciente de uso educativo en aquellos espacios de los que son gestores. Gestionar esta modalidad de uso público demandada por la población acerca del Medio Natural es uno de los cometidos de los órganos ambientales, y hacerlo con los parámetros de calidad que una sociedad desarrollada espera de la

educación de las jóvenes generaciones y de la formación de adultos, es una obligación. Las Aulas de la Naturaleza, como recurso educativo-ambiental que permiten hacer realidad programas y actividades de educación ambiental en la Naturaleza, son equipamientos básicos imprescindibles en la gestión educativa del Medio Natural. □