

LA ESPELEOLOGÍA EN EL AULA

La Espeleología, considerada como una ciencia-deporte, es también desde hace dos años una asignatura optativa dentro de la Enseñanza Secundaria.

Esta asignatura se desarrolla en el ámbito de la naturaleza, dentro de uno de los ecosistemas más interesantes y menos conocidos que tenemos en Canarias, los tubos volcánicos. Son muchas y espectaculares las cavidades que tenemos de este tipo en nuestro Archipiélago y cada vez son más las personas e instituciones que toman conciencia de la importancia de estos hábitats; el hecho de tratarse de un ecosistema frágil y amenazado ha hecho que últimamente se hayan interesado nuestros dirigentes, promoviendo su estudio, conservación y protección. Todo ello nos motivó para presentar este proyecto, que intenta dar respuesta a todas aquellas personas que presentan inquietudes por conocer desde otra óptica su isla y por lo tanto entender e interpretar mejor su cultura.

Esta iniciativa pionera dentro de la Enseñanza Reglada, comenzó cuando un grupo de profesores unidos por una afición común, se plantearon la posibilidad de llevarla a las aulas.

Para ello, se planificó inicialmente la necesidad de desarrollarla teóricamente, de esta manera durante dos años (curso 95-96 y 96-97) y con el apoyo del C.E.P. de S/C de La Palma se formó un Grupo de Trabajo que desarrolló el curso "*La espeleología como actividad integradora de los contenidos transversales de las asignaturas de secundaria I y II*". Todo esto culminó con la elaboración del currículo y desarrollo de unidades en forma de libro de texto "*Conceptos de Espeleología Volcánica Canaria*", que publicó la Sociedad la Cosmológica, con el patrocinio del Excmo. Cabildo Insular de S/C de La Palma a finales del año 1997.

Sólo quedaba ya ofertar e impartir la asignatura, fue en el curso 96-97 cuando se presentó por primera vez eligiéndola una treintena de alumnos de tercero de la E.S.O. (era el primer año que se impartía la E.S.O. en el I.E.S. Luis Cobiella Cuevas), debido a que la asignatura estaba justificada y diseñada para los alumnos de cuarto de la E.S.O. no se llegó a impartir en ese año. Finalmente, durante el curso 97-98, la eligieron casi 60 alumnos, formándose así dos grupos que estudiaron con notable éxito e interés la asignatura Espeleología Canaria. Lo cual les permitió relacionar ideas y conceptos con otras ciencias como: Dibujo, Matemáticas, Geología, Biología, Fotografía, Educación Física, Seguridad e Higiene, Arqueología, etc.

Por último, recordar que la Espeleología como tal, tiene aplicación en diversas profesiones como pueden ser: biólogo, ingeniero, agente forestal o de medio ambiente, geólogo, monitor deportivo, guía turístico, etc.