

## EL DECÁLOGO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS

- I. No adoptar una didáctica rígida, sino amoldarla en cada caso al alumno, observándole constantemente.
- II. No olvidar el origen concreto de la Matemática, ni los procesos históricos de su evolución.
- III. Presentar la Matemática como una unidad en relación con la vida natural y social.
- IV. Graduar cuidadosamente los planos de abstracción.
- V. Enseñar guiando la actividad creadora y descubridora del alumno.
- VI. Estimular la actividad creadora, despertando el interés directo y funcional hacia el objeto del conocimiento.
- VII. Promover en todo lo posible la autocorrección.
- VIII. Conseguir cierta maestría en las soluciones antes de automatizarlas.
- IX. Cuidar que la expresión del alumno sea traducción fiel de su pensamiento.
- X. Procurar que todo alumno tenga éxitos que eviten su desaliento

*P. Puig Adam*

## Información para los autores

- 1) Los trabajos para publicar se enviarán a  
Editor-director  
Revista Números  
Apartado de Correos 329  
38280 La Laguna (Tenerife)  
España
- 2) Los artículos que se remitan deben ser originales y no estar pendientes de aparecer o ser evaluados en ninguna otra publicación.
- 3) Se enviarán a tres evaluadores. El comité editor decidirá sobre su publicación.
- 4) Se deben remitir cuatro copias del trabajo, sin mencionar datos de identificación de los autores, con el fin de asegurar el anonimato en el proceso de evaluación. En hoja aparte se indicarán los autores, centro de trabajo, dirección, teléfono... así como una reseña biográfica de unas cinco líneas (lugar y fecha de nacimiento, títulos, trabajos, publicaciones...).
- 5) No deben superar las diez páginas, escritas con un tratamiento informático de textos, a espacio y medio, con tamaño de letra 12. Se incluirá un resumen de no más de 10 líneas, y una versión en inglés de ese resumen.
- 6) Es conveniente que los trabajos remitidos se adapten al estilo de la revista. En particular, las referencias bibliográficas que se incluyen al final del trabajo deben seguir los formatos siguientes:  
Para un libro:  
Bermejo, A. (1990): *El niño, el padre, la madre y la aritmética*. Paidós, Barcelona.  
Para un artículo de revista:  
Carpenter, P.; Hiebert, J.; Moser, M. (1983): "The effect of instruction on children's solutions of addition and subtraction word problems". *Educational Studies in Mathematics* 14, 55-72.  
Para un capítulo de un libro:  
Riley, S.; Greeno, J.; Heller, I. (1983): "Developmental of children's problems solving ability in arithmetic". En: H. Ginsburg (ed.) *The development of mathematical thinking* (pp. 153-196). Academic Press, Orlando.
- 7) Las ilustraciones y fotografías pueden enviarse en color o en blanco y negro, pero se publicarán de esta última forma. Se indicará el lugar en el que deben ubicarse.
- 8) En caso de aceptación, se remitirá el artículo en forma de fichero informático.
- 9) Los autores recibirán gratuitamente el número de la revista en el que se publique el trabajo y veinte separatas.

## Suscripción por un año (4 números)

España: 2.000 pesetas.

Iberoamérica: 15 dólares USA.

Resto extranjero: 28 dólares USA.

Forma de pago: talón a favor de "Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas" y remitido a

Revista Números

Apartado de Correos 329

38280 La Laguna - Tenerife (España)