

METODOLOGIA EN EL CICLO SUPERIOR DE E.G.B.
(Nota explicativa sobre la no continuación
de este trabajo)

M. Fernández Reyes

En NUMEROS,8 iniciamos una serie de consideraciones relativas al programa y la metodología de la Matemática en los últimos niveles de la E.G.B., con base en los Programas Renovados elaborados por el M.E.C.

Pensábamos entonces que en sucesivas ediciones de esta revista tuvieran cabida su continuación y las conclusiones, especialmente metodológicas, finales.

Entretanto, se nos ha presentado la oportunidad de formar parte de un equipo de análisis y crítica de los llamados OBJETIVOS TERMINALES para la E.G.B., en lo referente a nuestra materia. Se trata de un nuevo proyecto de programación que suponemos conoce el lector, ya que la Consejería de Educación lo está enviando a los Colegios y organismos relacionados con la enseñanza.

Esperamos que los referidos objetivos, con las mejoras y concreciones que los enseñantes aportemos, sirvan definitivamente de base para el desarrollo de cuestiones metodológicas y relativas a material didáctico, tipos de problemas, etc.

No hemos desistido, pues, de someter a la consideración del lector nuestras experiencias, pero consideramos más conveniente referirlas concretamente al nuevo enfoque del curriculum escolar.



CAJA GENERAL DE AHORROS
DE CANARIAS

Clave

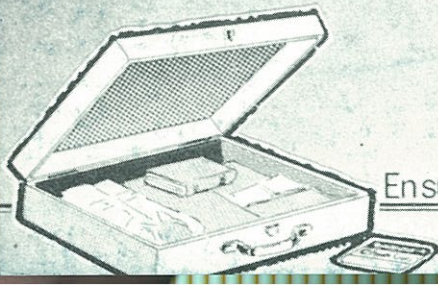
CAJEROS AUTOMATICOS

· RED DE CAJEROS AUTOMATICOS.
· COMODIDAD Y RAPIDEZ
A CUALQUIER HORA DEL DIA O LA NOCHE.
· INCLUSO EN DIAS FESTIVOS.

Tenemos la suya:
¡Pídala!



CAJA GENERAL DE AHORROS
DE CANARIAS



En sus viajes, llévela. La puede utilizar en todo el país.