

NÚMEROS

Revista de Didáctica de las Matemáticas

<http://www.sinewton.org/numeros>

ISSN: 1887-1984

Volumen 101, julio de 2019, páginas 5-6

Israel García, Director de *Números*

El pasado mes de mayo tuvimos la celebración del volumen 100 de la Revista *Números*. Estas son algunas imágenes del evento.



Fig. 1. Imágenes del acto de presentación del Volumen 100

En el acto de presentación del volumen 100 presidió el acto el Rector Magnífico de la Universidad de La Laguna, D. Antonio Martín, que a su vez ha sido director de la revista números. También contamos con la presencia del Presidente de la Sociedad Canaria “Isaac Newton” de Profesores de Matemáticas, D. Juan Agustín Noda. Intervinieron en el acto D. Luis Balbuena, primer director de la revista, y D. Juan Antonio García, último director de la revista en papel.

Contamos con la presencia de autores, colaboradores, profesores, estudiantes y socios quienes, con su presencia, mostraron su agradecimiento e interés porque la revista siga siendo un referente para la Educación Matemática y la práctica educativa.



Sociedad Canaria Isaac Newton
de Profesores de Matemáticas

Editorial



**Fig. 2. Foto izquierda, mesa de izquierda a derecha:
D. Juan Agustín Noda, D. Antonio Martínón y D. Israel García.
Foto centro: imposición del pin de la Sociedad a D. Luis Balbuena.
Foto derecha: intervención del profesor D. Juan Antonio García.**

En este número de Números.

Como novedad de este volumen, abrimos una nueva sección que esperamos sea del agrado de todos nuestros lectores. En los últimos años se están realizando trabajos fin de grado y de máster que ofrecen propuestas interesantes y merecen divulgarse. La Revista quiere hacerse eco de estos trabajos por medio de la creación de una sección denominada “Propuestas para el aula”. Son ideas y actividades que aún no han sido implementadas completamente o bien se trata de una recopilación de actividades que muestran un desarrollo interesante por su innovación e interés formativo.

Para poder seguir nutriendo esta sección, solicitamos a todos nuestros lectores y lectoras que nos hagan llegar todas las propuestas que se enmarquen en este ámbito. Animamos, también, a los profesores-tutores de este tipo de trabajos, de forma que sugieran a sus estudiantes su publicación en nuestra revista.

Esperamos disfruten este nuevo volumen.